



**FACULTATEA de
MANAGEMENT în
PRODUȚIE și
TRANSPORTURI**

**Universitatea
Politehnica
Timișoara**

Raportul Decanului

**Facultății de Management
în Producție și Transporturi**

pentru anul

2024

Conform Legii Educației Naționale și Cartei UPT, „facultatea este unitatea structural-funcțională care elaborează și gestionează programele de studii.

Facultatea de Management în Producție și Transporturi s-a adaptat noului cadru legal stabilit prin prevederile Cartei Universității Politehnica Timișoara, adoptată în 2023 și prin legislația din domeniul învățământului, respectiv noua lege a educației 199/ 2023.

Misiunea Facultății de Management în Producție și Transporturi este parte integrantă din misiunea Universității Politehnica Timișoara și vizează *dezvoltarea ca și model inovativ de excelență în educație și transfer de cunoaștere, pentru domeniile asumate prin oferta educațională, cu o identitate bine definită academic, capabilă să asigure o imagine favorabilă în plan intern și internațional, notorietate și o prezență activă în mediul de afaceri, social și cultural euro-regional.*

Raportul are la bază Planul operațional pentru anul 2024, respectiv planul strategic al Facultății de Management în Producție și Transporturi pentru perioada 2024-2029.

Principalele ținte ale conducerii Facultății de Management în Producție și Transporturi au fost următoarele:

- Oferta educațională la nivelul standardelor internaționale de educație academică, compatibilă cu cerințele și obiectivele societății și economiei bazate pe cunoaștere și conectată realităților europene;
- Asigurarea derulării procesului educațional în condiții optime, în conformitate cu elementele asumate prin planurile strategice la nivel de universitate, facultate dar și cu reglementările legale;
- Dezvoltarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare pentru dinamizarea și dezvoltarea activității de predare, transfer de cunoaștere atragerea unor surse de finanțare suplimentare;
- Asigurarea unui climat propice performanței didactice și în cercetare, fundamentat pe : coerență, adaptabilitate, continuitate, comunicare, colaborare, susținere și respect reciproc. ;
- Diversificarea modalităților de abordare în plan pedagogic dar și profesional susținută de : evoluția tehnologiei, stringența cultivării spiritului antreprenorial și dezvoltării competențelor transversale ale studenților, focalizarea pe rezultatele învățării etc;
- Administrarea și utilizarea resurselor cu încadrarea în limitele impuse de resursele atrase și disponibile respectiv în concordanță cu prioritățile/oportunitățile impuse de asigurarea derulării optime a proceselor educaționale, cercetare și support ;

Principalele domenii de activitate analizate în cuprinsul acestui raport sunt:

I. Procesul de învățământ

1.1. Programe de studiu

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Management în Producție și Transporturi s-a focalizat pe creșterea calității și competitivității acestuia din toate punctele de vedere.

Oferta educațională a Facultății de Management în Producție și Transporturi cuprinde în prezent:

A) Studii universitare de licență cu frecvență:

a) Domeniul Inginerie și Management.

Specializări:

- Inginerie Economică Industrială - acreditată
- Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale – acreditată
- Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic – acreditată
- Inginerie și Management în Construcții – acreditată

b) Domeniul Științe Administrative

Specializare:

- Administrație Publică – acreditată

B) Studii universitare de masterat cu frecvență:

- a) Ingineria și Managementul Competitivității (IMC) – program de masterat de cercetare
- b) Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor (MAAA) – program de masterat de cercetare
- c) Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice (IMSL) - program de masterat de cercetare
- d) Ingineria și Managementul Calității și Competitivității (Limba engleză) – program de masterat profesional
- e) Managementul organizațiilor publice - program de masterat profesional

Oferta educațională este completată cu:

C) Studii universitare de doctorat în domeniul - Inginerie și Management

Cursurile programelor de studii universitare de licență au fost urmate de 571 studenți, iar cele de master de 199 studenți .

Tabelul 1 și figura 1 reprezintă repartizarea studenților, pentru fiecare specializare, pe programe și ani de s

Tab1.Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023-2024 – Licență

Anul de studiu	Nr studenți înmatriculați	Nr studenți integralisti	Nr studenți promovați	Nr. studenți exmatriculați		Promovabilitate (%)
				Retrași	Exmatric	
I AP	34	21	29	1	4	85,29
II AP	33	19	32	0	1	96,96
III AP	21	17	18	1	2	85,71
Total AP	88	57	79	2	7	89,77
I IM	157	33	106	28	23	67,51

II IM	93	33	84	3	6	90,32
III IM	99					
IEI	25	20	24		1	96
IEDEEE	30	22	30			100
IEICM	20	3	17	2	1	85
IMC	24	15	23	1		95,83
IV IM	134					
IEI	27	20	23	1	3	85,18
IEDEEE	39	31	36		3	92,5
IEICM	36	17	27		9	72,97
IMC	32	17	25		7	76,47
Total IM	483	211	395	35	53	81,17
Total licență	571	268	474	37	60	83,01

