Anexa B.1.17 - Fișele disciplinelor

Domeniul de studii de masterat ”Inginerie și Management”

OPIS

P6 Ingineria şi managementul calității și competitivităţii (în engleză) – Fișe discipline

1	Strategic Management	.....	**3**
2	Advanced Statistics	.....	**7**
3	Methods and Tools for Quality Engineering	.....	**11**
4	Lean Manufacturing	.....	**15**
5	Innovation Engineering and Management	.....	**19**
6	Professional Practice 1	.....	**23**
7	Cost of Quality and Economic Analysis	.....	**26**
8	Six Sigma for Process Improvement	.....	**30**
9	Process Management and Leadership	.....	**35**
10	Occupational Health and Safety	.....	**39**
11	Ergonomics and Stress Management	.....	**43**
12	Etica si integritate academica	.....	**47**
13	Professional Practice 2	.....	**52**
14	Total Productive Maintenance	.....	**55**
15	Project Management	.....	**60**
16	Competitiveness and Risk Management	.....	**64**
17	Supply Chain Management	.....	**68**
18	Transportation and Logistics Management	.....	**71**
19	Professional Practice 3	.....	**76**
20	Professional practice for preparation of dissertation thesis	.....	**79**
21	Preparation of dissertation thesis	.....	**82**
22	Management strategic	.....	**85**
23	Statistică avansată	.....	**89**
24	Metode și instrumente utilizate în ingineria calității	.....	**93**
25	Fabricație lină	.....	**97**
26	Managementul și ingineria inovării	.....	**101**
27	Practică profesională 1	.....	**105**

28	Analiză economică și costuri ale calității	.....	**108**
29	6 Sigma pentru îmbunătățirea proceselor	.....	**112**
30	Managementul proceselor și leadership	.....	**117**
31	Securitate și sănătate ocupațională	.....	**121**
32	Managementul stresului și ergonomie	.....	**125**
33	Etica si integritate academica	.....	**130**
34	Practică profesională 2	.....	**135**
35	Mentenanță productivă totală	.....	**138**
36	Managementul proiectelor	.....	**143**
37	Managementul riscului și competitivitate	.....	**148**
38	Managementul lanțului logistic	.....	**152**
39	Managementul logistic și al transporturilor	.....	**156**
40	Practică profesională 3	.....	**160**
41	Practică profesională pentru elaborarea lucrării de disertație	.....	**163**
42	Elaborarea lucrării de disertaţie	.....	**166**

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation/Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Strategic Management / DS				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Prof.dr.ec.ing. Marian MOCAN				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Prof.dr.ing. Larisa IVASCU				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	16 ,of which:	course	8	seminar/laboratory/project			8
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	4,93 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					0,5
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					3,43
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	69 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					7
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					14
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					48
3.5 Total hrs./week[9]	8,93						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Conditions** (where applicable)

5.1 of the course	• Classroom, laptop, projector, whiteboard, internet connection, pre-installed econometric programs
5.2 to conduct practical activities	• Seminar room equipped with projector, computers, blackboard, internet connection, pre-installed econometric programs, laboratory guide

6. **Specific competencies** acquired through this discipline

Specific competencies	• Conducting studies/projects/comparative analyses/diagnoses/strategies/audits on the functioning of existing management systems at the level of logistic organizations • Critical-constructive evaluation, based on quantitative and qualitative analyses, of the functioning and performance of logistic sector organizations • Application of research methods in order to research and provide forecasts on the level of economic and social indicators
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1. Knowledge and correct and appropriate application of the theoretical and practical notions, initial and advanced, specific to the domain and specialization. • C2. Increasing the skills of analysis and synthesis of socio-economic processes and phenomena through the elaboration and implementation of managerial strategies • C4. Critical and constructive analysis for the improvement of projects, processes, systems of logistic organizations • C5. Determining and evaluating the critical success factors of the performance of logistic organizations
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1. Develope analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in various situations and conditions. • CT2. Identify roles and responsibilities in an interdisciplinary team and apply team-building and collaborative techniques within the team, demonstrate the spirit of initiative, of innovative capabilities in physical and virtual environments.

7. **Objectives of the discipline** (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Training students in the use of quantitative and qualitative analysis techniques, in order to substantiate management decisions at the level of public organizations, analyzing the current situation and developing a strategic plan for the development of the organization
7.2 Specific objectives	• Evaluation of the state of the organization, competitor analysis, development of strategies

8. **Content**

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Introductory notions on strategic management	10		Interactive methods. Lecture (exposition) supported by Power Point presentations, explanations, examples, demonstrations, case studies. Complex e-learning materials on the UPT Virtual Campus
2. Components of the strategy	2		
3. Stages of strategy development	10		
4. Implementation of the strategy	4		
5. Evaluation of the implementation of the strategy	2		

	Bibliography[10] 1. Mocan Marian – Management strategic, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3923 Mocan Marian s.a. – Viziune moderna asupra elementelor de management, comunicare si logistica in organizatii ISBN , 978-973-602-401-6, Editura Brumar, Timisoara, 2008 Ivascu Larisa, Mocan Marian – Management strategic, concepte, aplicatii si studii de caz, Editura Eurobit, Timisoara 2017, ISBN 978-973-132-356-5 Miller Alex – Strategic management, Irwin McGraw-Hill, 1998, ISBN 0-07-043014-4 Haberberg Adrian, Rieple Alison – The Strategic Management of Organisation – Finnacial Times, Prentice Hill, 2001, ISBN 0-13-021971-1

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Carrying out a strategic management project for an organization	28	8	Exposure, teamwork, homework

	Bibliography[12] Ivascu Larisa – Strategic Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3923 Ivascu Larisa, Mocan Marian – Management strategic, concepte, aplicatii si studii de caz, Editura Eurobit, Timisoara 2017, ISBN 978-973-132-356-5 Bacanu Bogdan – Practici de management strategic – metode si studii de caz, Editura Polirom, 2006

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The discipline responds to the needs of the economic, administrative environment and brings an important added value for master's students

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Complete and correct treatment of theoretical topics	Written exam	60%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: Elaboration and presentation of a project	Preparation and presentation of the project in power point	40%

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Master's students must obtain a minimum grade of 5 for the theoretical subjects and the project.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Prof.dr.ec.ing. Marian MOCAN	Prof.habil.dr.ing. Larisa IVASCU
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University of Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010230
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]	Advanced statistics / DA						
2.2 Coordinator (holder) of course activities	Assoc. Prof. NEGREA Romeo Iosif						
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]	Assoc. Prof. NEGREA Romeo Iosif						
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	D	**2.7** Regime of discipline[7]	DA

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	1	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	0 ,of which:	course	0	seminar/laboratory/project			0
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5.9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					2
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1.9
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					28
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					27
3.5 Total hrs./week[9]	8.9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Calculus, Numerical methods
4.2 Competencies	• Probabilities and statistics

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Conditions** (where applicable)

5.1 of the course	• White-board, Video-projector
5.2 to conduct practical activities	• computers, Video-projector

6. **Specific competencies** acquired through this discipline

Specific competencies	• Advanced statistical competences and modern computations with applications in the real word.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• Use of statistical calculation and tools specific to quality and competitiveness to analyze, process and interpret information in engineering and management systems. • Solve engineering and managerial problems that are specific to quality and competitiveness in a creative, efficient, and effective way.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• Development analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in various situations and conditions.