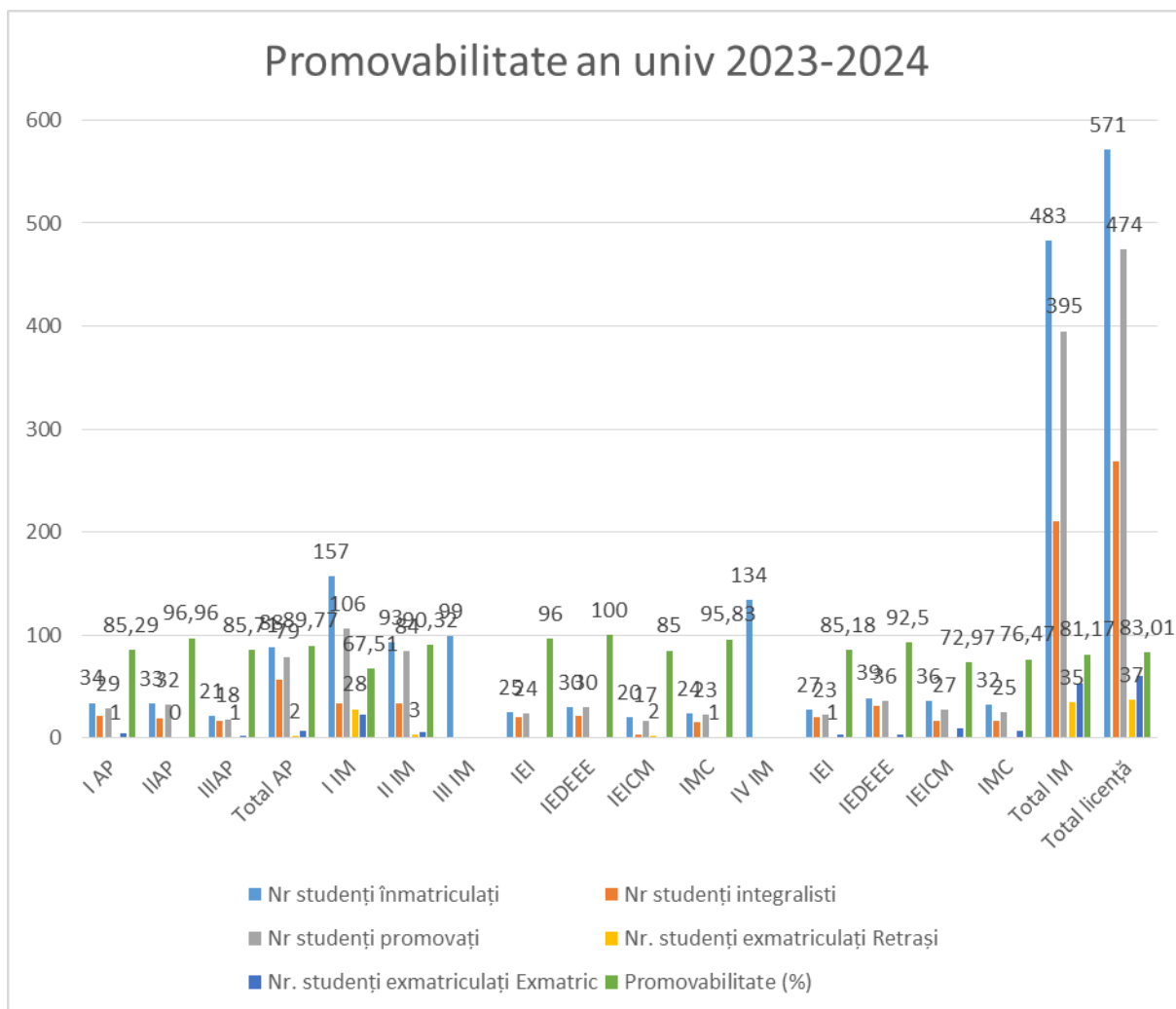


Fig.1. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023-2024 – Licență

Tab 2. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023-2024 – Master

Anul de studiu	Nr studenți înmatriculați	Nr studenți integralisti	Nr studenți promovați	Nr. studenți exmatriculați		Promovabilitate (%)
				Retrași	Exmatric	
I IMC	20	11	13	4	3	65
II IMC	12	8	10	0	2	83,33
I MAAA	25	12	20	0	5	80
II MAAA	22	12	20	0	2	90,90
I IMSL	33	17	26	2	5	78,78
II IMSL	23	12	19	0	4	82,60
I IMCC	14	8	9	1	4	73,33
II IMCC	8	8	8	0	0	100