7. **Objectives of the discipline** (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Introduce the scientific methods and the role of advanced statistics in decision making
7.2 Specific objectives	• Growing intuitive ability to understand concepts and techniques of modeling / simulation statistics [Training skills of modeling / simulation with actual experimentation, not only through assimilation / reproduction of theoretical results •

8. **Content**

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Descriptive statistics and probability distributions	1	1	Participatory lecture, debate, dialogue, exposing, questioning, demonstration, illustration
Hypothesis testing	1	0	
Statistical inference based on two samples	1	1	
Correlation and simple linear regression	2	0	
Multiple linear regression	2	0	
Non-linear regression	2	1	
Generalized linear regression	2	1	
Autocorrelation and time series analysis	3	1	

	Bibliography[10] 1. Motgomery Douglas, Introduction to Statistical Quality Control. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 6th Edition, 2009 2. *Nancy R. Tague,* Seven Basic Quality Tools, *The Quality Toolbox.* Milwaukee, Wisconsin, American society for Quality, 2nd Edition 2010 3. R. Negrea, B. Caruntu, C. Hedrea, Advanced calculus for enginnering, Ed. P:olitehnica, 2009 4. R. Negrea, Modelare statistica si stocastica. Aplcaitii in inginerie si economie (in Romanian), Ed. Politehnica 2006 5. Kay Yang, Jayant Trewn, Multivariate Statistical Methods in Quality Management, McGraw-Hill Companies, Inc., 2004 6. R. Negrea – Advanced Statistics, material e-learning pe Campus Virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3924

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Simulation of random variables	1	1	Exposing, dialogue, illustrations, exercises, projects
Descriptive statistics using R software	1	0	
Hypothesis testing	1	1	
Linear simple regression model	3	0	
Multiple linear regression models. Optimisation selection methods	6	1	
Polynomial regressions models	4	0	
Generalized linear models – logit, probit and log-log models	5	1	
Statistical methods for time series analysis – exponential smoothing	4	1	
AR, MA, ARMA and ARIMA models	3	0	

	Bibliography[12] 1. Motgomery Douglas, Introduction to Statistical Quality Control. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 6th Edition, 2009 2. John M. Chambers. Software for data analysis. Programming with R. Statistics and Computing. Springer, 2008. 3. Thomas Roth. A Package for Teaching Statistics in Quality Sciences, 2011. R package version 1.4 4. R. Negrea, Modelare statistica si stocastica. Aplcaitii in inginerie si economie (in Romanian), Ed. Politehnica 2006 5. R. Negrea – Advanced Statistics, material e-learning pe Campus Virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3924

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- Course content is accord with what is done in other universities, in the country and internationally. The knowledge and specific competencies in this domain helps quality engineers/managers/directors in career development and cost control/performance improvement

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

10.4 Course	Unerstanding of the importance of statistics and correlations with other subjects	Oral exam, 1 subsjects, 4 questions	50%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L: Ability to work and to apply knowledge to solve numerical	A final test, using computer, 1 problem, 5 requirements	50%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• The correct use of discussed concepts and solving specific problems of medium complexity			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Assoc. Prof. NEGREA Romeo Iosif	Assoc. Prof. NEGREA Romeo Iosif
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Methods and tools for Quality Engineering / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Conf.dr.ing. Sabina POTRA				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Conf.dr.ing. Sabina POTRA				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DA

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			1
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			14
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	9 ,of which:	course	6	seminar/laboratory/project			3
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5.9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1,4
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					2.5
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					20
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					35
3.5 Total hrs./week[9]	8.9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Course class, laptop, projector, wi-fi
5.2 to conduct practical activities	• Seminar class, laptop, projector, wi-fi

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• The understanding of quality engineering concepts for process analysis and improvement at an individual level and in teams.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1. Knowing and correctly applying theoretical and practical initial and advanced notions specific for the specialization domain • C2. Statistical computation competences and the usage of quality and competitiveness specific tools for analysis, information processing and interpretation in engineering and managerial systems. • C3. Solving engineering and managerial problems specific for quality and competitiveness in a creative, efficient and effective manner • C4. Critical and constructive analysis for project, process, engineering and managerial systems improvement
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1. Development of analytical, synthetical, comparative and critical thinking of the adaptation capacity and communication in diverse situations and conditions. • CT2. Identification of roles and responsibilities in an interdisciplinary team and the application of relations and collaboration techniques in a team, development of an initiative spirit, an innovative capacity in the physical and virtual environment

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesize and present candidates basic concepts from the quality engineering domain and help them apply adequate terms and tools in process improvement projects
7.2 Specific objectives	• Understanding of fundamentals in quality engineering: TQM and Six Sigma methodologies • Expanation of necessary steps for process control • Usage of specific tools from quality engineering for process improvement

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1.Introduction in Quality Engineering (quality engineering definitions and pioneers – Juran and Deming	4		Course notes, discussions, examples
2. Introduction in Quality Engineering (TQM and Six Sigma	2		
3.Process control (process variation, quality audit)	4		
4. Continuous improvement (problem definition	2		
5. Continuous improvement (collecting and measuring data2	2		
6. Continuous improvement (root cause analysis)	4		
7. Continuous improvement (determining possible solutions)	4	4	
8. Continuous improvement (solution implementation	2	2	
9. Continuous improvement (control and lessons learned)	2		

	Bibliography[10] 1. Pyzdek T. and Keller P. – The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence, Second edition Mc Graw Hill, New York, 2013 2. Knowles G. – Quality Management, Graeme Knowles& Ventus Publishing Aps, 2011 3. Kenneth R. – Project quality management: why, what and how, J. Ross Publishing inc., 2005 4. Allen T.T. – Introduction to engineering statistics and six sigma: statistical quality control and design of experiments and systems, Springer-Verlag London Limited, USA, 2006 5. S. Potra – Methods and tools for Quality Engineering, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3261