I MOP	28	19	23	1	4	82,14
II MOP	14	10	12	0	2	85,71
TOTAL	199	118	160	8	31	80,40

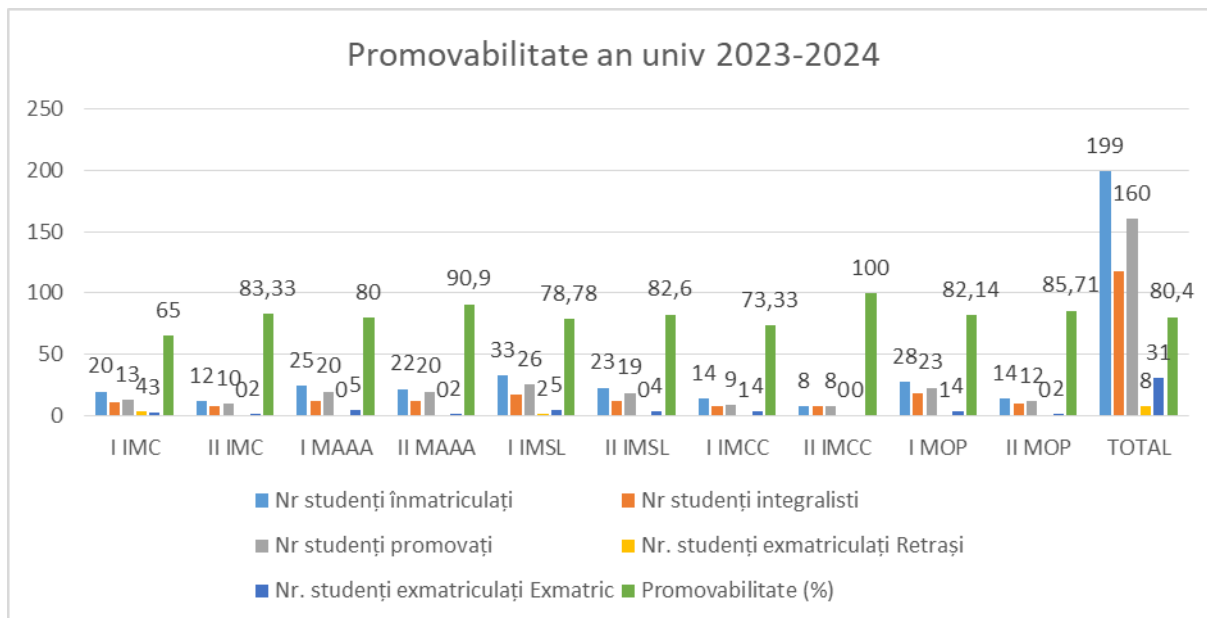


Fig2.Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023-2024 – Master

Există două presiuni importante cărora facultatea trebuie să facă față: declinul demografic și procentul în scădere al elevilor ce pot obține diploma de bacalureat. Suplimentar, se adaugă provocarea ratei de promovabilitate scăzute la anul 1 IM!

În anul 2024 un nr. de 108 studenți au absolvit studiile de licență, iar un nr. de 53 masteranzi au absolvit studiile de masterat. Repartiția lor pe specializări este redată în Tabelul 3 și Figura 3

Tab. 3. Numărul absolvenților din anul universitar 2023/2024

	Licență	Master
Total	108	53
IM	90	-
AP	18	-
IMC	-	9
IMSL	-	13
MAAA	-	13
IMCC	-	8

MOP	-	10
-----	---	----

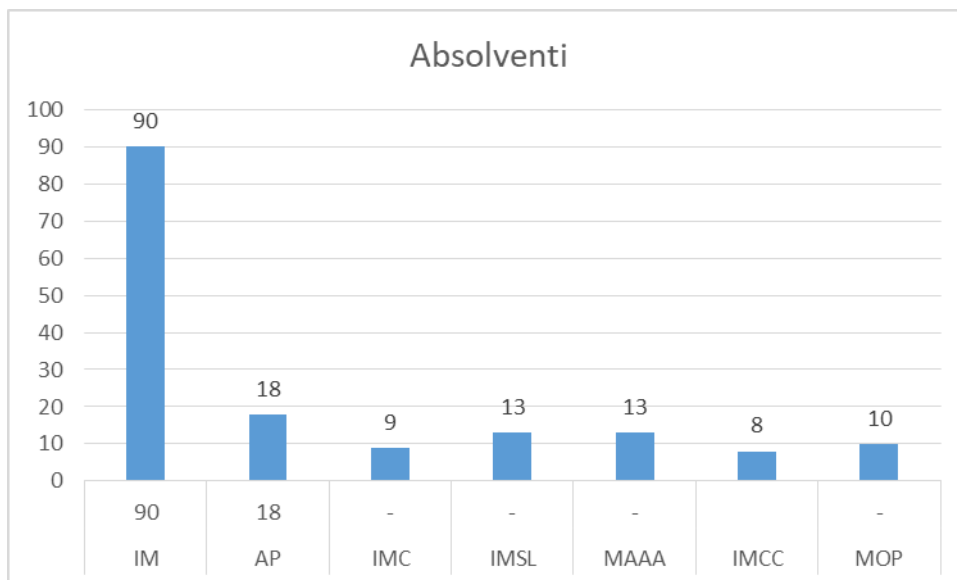


Fig. 3. Numărul absolvenților din anul universitar 2023/2024

În anul 2024, un nr. de 4 studenți ai școlii doctorale din facultate au finalizat studiile, susținând cu succes teza de doctorat.

Tab. 4. Lista doctoranzi care au finalizat studiile și au susținut public teza în 2024

Nr. Crt	Anul sustinerii	Conducator stiintific	Doctorand	Domeniul de doctorat	Tema tezei de doctorat
1	2024	Anca Drăghici	Vladimir-Virgil VOICU	Inginerie si Management	Model de inteligență artificială pentru eficientizare protecției muncii în șantierele de cale ferată
2	2024	Marian Mocan	Markus Josef Heinrich NIEHAUS	Inginerie si Management	Modele de adaptare a organizațiilor în condiții de risc și incertitudine
3	2024	Matei Tămășilă	Rebecca-Ioana CHINCEA	Inginerie si Management	Managementul comunicării organizaționale între provocare și adaptabilitate
4	2024	Gabriela Proștean	Silviu Nicușor SURU	Inginerie si Management	Instrumente inteligente de eficientizare a modelelor de predare și învățare pentru studenții din generația "Z"

Ca urmare a acțiunilor de promovare a imaginii facultății, examenele de admitere la ciclurile de licență, respectiv master, pot fi considerate un succes, Au fost admiși și înscriși în anul I licență un

nr. total de 215 studenți, iar la master un nr. total de 110 studenți.