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Quality audit – quality manual	2		Case studies, discussions, presentations
2.Problem solving (problem definition – Flowchart, Swimlane, smart objectives)	2		
3. Problem solving (measurement - Control charts, Pareto diagram, histogram, Kano model)	4		
4. Problem solving (analysis – Ishikawa diagram, Affinity diagram, Relations diagram, 5Whys	2	1	
5.Problem solving (brainstorming, brainwriting, Six Thinking Hats, Da Vinci method, mindmapping	2	2	
6. Problem solving (solution implementation – Gantt diagram, FMEA	2		

	Bibliography[12] 1. Pyzdek T. and Keller P. – The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence, Second edition Mc Graw Hill, New York, 2013 2. Kenneth R. – Project quality management: why, what and how, J. Ross Publishing inc., 2005 3. Borror C.M. – The Certified Quality Engineering Handbook, third Edition, ASQ Quality Press, Milwaukee, Wisconsin, 2009 4. Keller P. și Pyzdek T. (2013) The Handbook for Quality Management: 2nd edition, McGraw-Hill, New York 5. Pyzdek T. și Keller P (2010) The Six Sigma Handbook 3rd edition, McGraw-Hill, New York 6. S. Potra – Methods and tools for Quality Engineering, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3261

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The majority of employers need a quality engineering specialist for continuous improvement. The knowledge of this domain and the specific competencies acquired help quality engineers and managers or corporate directors in carrier development and cost control/performance improvement

10. Evaluation

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Theoretical evaluation of methods and information presented during the courses	Writen exam	50%
10.5 Applied activities	**S:** Solving seminar problems	Presenting personal/team based solutions and answering certain questions	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Correct usage of discussed concepts and solving specific problems with a medium complexity			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Conf.dr.ing. Sabina POTRA	Conf.dr.ing. Sabina POTRA
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Lean Manufacturing / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Taucean Ilie Mihai				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Taucean Ilie Mihai				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	,of which:	course		seminar/laboratory/project			
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	4,93 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					1,5
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1,93
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1,5
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	69 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					21
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					27
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					21
3.5 Total hrs./week[9]	8,93						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• projector, whiteboard
5.2 to conduct practical activities	• projector, whiteboard

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Understand the core elements of the lean manufacturing.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• The correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way. • Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments.

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Understand, design and implement contemporary lean thinking principles, lean enterprise development and value stream mapping, including modern enterprise improvement techniques.
7.2 Specific objectives	• Understand the reasons for implementing lean. Learn the terms, tools, and techniques used in lean. Identify the types of waste that can be eliminated with lean. Describe the components of lean. Explain value stream mapping, techniques for analyzing the current state map. Describe why and how lean can apply to processes

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Definitions and concepts of lean manufacturing	2		Lecture with PowerPoint presentation, discussions, examples and case studies
2. Lean manufacturing history	2		
3. Lean manufactoring principles	2		
4. Eliminating waste (muda). Seven types of waste	2		
5. Continuous improvement. Kaizen	2		
6. Lean manufacturing tools. 5S		2	
7. Value stream mapping (VSM)		2	
8. Pull systems. Kanban		2	
9. Line balancing. Production levelling		2	
10. SMED concept. Onew piece flow		2	
11. Visual factory		2	
12. Poka Yoke		2	
13. Implementing lean	4		

	Bibliography[10] 1. Taucean, I.M. – Lean Manufacturing, e-learning materials: https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3925 2. Ohno, Taiichi (1988). Toyota Production System. Productivity Press. 3.Nicholas, John M. (2018). Lean Production for Competitive Advantage A Comprehensive Guide to Lean Methods and Management Practices, 2nd Edition, Boca Raton : Taylor & Francis, CRC Press. 4. Watt, George & Abrams, Howard (2019). Lean Entrepreneurship: Innovation in the Modern Enterprise, CA Press California 5. Womack, James, P.; Jones, Daniel, T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. First Free Press 6. Protzman, Charles; Protzman, Dan & Keen, William (2019)The BASICS Lean Implementation Model Lean Tools to Drive Daily Innovation and Increased Profitability, Routledge/Productivity Press, New York. 7. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Prostean, G., Pugna, A.. (2009). Efficiency and change through lean manufacturing, Proceedings of the 7th International Conference MTC 2009 Management of Technological Changes, Vol2, Alexandroupolis, Greece, 8. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Pugna, A.. (2009). Lean manufacturing continuous improvement method for production process, Buletinul ştiinţific şi tehnic al Universităţii "Politehnica" din Timişoara, România Seria Management. Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor.

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Laboratory: 1. MUDA analysis in the processes	4		Solving specific problems, plying games, discussions.
2. 5S Audit. 5S games	4		
3, Waste reduction in the flow. Paper car game	2		
4, SLIM game, lean and sustinability	4		
5, Set-up time and waiting time		2	
6, Sequencing and waiting time analysis for product/machine		2	
7, KANBAN		2	
8. Balancing the production lines		2	
9, VSM diagram, takt time, SMED and Heijunka	6		

	Bibliography[12] 1. Taucean, I.M. – Lean Manufacturing, e-learning materials: https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3925 2. Ohno, Taiichi (1988). Toyota Production System. Productivity Press. 3.Nicholas, John M. (2018). Lean Production for Competitive Advantage A Comprehensive Guide to Lean Methods and Management Practices, 2nd Edition, Boca Raton : Taylor & Francis, CRC Press. 4. Watt, George & Abrams, Howard (2019). Lean Entrepreneurship: Innovation in the Modern Enterprise, CA Press California 5. Womack, James, P.; Jones, Daniel, T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. First Free Press 6. Protzman, Charles; Protzman, Dan & Keen, William (2019)The BASICS Lean Implementation Model Lean Tools to Drive Daily Innovation and Increased Profitability, Routledge/Productivity Press, New York. 7. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Prostean, G., Pugna, A.. (2009). Efficiency and change through lean manufacturing, Proceedings of the 7th International Conference MTC 2009 Management of Technological Changes, Vol2, Alexandroupolis, Greece, 8. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Pugna, A.. (2009). Lean manufacturing continuous improvement method for production process, Buletinul ştiinţific şi tehnic al Universităţii "Politehnica" din Timişoara, România Seria Management. Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor.

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

• The content is established to comply with important issues in multinational company from region.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	To understand and to respond to theoretical subjects	Written exam with theoretical subjects	0,50
10.5 Applied activities	**S:**		
	L: To understand the Lean Manufacturing concepts and instruments and to apply them	Solving problems, playing the games and disscutions.	0,50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• The correct use of discussed concepts and solving specific problems of medium complexity.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
10.09.2024	Taucean Ilie Mihai	Taucean Ilie Mihai
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Innovation Engineering and Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Taucean Ilie Mihai				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Taucean Ilie Mihai				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	,of which:	course		seminar/laboratory/project			
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	4,93 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					1,5
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1,93
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1,5
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	69 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					21
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					27
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					21
3.5 Total hrs./week[9]	8,93						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• projector, whiteboard
5.2 to conduct practical activities	• projector, whiteboard

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Understand the core elements of innovation engineering and management.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• The correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way. • Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments.

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Understand, design and implement contemporary innovation thinking principles, including modern enterprise improvement techniques.
7.2 Specific objectives	• Understand the reasons for implementing innovation. Learn specific terms, tools, and techniques. Describe the components of innovation. Describe why and how innovation can be apply to processes and products

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. The management of research-development-innovation activities (RDI	2		Lecture with PowerPoint presentation, discussions, examples and case studies
2. Scientific research and technological development	2		
3. Structure of competitiveness factors	2		
4. The analysis of technological potential of enterprise	2		
5. Causes and sources of innovation	4		
6. Creativity and innovation		4	
7. Research and development. Technological prognosis		2	
8. RDI strategy and integration with enterprise strategy		4	
9. The innovative organization (competitive advantage, comparative analysis methods)		4	
10. Intelectual property (invention, innovation, patent, industrial brand, industrial model, know-how, secret and licence, copyright)	2		

	Bibliography[10] 1.Taucean, I.M. – Ingineria si managementul inovarii, material e-learning pe campus virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=527 2.Guran, M. – Managementul cercetării-dezvoltării şi al inovării, Editura AGIR, Bucureşti 2010. 3.Coman, G.S. – Creativitate şi progres tehnic, Editura PIM, Iaşi 2008.

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Laboratory: 1. The management and the manager of innovation	4		Solving specific problems, plying games, discussions.
2. Creativity and innovation techniques	4		
3, SCAMPER technique	4		
4, Creativity potential analysis	4		
5, Diagrams use in innovation process		4	
6, Scientific research and dissemination and exploitation of results		4	
7, Tests and exercises. Individual and team work evaluation	4		

	Bibliography[12] 1. Taucean, I.M. – Lean Ingineria si managementul inovarii, material e-learning pe campus virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=527 2. Ohno, Taiichi (1988). Toyota Production System. Productivity Press. 3.Nicholas, John M. (2018). Lean Production for Competitive Advantage A Comprehensive Guide to Lean Methods and Management Practices, 2nd Edition, Boca Raton : Taylor & Francis, CRC Press. 4. Watt, George & Abrams, Howard (2019). Lean Entrepreneurship: Innovation in the Modern Enterprise, CA Press California 5. Womack, James, P.; Jones, Daniel, T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. First Free Press 6. Protzman, Charles; Protzman, Dan & Keen, William (2019)The BASICS Lean Implementation Model Lean Tools to Drive Daily Innovation and Increased Profitability, Routledge/Productivity Press, New York. 7. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Prostean, G., Pugna, A.. (2009). Efficiency and change through lean manufacturing, Proceedings of the 7th International Conference MTC 2009 Management of Technological Changes, Vol2, Alexandroupolis, Greece, 8. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Pugna, A.. (2009). Lean manufacturing continuous improvement method for production process, Buletinul ştiinţific şi tehnic al Universităţii "Politehnica" din Timişoara, România Seria Management. Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor.

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The content is established to comply with important issues in multinational companies from region.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

10.4 Course	To understand and to respond to theoretical subjects	Written exam with theoretical subjects	0,50
10.5 Applied activities	**S:**		
	L: To understand the Lean Manufacturing concepts and instruments and to apply them	Solving problems and disscutions.	0,50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• The correct use of discussed concepts and solving specific problems of medium complexity.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
10.09.2024	Taucean Ilie Mihai	Taucean Ilie Mihai
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

PRACTICAL WORK SYLLABUS
Session 1 [1]

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	**Politehnica University Timisoara**
1.2 Faculty [2] / Department [3]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[4])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle/Type of study program [5]	Master / professional master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Type of practical work[6]			Professional Practice 1 / DS				
2.2 Coordinator (holder) of applied activities [7]			Lecturer PhD Sabina Potra				
2.3 Year of study [8]	1	**2.4** Semester	1	**2.5** Type ofe evaluation	C	**2.6** Regime of discipline [9]	DI
2.7 Academic year[10]	2024-2025	**2.8.** Cod of discipline	M353.24.01.S5				

3. Total estimated time (direct practical activities, partially assisted activities)

3.1 Number of hours fully assisted/week	17.8
3.2 Total number of hours fully assisted/sem.	250
3.3 No. of credits	10

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Mission of the Practical Work and conditions for its accomplishment[11]

5.1 Mission	• Consolidation of theoretical knowledge and training of practical skills, of skills specified in this syllabus, in order to apply them in accordance with the student's master's specialization
5.2 Conditions required to carry out the practical work	• Seminar room for partially assisted activities. • Practical activities in the chosen organization in the field of the master's program, approved by the practical work supervisor. • Practical work activities take place during the 14 weeks of the current semester

6. Competencies[12] acquired through practical work in accordance with the mission

Specific competencies	• To be able to identify and utilize various specific tools and methodologies directly related to companies and industries of their choice. To prepare to become leading practitioners in any of many technical and specialized functions as required by specific industry needs.

---

[1] In case the curriculum stipulates more practical work sessions, the following shall be written down accordingly: *Session 1*, *Session 2*,... . *Sole session* shall be written in case the curriculum stipulates only one practical work session.
[2] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the Practical Work discipline belongs to.
[3] The name of the department entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[4] Fill in he code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[5] In accordance with the ARACIS specific Standards, the master program can be referred to as *professional master* or *research master*.
[6] The type of Practical Work in the syllabus shall be set up in accordance with the type of the master program, under the ARACIS specific Standards for master studies.
[7] The name of the academic staff entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[8] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum.
[9] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT.
[10] The academic year shall be aligned to the section in the discipline code. E.g.: the Mxxx20.yy.z.ww code for the Practical Work discipline indicates the 2020/2021 academic year.
[11] Entries 5.1 and 5.2 must be filled in. The requested information shall be extracted from the Faculty Council's Regulations concerning practical work, drawn up in accordance with the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation. The conditions required for the accomplishment of the practical work shall specify *the locations where the practical work can be carried out as well as the working conditions at these locations.*
[12] The specific competencies must encompass the objectives of the Practical Work discipline. They must comprise only the professional and transversal competencies of the curriculum which are ascribed to the specific competencies.

Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 Correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT3 Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language.