Tab.5.Rezutate admitere total 2024

Domeniu Licență		Candidați admiși și confirmați		Total
		Buget	Taxa	
.	Inginerie și management	156	20	176
.	Științe administrative	29	10	39
Total		185	30	215
Programe de masterat				
.	MAAA	26	8	34
.	IMC	21	0	20
.	IMCC	14	5	19
.	IMSL	10	0	10
.	MOP	25	1	26
TOTAL		96	14	110
TOTAL LICENTA+MASTER anul I				325

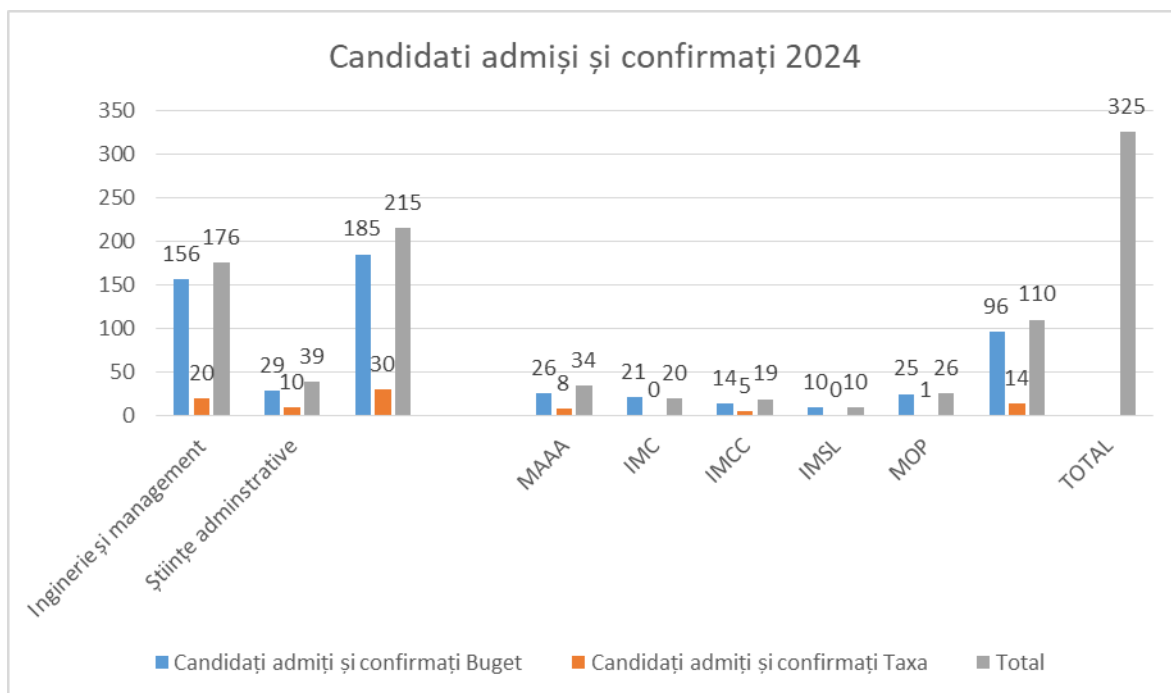


Fig.5.Rezultate admitere total 2024

La studiile doctorale, anul 2024 a înregistrat noi înscrieri (12 doctoranzi), forma cu frecvență/frecvență redusă. În total, în anul 2024 urmau studiile doctorale un nr. de 49 de studenți, în coordonarea științifică a 8 conducători de doctorat.

Ca urmare a celor două sesiuni de admitere(iulie+septembrie) respectiv a procesului de reînmatriculare de la începutul anului universitar 2024/2025 cursurile programelor de studii universitare de licență sunt urmate de 591 studenți, iar cele de master de 213 studenți , la care se adăugau cei 49 de studenți care urmează studiile doctorale pe domeniul inginerie și management.

Tab 6.Numărul de studenți și masteranzi în anul universitar 2024/2025

	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Master 1	Master 2
TOTAL	223	138	121	109	113	100
IM	185	109	87	109	-	-
AP	38	29	34	-	-	-
IMC	-	-	-	-	20	14
IMSL	-	-	-	-	9	29
MAAA	-	-	-	-	36	23
IMCC	-	-	-	-	21	11
MOP	-	-	-	-	27	23
Total						814