7. Objectives of the discipline (related to the specific competencies presented at point 6)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present the concepts, tools, methods and specific models in order to form a pragmatic management and engineering thinking.
7.2 Specific objectives	• Capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • Assessing management and engineering situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • Developing the ability to analyze the content of managerial and engineering decision making •

8. Topics and activities for practical work[13]

8.1 Topics for practical work	
Elaboration of a practical work report with subjects from the one of the 4 disciplines of the semester, in an organization.	
8.2 Type of activities	**8.3** Duration
1. Training regarding occupational health and safety 2. Presentation of the company and the object of activity 3. Department presentation and job description 4. Carrying out the activity at the workplace under the guidance of the tutor, in accordance with the subject chosen for practice. 5. Drawing up a practical work report 6. Evaluation of the activity within the department and the practical work report, with an evaluation given by the practice tutor.	250

9. Student's assignments[14]

Participating in partially assisted classes with the practical work teacher, according to the schedule. Choosing a practice subject related to a discipline studied in the current semester. Choosing an organization within which the student will carry out his practice. Signing the necessary practice documents according to the practice regulations. Realization of practice activities within an organization, with the duration specified in the education plan for the current semester. Making a Practice Report according to the specified requirements. Participation in the practical colloquium with the necessary documents (Practice Report, Certificate and Evaluation).

10. Evaluation

10.1 Evaluation criteria	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
Written Practical Work Report	Evaluation of quality and completeness of written report	50%
Oral presentation of the report	Evaluation of quality of oral presentation	20%
Questions from the teacher	Evaluation of quality of responses to questions	30%
10.4 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified [15])		

[13] The types of activities and their duration shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation and the specialisation's specific requirements.
[14] The student's duties shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation.
[15] The conditions underlying the earning of a passing grade shall not be explained; only the results underlying the earning of a minimum grade shall be specified.

- Correct use of the concepts of the chosen subject and solving problems specific to the topic.
- The minimum amount of knowledge required is verified through the written report and the presentation of the report.
- Answers to at least 3 questions according to the requirements of the practice theme, related to the activity carried out in the company in accordance with the chosen practice subject.

Date of approval in the Faculty Council [16]	**Date of completion**	
23.09.2024	20.09.2024	
Dean (signature)	**Head of Department (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Lecturer PhD Sabina Potra

[16] The approval is preceded by the discussion in the Faculty Council of the study program's board's point of view concerning the Practical Work syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Cost of Quality and Economic Analysis / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Assoc.prof.PhD Alin ARTENE				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Assoc.prof.PhD Alin ARTENE				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			1
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			14
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	0 ,of which:	course	0	seminar/laboratory/project			0
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5.9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1.9
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					2
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					27
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					28
3.5 Total hrs./week[9]	8.9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Microeconomics, Accounting, Engineering Economy
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Classroom, projector, laptop, whiteboard
5.2 to conduct practical activities	• Classroom, Whiteboard projector

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Structuring and developing quality departments in Romanian and international companies. • Implementation of modern principles, methods and means of quality and competitiveness management in the business environment • Elaboration of expertise and provision of technical-economic consultancy in issues related to engineering and quality management and competitiveness.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• Knowledge and correct and appropriate application of initial and advanced theoretical and practical notions specific to the field and specialization. • Solving engineering and managerial problems specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way. •
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1. Develope analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in various situations and conditions. • CT3. Identify opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language. •

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present to the students the concepts, tools, methods and -specific models in order to form a pragmatic economic thinking
7.2 Specific objectives	• capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • assessing economic and financial situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • developing the ability to analyze the content of financial statements in view of managerial decision making

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Cost allocation concepts	4		Oral presentation, examples, interactive discussions
Basic principles of budgeting and profit planing	4		
Product pricing	2		
Company financial analysis	4		
Managing capital	2		
Measuring and tracking Cost of Quality	4		
Calculating Cost of Quality	4		
Reducing Cost of Quality	4		

	Bibliography[10] 1. Artene A., Îndrumător de lucrări practice în contabilitatea și calculația costurilor, Ed. Eurostampa , Timisoara 2013 2. D.C.Wood, Principles of Quality Costs, fourth edition , Editor ASQ Quality Press, Published 2013, USA. 3. L.T.Blank, A. J.Tarquin, Basics of Engineering Economy, Editor McGraw-Hill Education, Published 2007, USA 4. E.P.Degarmo, et al.., Engineering Economy; Editor Prentice Hall; Published 2002, USA 5. J.Campanella, Principles of Quality Costs. Principles, Implementations and Use, third edition, Editor ASQC Milwaukee, Published 1999, USA 6. Artene A., Cost of Quality and Economic Analysis, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3139

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Cost accounting and calculation methods	2		
Basic principles of budgeting	1		
Revenues, costs and marginal analysis	1		
Financial Ratio Calculation	2		
Working capital management	1		
Internal control and audit	1		
Prevention activities play when striving to reduce COQ	2		
Acknowledge and recognize “hidden” Costs of Quality.	2		
Understand how to effectively track COQ performance	2		

	Bibliography[12] 1. Artene A., Îndrumător de lucrări practice în contabilitatea și calculația costurilor, Ed. Eurostampa , Timisoara 2013 D.C.Wood, Principles of Quality Costs, fourth edition , Editor ASQ Quality Press, Published 2013, USA. 2. L.T.Blank, A. J.Tarquin, Basics of Engineering Economy, Editor McGraw-Hill Education, Published 2007, USA 3. E.P.Degarmo, et al.., Engineering Economy; Editor Prentice Hall; Published 2002, USA 4. J.Campanella, Principles of Quality Costs. Principles, Implementations and Use, third edition, Editor ASQC Milwaukee, Published 1999, USA 5. Artene A., Cost of Quality and Economic Analysis, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3139

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- Maintaining regular contacts with business in particular by carrying out applied research in firms annually through elaborate the graduation projects

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Knowledge of the concepts, tools, methods and subject-specific models	Written exam	50%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

	P:		
	Pr: The ability to use specific methods, specific models and presentation of proposed solutions		50%
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
•			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Assoc.prof.PhD Alin ARTENE	Assoc.prof.PhD Alin ARTENE
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	University Politehnica Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010230
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Six Sigma for Process Improvement / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Prof.habil. Adrian Pavel PUGNA, PhD. Eng.				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Prof.habil. Adrian Pavel PUGNA, PhD. Eng.				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	24 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			10
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	6,7 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					3
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					2
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1,7
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	94 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					42
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					28
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					24
3.5 Total hrs./week[9]	10,7						
3.5* Total hrs./semester	150						
3.6 No. of credits	6						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Quality Engineering and Management, Statistics.
4.2 Competencies	• Statistical Processing of Experimental Data, Communication.

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Large classroom, Support materials: projector, laptop, whiteboard
5.2 to conduct practical activities	• Large classroom,Support materials: projector, laptop, whiteboard

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• The master students enrolled in this program will be able to identify and utilize various maintenance improvement and competitiveness specific tools and methodologies as directly related to companies and industries of their choice. The education they will obtain through this program will prepare them to become leading practitioners in any of a large number of technical and specialized functions as required by specific industry needs
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems. • C3 - Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way. • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT 1 - Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Applying “Statistical thinking” for assessing and improving processes capability and performance by understanding the continuous improvement cycle and how the SPC contributes to increase competitiveness
7.2 Specific objectives	• Learning how to select, define, measure, analzye, improve and control an existing process by applying Six Sigma tools and techniques as well other improvement models.

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Six Sigma overview. Five Elements of the Six Sigma Framework	2		
2. Six Sigma Implementation and Management.	2		
3. Six Sigma Tools and Techniques. Introduction to DMAIC and Other Improvement Models.	2		
4. The Define Phase. • Develop the Project Charter, • Define scope, objectives, and schedule, • Define the process (top-level) and its stakeholders, • Select team members, • Obtain authorization from sponsor, • Assemble and train the team.	4		
5. The Measure Phase. • Process definition: to ensure the specific process under investigation is clearly defined. • Metric definition: to define a reliable means of measuring the process, relative to the project deliverables. •. Establish the process baseline: to quantify the current operating results as a means of verifying previously-defined business needs, and to properly substantiate improvement results.	4		

• Evaluate measurement system: to validate the reliability of data for drawing meaningful conclusions. • Process Behavior Charts.			
6. Analyze Phase. • For existing processes, analyze the value stream to identify ways to eliminate the gap between the current performance and the desired performance. • Analyze the sources of variation that contribute to the gap (for DMAIC) or that will contribute to the design performance (for DMADV). • Determine the drivers, the little x's that correlate to the customer requirements (CTQ, CTS, CTC) and significantly influence the process or design. • Use benchmarking techniques to evaluate best in class for similar products or services.	4		
7.The Improve/Design Phase. • Implement the new system. . • Define optimal settings for the new system or product. • Evaluate for risks and potential failure modes the new design.	4	4	
8. The Control Phase. • Develop a New Control Plan, . • Validate the results and New Control Plan	2	2	
9. Six Sigma and Other Management Initiatives.	2	2	
10. Issues for Implementation of Six Sigma.	1	1	
11. Practical Questions in Implementing Six Sigma.	1	1	

Bibliography[10]

1.Pyzdek, T and Keller, P.A., (2014) - The Six Sigma Handbook. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels, Fourth Edition- Mc Graw Hill, New York.
2. Pyzdek, T (2003) - The Six Sigma Handbook. Revised and Expanded. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels - Mc Graw Hill, New York.
3. Park, S. H., (2003) – Six Sigma for Quality and Productivity Promotion - Asian Productivity Organization.
4. Brue, G., (2006) - Six sigma for Small Business - Entrepreneur Media, Inc.
5. Shina, G.S., (2002) - Six Sigma for Electronics Design and Manufacturing - Mc Graw Hill, New York.
6. Yang, K and El-Haik, B., (2003) - Design for Six Sigma A Roadmap for Product Development - Mc Graw Hill, New York.
7. Pyzdek, T. and Keller P.A., (2013)– The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence - Second edition - Mc Graw Hill, New York.
8. Allen, T.T., (2006) – Introduction to Engineering Statistics and Six Sigma: Statistical Quality Control and Design of Experiments and Systems - Springer-Verlag Limited, USA
9. Pugna, A.P., Six Sigma for Process Improvement, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3141

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Select a feasible Six Sigma Project. • Key Criteria for Project Selection, • Scoping the Project, • Write the Project Problem Statement, • Write the Project Objectives Statement, • Define Key Business Metrics for Six Sigma,	4		

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".

• Select Key Six Sigma staff.			
2. Define Phase. • Identify the problems in Your Process, • Collect Customer Data, • Translate VOC into CTQs, • Establish Project Metrics, • Create a Project Plan, • Conduct a Phase-Gate Review.	4		
3. Measure Phase • Select Y's and Identify X's, • Validate the Measurement System for Y's and X's, • Collect New Data, • Conduct a Phase-Gate Review.	4		
4. Analyze Phase • Localize the Problem, • Establish the Hypothesis, • Test the Hypothesis Using the Data Collected in the Measure Phase, • Analyze the Results and reach a Conclusion, • Conduct a Phase-Gate Review.	4		
5. Improve Phase • Define the Problem, • Run the selected Experiment and Collect/Analyze Data, • Draw Practical Conclusions, Validate the Experimental Results, • Conduct a Phase-Gate Review.	4		
6. Control Phase • Use Statistical Process Control (SPC), • Develop a Control Plan, • Conduct a Phase-Gate Review.	6	6	
7. Implement solution.	2	2	
8. Review results and improvement.	2	2	

Bibliography[12]

1.Pyzdek, T and Keller, P.A., (2014) - The Six Sigma Handbook. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels, Fourth Edition- Mc Graw Hill, New York.
2. Brue, G., (2006) - Six sigma for Small Business - Entrepreneur Media, Inc.
3. Yang, K and El-Haik, B., (2003) - Design for Six Sigma A Roadmap for Product Development - Mc Graw Hill, New York.
4. Potra, S., Izvercian, M., A. Pugna, A., Dahlgaard, J.J., (2017) -The HWWP, a refined IVA-Kano model for designing new delightful products or services - Total Quality Management & Business Excellence (ISI) - Volume 27, Issue 1-2.
5. Dahlgaard, J.J., Pugna, A.P., Potra, S., Negrea, R., Mocan, M., (2016) - A greenhouse approach for value cultivation - Total Quality Management & Business Excellence (ISI)- Volume 27, Issue 7-8.
6. Potra, S., Pugna, A.P., (2015) - DFSS in marketing: designing an innovative value co-creation campaign - Int. J. Six Sigma and Competitive Advantage (SCOPUS) - Vol. 9, No. 1.
7. Pugna, A., Potra, S., Negrea, R., Miclea, S., Mocan, M. (2016) - A Refined Quality Attribute Classification Model for New
Product and Service Strategic Design - Information Technology and Quantitative Management (ITQM 2016) Elsevier, Procedia Computer Science 91 (ISI), pg. 296 – 305.
8. Pugna, A. P., Negrea, R., Miclea, S., (2016) - Using Six Sigma Methodology to Improve the Assembly Process in
an Automotive Company - SIM 2015 / 13th International Symposium in Management. Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences 221. (ISI), pg. 308 – 316
9. Pugna, A.P., Six Sigma for Process Improvement, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3141

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The employers need specialists in Six Sigma for continuous improvement purposes. The knowledge and specific competencies in this domain helps quality engineers/managers/directors in career development and cost control/performance improvement.

[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Solving courses related theoretical subjects.	Written exam	50%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: Implementing a process/product improvement through Six Sigma DMAIC methodolgy	Project presentation and discussions.	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• The correct usage of discussed concepts and solving specific problems of medium complexity. • The minimum amount of knowedge necessary is verified through results obtained at written exam and project presentation.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Prof.habil. Adrian Pavel PUGNA, PhD. Eng.	Prof.habil. Adrian PUGNA, PhD.Eng.

Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	University Politehnica Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and transportation/ Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management/20.70.10
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Process Management and Leadership / DS				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Prof dr ing Gabriela Prostean				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			SI dr ing Marcel Pârvu				
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			1
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			14
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	18 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			4
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	4.1 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					1
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1.1
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					2
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	58 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					14
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					16
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					28
3.5 Total hrs./week[9]	7.1						
3.5* Total hrs./semester	100						
3.6 No. of credits	4						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Management; Methods and Tools for Quality Engineering
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Large lecture hall, Support Materials: laptop, projector, blackboard
5.2 to conduct practical activities	• Laboratory with computers and SAP connection, board

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies

• Learn methods and techniques used in the preparation and process management, learn skills of a process manager.

•	
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• Knowledge and correct and appropriate application of the theoretical and practical notions, initial and advanced, specific to the domain and specialization. • Solve engineering and managerial problems that are specific to quality and competitiveness in a creative, efficient, and effective way. • Develop analyzes to improve projects, processes, engineering and management systems. • Determine and evaluate the critical success factors of competitiveness indicators for organizations.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• Develop analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in various situations and conditions. • CT2. Identify roles and responsibilities in an interdisciplinary team and apply team-building and collaborative techniques within the team, demonstrate the spirit of initiative, of innovative capabilities in physical and virtual environments.

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Penetration scope of process management and their leadership, use dedicated systems needed in planning, evaluation, adjustment and tracking and communication processes.
7.2 Specific objectives	• Students will learn methods and techniques used in the preparation and process management, learning skills of a process manager through real case studies.

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Life Cycle Processes (traditional and agile life cycles	2		Lecture, dialogue, debate
Acquisition Process (Contract agreement, Supplier monitoring, Technical Requirements, Legal and Administrative requirements, Project Requirements)	2		

Supply Process (Supplier tendering, Product Release)		2	
System Engineering Process (Requirements Elicitation, System requirements analysis, System architectural design, System integration and integration test, system qualification test	4		
Supporting Life cycle process (Verification, Documentation, Configuration management, Change request Management)	4		
Organizational Life cycle process (Project Management, Risk Management, Measurement, Process Improvement		2	
Leadership (Process leading styles, factors influencing leading styles, leading skills		2	
Communication skills (proactivity, personal leading, time management, communication skills, empathy and synergy, win-win paradigm		4	
Leading groups (group management, conflict management		4	

	Bibliography[10] 1. Automotive SPICE, Pocket guide, http://www.kuglermaag.com/fileadmin/05_CONTENT_PDF/2-10_automotive-spice_version_3_pocketguide.pdf 2. Gabriela Prostean, Management si elemente de marketing, ed Politehnica, 2008 3. Gabriela Prostean, Process Management and Leadership, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3138

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1.SAP organizational structures	2		Case studies by connecting to the SAP server in the laboratory computer network
2. SAP Domain Connection, SAP IDES Presentation, Customer Connection		2	
3. Development of the Master Data file from the Production Scenario – Finished Product creation	2		
4. Semi-finished product creation, raw material creation.		2	
5. Cost Update, Production Step Transactions	2		Laboratory
6. Logistics module, preparation of discount tables with suppliers	2		Laboratory
7. Processing the logistics scenario.	2		Laboratory

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".

	Bibliography[12] Gabriela Prostean, Process Management and Leadership, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3138 SAP Technical Tutorials website for webdynpro applications: p://saptechnical.com/Tutorials/WebDynproABAP/TextRadioButton/page1.htm SAPDEV tutorials website for WebDynpro applications: http://www.sapdev.co.uk/sap-webapps/sap-webdynpro/wdp-dropdown.htm

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- Syllabus trying to adapt to the requirements of employers, which is formulated and updated through periodic meetings with the professional associations to identify needs and expectations of employers in the field

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	The ability to use correct methods, specific models to assess the appropriate way to use creative communication skills. Theoretical evaluation of the models presented in the communication skills; Knowledge of media communication methods / algorithms	Written exam / verbal assessment / project	0.66
10.5 Applied activities	**S:**		
	L: Digital skills of the studied algorithms	Computer testing	0.34
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Obtaining a Grade 5 after examining the current knowledge of the course and obtaining a Grade 5 after computer-based testing in the laboratory			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
31.10.2024	Prof dr ing Gabriela Prostean	Sl dr ing Marcel Pârvu
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
Sl dr ec Serban Miclea	23.09.2024	Prof dr ing ec habil Matei Tamasila

[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 20.70.10
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Occupational Health and Safety / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Găureanu Alin L.D.				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Găureanu Alin L.D.				
2.4 Year of study[6]	I	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	D	**2.7** Regime of discipline[7]	DO

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	22 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			8
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	6,7 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1,7
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					3
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	94 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					24
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					42
3.5 Total hrs./week[9]	10,7						
3.5* Total hrs./semester	150						
3.6 No. of credits	6						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Room with video projector, screen
5.2 to conduct practical activities	• Room with video projector, screen PC and monitor for students

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Identification and characterisation of human-machine-environment systems from the perspective of the principles, knowledge, and philosophy of ergonomics by taking into account the risk factors for occupational health and safety • Development of projects for continuous improvement of workplaces/systems, considering the perspectives of ergonomics and occupational health and safety • Developing working skills in interdisciplinary teams and using collaborative methods and tools. They will support the continuous development of students to meet the needs of the organisation regarding the improvement of ergonomics as well as from the perspective of health and safety at work (including the identification of training needs in the process of lifelong learning
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 – Knowledge and correct and adequate application of the initial and advanced theoretical and practical notions specific to the field and specialisations. • C4 – Critical and constructive analysis for improving projects, processes, engineering, and management systems. • C5 - Determination and evaluation of critical success factors of competitiveness indicators for organisations
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 – Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, of the ability to adapt and communicate in situations and diverse conditions. • CT3 - Identification of opportunities for in-service training and efficient use, for personal and professional development, of informational and training sources, both in Romanian language and in a languageof international circulation

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• To present information and knowledge related to the study of security/safety management in terms of hazard identification, accident investigation and training, enabling the occupational health and safety (OSH) manager to reduce costs for the enterprise and industry
7.2 Specific objectives	• Upon completion of this course, students will be able to: (1) explain the importance of OSH, including examining the relevant legislation; (2) describe the reason for accidents at work and examine the types of occupational diseases, injuries and deaths,, that may occur as a result of an accident at work; (3) and identifying the professions involved or occupational risks to health and safety at work and discussing the obstacles they face; (4to describe the methods of control and monitoring to prevent specific OSH problems (addressing occupational risks); (5) to share information on OSH issues and describe the critical elements of a successful programme in this area