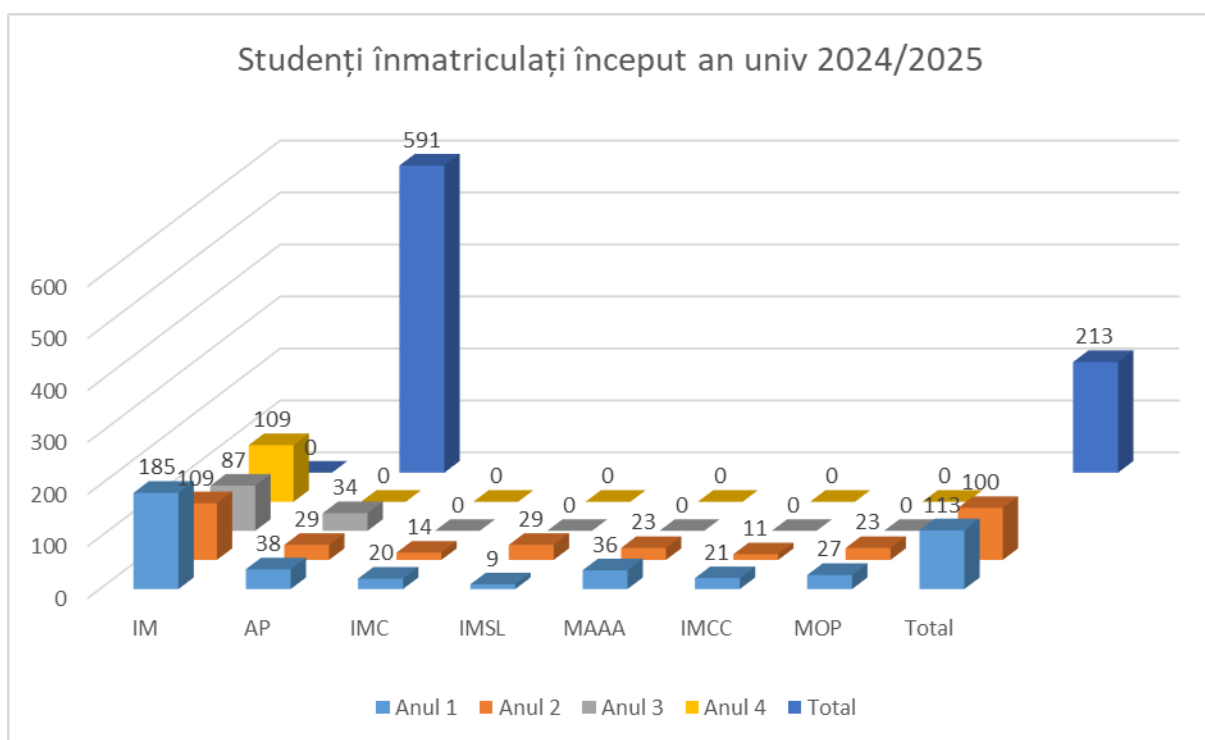


Fig 6. Numărul de studenți și masteranzi în anul universitar 2024/2025

În cadrul procesului de învățământ, o preocupare perenă a conducerii facultății a constituit-o stimularea participării studenților la cursuri, seminarii, laboratoare. Urmare a rezultatelor obținute la examene, facultatea a acordat mai multe categorii de burse. Este important de amintit faptul că studenții cu o situație materială dificilă și cu rezultate școlare foarte bune, pot cumula bursa socială cu celelalte tipuri de bursă. Prin aceasta s-a dorit descurajarea abandonului școlar precum și încurajarea performanței studenților.

Tab.7 . Situația bursei pentru anul universitar 2023/2024

Semestrul 1	Total facultate	Total IM	Total AP	Total Master	1 IM	2 IM	3 IM	4 IM	1 AP	2 AP	3 AP	1 Master	2 Master
Burse performanță 1	5	4	1				1	3		1			
Burse performanță 2	9						3	2			4		
Burse performanta 3	101	85	16		48	5	11	21	7	7	2		
Burse master				41								10	31
Burse sociale	88	70	18	9	17	24	16	13	8	9	1	8	1

Semestrul 2	Total	Total	Total	Total	1 IM	2 IM	3 IM	4 IM	1 AP	2 AP	3 AP	1 Master	2 Master
-------------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	----------	----------

	facultate	IM	AP	Master									
Burse performanță 1	9	4	5		0	0	3	1	0	2	3		
Burse performanță 2	8	6	2		0	1	2	3	0	1	1		
Burse performanta 3	91	59	32		14	6	11	28	8	13	11		
Burse Master				39								13	26
Burse sociale	81	63	18	9	13	24	15	11	8	9	1	8	1

Tab. 8. Tipurile de burse, mediile și cuantumul aferente

Tip de bursă	Media minimă	Valoarea bursei [lei]
Burse de performanță 1	10	1500
Burse de performanta 2	9,50	1200
Burse de performanta 3	8	1000
Burse de performanta master	8	1200
Burse sociale	independentă de medie	900
Burse ocazionale	independentă de medie	900 (o data/sem)

O altă performanță notabilă obținută în cadrul procesului de învățământ o constituie practica studenților. Suntem printre facultățile bine orientate ale Universității Politehnica din Timișoara care desfășoară practica în mod organizat, responsabilul de practică (cadru didactic desemnat de Consiliul facultății) deplasându-se personal la diverse întreprinderi românești și multinaționale pentru întocmirea de contracte de efectuare a practicii studenților ceea ce produce un puternic impact profesional, firmele respective își prezintă oferta de practică în cadrul organizat. În 2024 am avut peste 25 firme partenere și am oferit cca 161 de locuri de practică în firme. Toți studenții au făcut practica în firme de producție corespunzătoare cu profilul specializării pe care o urmează la ciclul Licență.

În ansamblu, putem aprecia că în anul 2024 facultatea a asigurat condiții bune pentru derularea procesului de învățământ, au existat mijloacele materiale pentru amenajarea, dotarea și modernizarea laboratoarelor, pentru achiziționarea de tehnologie didactică (calculatoare, video-proiectoare ș.a.). De asemenea odată cu restructurarea site-ului facultății s-a urmărit o cât mai bună structurare a informațiilor aferente procesului educațional dar și a altor informații de interes public foarte importante pentru menținerea transparenței și deschiderii pentru nou.

1.2. Management educațional și asigurarea calității

- Inițierea și coordonarea elaborării rapoartelor de evaluare internă a domeniilor de master în vederea evaluării periodice a acestora în termenele impuse de legislația în vigoare;
- Inițierea și coordonarea procesului de înregistrare la ANC a unei noi calificări/specializări și demararea procesului de realizare a raportului de autoevaluare în vederea autorizării;
- Actualizarea componenței Boardurilor domeniilor de studiu dar și al specializărilor, atât la ciclul de licență cât și la master
- Analizarea anuală a planurilor de învățământ pentru specializările din domeniul inginerie și management în concordanță cu actualizările standardelor ARACIS;
- Analizarea împreună cu board-urile specializărilor/domeniilor a planurilor de învățământ, conținutului disciplinelor etc ;
- Organizarea unei întâlniri cu studenții din anii terminali, pentru a lamuri aspectele privind diligențele specifice finalizării studiilor dar și pentru prezentarea și promovarea ofertei educaționale pentru master și doctorat.
- Coordonarea și susținerea tuturor activităților de evaluare aferente procesului didactic, inclusiv a celor de finalizarea studiilor, atât la ciclul licență cât și la master
- Numirea de tutorii anului 1 exclusiv din rândul studenților din ani mai mari
- Coordonarea organizării unor întâlniri/discuții periodice cu reprezentanții studenților ;
- Coordonarea organizării unor întâlniri/discuții periodice cu tutorii de an/grupă;
- Susținerea parteneriatului real cu studenții și reprezentanții acestora și prin promovarea și derularea de activități comune de tutoriere, activități cu caracter social, cultural, sportiv;
- Susținerea voluntariatului (atât în rândul dascălilor cât și al studenților) spre transmiterea de cunoștințe suplimentare și lucru cu studenții vulnerabili (pt prevenirea abandonului) dar și cu cei de elită (în vederea participării la competiții studențești);
- Încurajarea și sprijinirea studenților pentru a derula mobilități studențești de studiu sau practică între universitățile partenere ARUST sau în țările participante la programul Erasmus +, respectiv statele partenere;
- Consiliere și tutoriat în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor CCOC;
- Implicarea studenților în vederea participării la concursuri studențești naționale și internaționale (Hult Prize competition at University Politehnica of Timisoara 2024-2025)

II. Marketing educațional

- Inițierea demersurilor de schimbare a "casetei" cu sigla facultății de pe clădirea FMPT
- Realizarea unui material video de promovare a MPT
- Realizarea de broșuri noi pentru promovarea facultății (2 diferite pentru ciclul licență și master, care se pliază, printate calitativ)
- Realizarea de materiale promoționale proprii - sticker-e, etc.
- Promovare prin testimoniale pe website-ul nostru și pe pagina de Facebook
- Susținerea Revistei de promovare a CICOC prin realizarea de conținut dar și prin trimiterea pe rețele de socializare, website și broșura (cod QR)
- Promovarea "brandului" MPT pe rețele de socializare, printr-o firmă specializată
- Promovarea și organizarea împreună cu conducerea ligii studenților a unui eveniment de

tipul "welcome days" pentru studenții din anul 1, în scopul acomodării cu mediul academic respectiv prevenirii și diminuării abandonului școlar

- Reproiectarea paginii web a facultății și construirea unui site nou;
- Implicarea în activități de sprijinire a liceelor în organizarea săptămânii "Școala Altfel";
- Susținerea personalului angrenat în procesul de admitere în acțiunile de marketing educațional, pentru a furniza, pe tot parcursul anului, informații corecte privind admiterea celor care solicită;
- Organizării concursurilor profesionale tematice dedicate elevilor de liceu ca și parte integrantă a evenimentului "Zilele MPT";
- Implicarea studenților în acțiunile de marketing educațional inclusiv prin identificarea și desemnarea, din rândul studenților, a unor "Ambasadori ai MPT", care au promovat facultatea în cadrul liceelor absolvite;
- Sprijinirea și implicarea în toate evenimentele organizate de către entitățile din universitate responsabile cu activitatea de comunicare și imagine;
- Promovarea înscrierii în comunitatea Alumni cu ocazia diferitelor întâlniri de 10, 20 ;
- Organizarea unei întâlniri-evenimente dedicate promovării programelor de masterat.
- Promovarea MPT în cadrul liceelor din județul Arad în cadrul acțiunilor de promovarea a UPT (noiembrie și decembrie 2024): Liceul teoretic Jozef Gregor Tajovsky din Nădlac, Liceul Teoretic Gheorghe Lazăr din Pecica, Liceul tehnologic din Vinga, Liceul "Sever Bocu" Lipova, Liceul "Atanasie Mariescu" Lipova și Liceul "Ioan Buteanu" Gurahonț.
- Promovarea MPT în cadrul liceelor din Arad (3 decembrie 2024): Colegiul Național "Moise Nicoară", Colegiul Economic Arad și Liceul de Construcții și Protecția Mediului prin prezentări în săli de clasă și în sala festivă cu oferirea de pliante și sticker-e și organizarea la fața locului a unor concursuri interactive cu premii prin aplicația Kahoot.
- Promovarea MPT cu ocazia vizitei a 43 de elevi de la Liceul Teoretic Traian Vuia Făget în cadrul MPT în 16 decembrie 2024, când aceștia au putut vizita laboratoarele facultății, au răspuns la întrebări de antreprenariat în cadrul unui concurs organizat de către studenții MPT cu premii și au beneficiat din partea decanului și a domnului Alexandru Luca de prezentarea UPT și MPT.

III. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare

- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de parteneriat și colaborare, în mod special, cu facultățile/departamentele care gestionează programe de studiu similare, din țară și străinătate;
- S-a continuat colaborarea cadrelor didactice din MPT cu asociația ACADEMIA a conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie și Management, AMIER – Asociația Managerilor și Inginerie Economică din România, cu facultățile corespondente de la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Oradea, Universitatea „Transilvania” din Brașov, etc.
- Menținerea relațiilor cu mediul de afaceri zonal și euro-regional, pentru a putea dezvolta parteneriate mai ales prin intermediul: boardurilor domeniilor & specializărilor, stagiilor de practică, proiectelor de diplomă, lucrărilor de disertație precum și a cercetărilor doctorale;
- Susținerii coorganizării Ergowork 2024 dar și a altor evenimente științifice organizate în parteneriat;
- Susținerea dezvoltării Buletinului Științific unic Seria de Inginerie și Management în vederea

- unei indexări cât mai bune;
- Susținerea acțiunilor de promovare și creștere a vizibilității activității CCIM în vederea obținerii statutului de centru de cercetare de excelență, în primul prin: Îmbunătățirea vizibilității CCIM, dar și prin actualizarea infrastructurii, prezentarea și promovarea CCIM la programele de master precum și doctoranzilor pentru a crește atractivitatea acestui în rândul tinerilor cercetători
 - Încurajarea schimburilor de experiență între reprezentanți ai facultății și mediul privat, concretizate inclusiv prin participarea în paneluri ale unor evenimente;
 - Susținerea și extinderea colaborării cu companiile din oraș dar și din regiune;
 - Susținerea procesului de implicare a unor specialiști din interiorul facultății, în furnizarea de servicii pentru mediul de afaceri;
 - Susținerea practicii de a invita reprezentanții mediului socio-economic la prezentarea/susținerea proiectelor&lucrărilor de finalizare a studiilor;
 - Inițierea demersului și identificarea resurselor&mijloacelor necesare pentru elaborarea unei "baze de date" cu absolvenți ai facultății care ocupă poziții cheie în organizații publice&private sau sunt antreprenori de succes;
 - Organizarea sesiunii de comunicări științifice studentești și diversificarea împreună cu studenții a competițiilor în care sunt implicați, respectiv încurajarea participării studenților;
 - Susținerea inițiativelor de dezvoltare a unor parteneriate/centre de cercetare internaționale inclusiv prin intermediul colaborărilor derulate la nivelul universității
 - Susținerea inițiativelor cadrelor didactice de a încheia acorduri ERASMUS+ și creșterea numărului de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice prin aceste proiecte.
 - Sprijinirea studenților din anul 2 și 3 în realizarea stagiilor de practică prin implicarea MPT în proiectul FormPract – Formează-ți viitorul prin stagii de practică!., proiect cofinanțat din Fondul Social European și prin programul Operațional Educație și ocupare 2021-2027.
 - Implicarea studenților din anul 1 pentru participarea la The Hult Prize Competition, un concurs internațional de planuri de afaceri. Prin această inițiativă, UPT va fi prima universitate din România care va organiza acest concurs de prestigiu, oferind ocazia echipei câștigătoare să participe la nivelul superior și să beneficieze de training specializat oferit de către organizatori din UK. Comisia de concurs va fi compusă din foști absolvenți MPT cu reușite în sfera antreprenoriatului.

Tab. 9. Studenti outgoing

Nr.crt	Nume si prenume	An studiu	Tara gazda	Observatii
1.	BOSICA CRISTINA ADELINA	II AP	ITALIA (University of Naples)	Mobilitate studii, 15.09.2023-28.02.2024
2.	ROMAN LAURENTIU ADRIAN	II IMSL	Franța (Université d'Artois)	Dublă diplomă, 1 an
3	ANISIA KARLA	III IEEEE	Ungaria (University of Szeged)	BIP, 18-22.03.2024
4	DON Andreea-Alexandra	III IEEEE	Ungaria (University of Szeged)	BIP, 18-22.03.2024
5	RASCU Amedeea-Cristina	III IEEEE	Ungaria (University of Szeged)	BIP, 18-22.03.2024
6	VITONESCU Denisa-Octavia	III IEEEE	Ungaria (University of Szeged)	BIP, 18-22.03.2024
7	BECA ANDRADA	II IMCC	Germania (Fulda University of Applied Sciences)	Inernational Summer University, iulie-august 2024

8	BIHOLARI AURELIA-IOANA	Doctorat	Slovenia (ISSBS, Celje)	BIP, 2-6.09.2024
9	LOPEZ LANDA BOSCO	Doctorat	Slovenia (ISSBS, Celje)	BIP, 2-6.09.2024
10	TAUCEAN VALENTINA	Doctorat	Slovenia (ISSBS, Celje)	BIP, 2-6.09.2024
11	TĂRĂBÎC ALEXANDRU-VLAD	III IEI	Slovenia (ISSBS, Celje)	BIP, 2-6.09.2024

Tab. 10. Studenti incoming

Nr. crt.	Nume si prenume	Tara de proveninenta	Ciclul de studii	Observatii
1.	Ayşe Gençylmaz	Turcia (Kocaeli University)	Licență	Mobilitate studii, 25.09.2023-23.02.2024 + semestrul al II-lea
2.	Charlotte Loslein	Germania (Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach)	Licență	Mobilitate studii, semestrul al II-lea
3.	Filippo Pellegrino	Italia (Universita degli studi di Parma)	Master	Mobilitate studii, semestrul al II-lea
4.	Sergio Signorelli	Italia (Universita degli studi di Parma)	Master	Mobilitate studii, semestrul al II-lea
5.	Guerra Ismaël Yarou	Turcia (Rumeli University)	Licență	Mobilitate studii, semestrul al II-lea
6.	Kaan Gurel	Turcia (Kocaeli University)	Licență	Mobilitate studii, semestrul al II-lea
7.	Rubén Fernández Moreno	Spania (Universidad de Burgos)	Licență	Mobilitate studii, 25.09.2023-23.02.2024
8.	Alvaro Vallecillo Gadea	Spania (Universidad de Burgos)	Licență	Mobilitate studii, 25.09.2023-23.02.2024
9.	Teodora Vinčić	Faculty of Tehnical Sciencies	Licență	Mobilitate studii, octombrie 2023-februarie 2024
10.	Kaan Berk Kara	Turcia (Sabahattin Zaim University)	Licență	Mobilitate studii, 25.09.2023-23.02.2024
11.	Isa Yilmaz	Turcia (Sabahattin Zaim University)	Licență	Mobilitate studii, 25.09.2023-23.02.2024
12.	San Turcuato Copanaga Mikel	Spania (Mondragon Universidad)	Licență	Mobilitate practică 02.11.2023-08.06.2024

Tab. 11. Outgoing staff

Nr.crt	Nume si prenume	Universitatea&Tara gazda	Observatii
1.	Greco Eugenia	Slovenia/University of Maribor	18/03/2024 - 22/03/2024
2.	Giuca Olivia	Ungaria/University of Szeged	15/04/2024 - 17/04/2024
3.	Diaconescu Andra	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	03/06/2024 - 07/07/2024

4.	Attila Turi	Université de Bretagne Occidentale	12/02/2024-16/02/2024
5.	Attila Turi	EPHEC University College	08/04/2024 - 12/04/2024
6.	Giuca Olivia	University of Kragujevac	27/05/2024 - 31/05/2024
7.	Găureanu Alin	Maria Curie-Skłodowska University	20/05/2024 - 24/05/2024
8.	Taucean Ilie	Maria Curie-Skłodowska University	20/05/2024 - 24/05/2024
9.	Greco Eugenia	University of Maribor	02/09/2024 - 07/09/2024
10.	Draghici Anca	International School for Social and Business Studies	02/09/2024 - 06/09/2024
11.	Mocan Marian	International School for Social and Business Studies	02/09/2024 - 06/09/2024
12.	Baera Cornelia	International School for Social and Business Studies	02/09/2024 - 06/09/2024
13.	Taucean Ilie	International School for Social and Business Studies	02/09/2024 - 06/09/2024
14.	Greco Eugenia	Vidzeme University of Applied Sciences	16/09/2024 - 20/09/2024
14.	Turi Attila	Artois University	2/12/2024 - 6/12/2024
16.	Taucean Ilie	University of Zaragoza	28/10/2024 - 29/10/2024
17.	Albulescu Claudiu	UCG	01/07/2024 - 05/07/2024

Tab. 12. Incoming staff

Nr. crt.	Nume si prenume	Tara&Universitatea de proveninenta	Observatii
1.	<i>Skolnik Skrabe Katrin</i>	Slovenia/Faculty of Environmental Protection	<i>20.02.2024-24.02.2024</i>
2.	Komericki Kotnik Lea	Slovenia/Faculty of Environmental Protection	<i>20.02.2024-24.02.2024</i>
3.	Farkas Fernec	Ungaria/University of Szeged	11.03.2024-15.03.2024
4.	Panyor Agota	Ungaria/University of Szeged	07.04.2024-13.04.2024
5.	Deak Dalma	Ungaria/University of Szeged	13.05.24-17.05.2024
6.	Imre- Fodor Gabriela	Ungaria/University of Szeged	13.05.24-17.05.2024
7.	Targowicz Marta	Polonia/University of Applied Sciences in Nysa	01.07.2024- 05.07.2024

8.	Vittu Anne	Franța/Universite d'Artois	04.11.2024-08.11.2024
9.	Gourdin Laurence	Franța/Universite d'Artois	04.11.2024-08.11.2024
10.	Savic Nikola	Serbia/University of Belgrade	29.04.2024-30.04.2024

IV. Activități administrative&patrimoniale

- Gestionarea și dezvoltarea bazei materiale ca și suport indispensabil al activităților didactice și de gestiune a școlarității (continuarea procesului de dezvoltare/dotare/reamenajare a laboratoarelor etc) ;
- Reamenajare săli din demisolul clădirii facultății, pentru a menține spațiile în condiții propice desfășurării activităților didactice, tutoriat etc prin:
 - redeschiderea/reamenajarea bufetului studentesc ,
 - reamenajarea spațiilor destinate depozitării,
 - reamenajarea din punct de vedere grafic a coridorului
 - amenajarea parțială a unei săli dedicate pentru întâlniri ale cadrelor didactice/doctoranzilor/studentilor
- Preocuparea continuă pentru fluidizarea activităților de natură administrativă inclusiv prin intermediul digitalizării;
- Instalarea unor AP noi pentru îmbunătățirea traficului de internet
- Utilizarea resurselor bugetare și a celor atrase la nivelul facultății în condiții legale, în vederea funcționării și dezvoltării și pentru stimularea performanței;
- Susținerea dezvoltării și implementării unei aplicații pentru realizarea orarului activităților didactice atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- Inventarierea spațiilor aferente facultății și analizarea periodică a oportunității destinației acestora în strânsă corelație cu nevoile actuale și viitoare ale comunității;
- Implicarea în scoaterea la concurs a posturilor didactice&nedidactice dar și în buna desfășurarea a concursurilor, în concordanță cu reglementările în vigoare.
- Identificarea, promovarea și recompensarea cazurilor de bună practică în activitatea de predare-învățare și administrativă, în limitele competenței facultății;

V. Concluzii

În cursul anului 2024 au fost îndeplinite aproape toate obiectivele propuse, consolidându-se astfel premisele ca Facultatea de Management în Producție și Transporturi sa continue și în 2025 să se dezvolte și să se adapteze noilor provocări socio-economice.

Timișoara, 2025

Decan,

Prof.dr.ing.,ec.habil. **Matei Tămășilă**