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Introduction to Occupational Safety and Health (OSH) and Ergonomics	2		Reasoned exposition, observation, debate, brainstorming
Awareness of responsibilities and possible effects.	2		
European and national OSH legislation	2		
OSH management system – organisation, tasks	4		
Measures to prevent occupational risks	4		
Occupational risk assessment systems		4	
Theories on the causes of accidents		2	
Accident research		4	
Linking previous OSH elements to the OSH Quality Standard – ISO 45001		4	

Bibliography[10]

1. Draghici A (2005). *Ergonomics – New theoretical and applicative approaches*, vol. I, Politehnica Publishing House Timisoara
Draghici A. (2007). *Ergonomics – Innovative aspects of ergonomic research*, vol. II, Politehnica Publishing House Timisoara
2. R.I. Moraru (2016) *Safety and Health at Work: University Treaty*, Focus Petroşani Publishing House
3. ASRO 2018, *Occupational Health and Safety Management Systems*, Bucharest, 2018
4. Charles D. Reese - *Occupational Health and Safety Management – A practical approach*, CRC Press 2016, ISBN:978-1-4822-3134-2
5. HSE (Health and Safety Executive) - *Essentials of health and safety at work* Crown 2006, ISBN: 978 0 7176 6179 4
6. Roger L. Brauer - Safety and Health for Engineers, Wiley, New Jersey 2016, ISBN 9781119219187
Information available at: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com
7 Gaureanu A. (2023) OSH Course support on UPT virtual campus - https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3140

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Methods and means for OSH and Ergonomic assessment	6		Reasoned exposition, case study heuristic exercises
Examples of good OSH practices in digital libraries and specialized websites	10		
Debates on scientific papers and exchange of experience with specialists in the field of quality audit in OSH	6	2	
Solving, presenting, and debating the case studies conducted by the student		6	

Bibliography[12]

1. ASRO 2018, *Occupational Health and Safety Management Systems*, Bucharest, 2018
2. Charles D. Reese - *Occupational Health and Safety Management – A practical approach*, CRC Press 2016, ISBN:978-1-4822-3134-2
3. HSE (Health and Safety Executive) - *Essentials of health and safety at work* Crown 2006, ISBN: 978 0 7176 6179 4
4. Roger L. Brauer - Safety and Health for Engineers, Wiley, New Jersey 2016, ISBN 9781119219187
Informationavailable at: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com, https://ww1.issa.int/
5 Gaureanu A. (2023) OSH applicative support on UPT virtual campus - https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3140

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- OSH management is of significant interest to many professional organisations and associations, such as ILO, OECD, EU-OSHA, NIOSH, etc. They have developed training programs dedicated to this topic
- The course content and its problems are aligned with the expectations of employees and employees, as graduates will recognise, strengthen and improve preventive OSH measures correlated with the operation of technical systems.
- Similar courses are included in master's and postgraduate programs from Poznan University of Technology (PL), University of Birmingham (UK), Middlesex University of London (UK), Kungliga Technical University (SE), Aix-Marseille University (FR), Grenoble INP (FR), Dusseldorf University of Applied Sciences (DE), University of South Africa, QUT Australia University, Conell University (USA), Florida Institute of Technology, Chinese University of Hong Kong, Polytechnic University of Hong Kong (China), Simon Fraser University (Canada) etc

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Appreciation of the degree of correct assimilation of theoretical concepts as a result of solving decimological tests on the CV	Two partial exams (in weeks 7 and 14 of the semester), with ten grid questions each, scoring between 1-10. The arithmetic average of the marks from the distributed evaluations represents the exam mark	0,5
10.5 Applied activities	**S:** Solving in writing a comparative case study, presented tabularly, with conceptual map and conclusions	Evaluation of case studies, which takes into account in weight of 1/4 the following four elements: - Relevance and timeliness of documented data and arguments, - Compliance with the content/theme indicated, - Presentation/format of visual impact and structuring - Academic way of formulating conclusions. The grade in the case study is adjusted with the presence and participation in the discipline and represents the grade to be covered	0,5
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Generic knowledge of theoretical concepts at a minimum average of 5 in distributed decimological tests (C)Broadly solving the case study, not with minim 5 (L			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Găureanu Alin L.D.	Găureanu Alin L.D.

Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 20.70.10
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Ergonomics and Stress Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Găureanu Alin L.D.				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Găureanu Alin L.D.				
2.4 Year of study[6]	I	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	D	**2.7** Regime of discipline[7]	DO

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	22 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			8
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	6,7 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1.7
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					3
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	94 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					24
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					42
3.5 Total hrs./week[9]	10,7						
3.5* Total hrs./semester	150						
3.6 No. of credits	6						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Room with video projector, screen
5.2 to conduct practical activities	• Room with video projector, screen

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Identification and characterization of the man-machine-environment systems with respect to ergonomics principles, knowledge and philosophy by considering the probability and impact of the occupational health and safety (OHS) risk factors (hazards and stress management) • Develop projects of workplaces/systems continuous improvement by considering the ergonomics perspectives • Develop work competencies in interdisciplinary teams and using collaborative methods and tools. These will support the continuous self-development of the students in order to meet the organization's needs for ergonomics improvement (including training needs identification in the long-life learning process
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 - The correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems. • C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 - Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions • CT3 - Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• To present information and knowledge related to the study of ergonomics and stress management in order to create the conditions for workplace wellbeing, and enabling the safety managers to reduce costs to business and industry
7.2 Specific objectives	• Upon completion of this course, students will be able to: (1) Explain the importance of ergonomics including examination of relevant standards and norms; (2) Describe why ergonomics intervention occurs and examine the feasible solutions for workplace wellbeing; (3) Identify professions concerned and occupational risks with health and safety in the workplace and discuss some of the obstacles they face; (4) Describe methods and controls to prevent specific occupational ergonomics (occupational safety and health) problems related to professional stress management; (5) Communicate information concerning occupational ergonomics, occupational safety and health issues and describe the critical elements of a successful occupational safety and health program

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Introduction to Ergonomics	4		Reasoned exposition, observation, debate, brainstorming
The man-machine-environment system – description of main aspects.	6		
Methods and tools for ergonomics awareness	4		
Occupational risks and their prevention		6	
Stress Management		8	

Bibliography[10]

Information available at: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com

Salvendy, G. (2012). Handbook of human factors and ergonomics. John Wiley & Sons.

Hendrick, H. W., & Kleiner, B. (Eds.). (2016). Macroergonomics: theory, methods, and applications. CRC Press.

Quick, J. C., Wright, T. A., Adkins, J. A., Nelson, D. L., & Quick, J. D. (2013). Preventive stress management in organizations. American Psychological Association.

Greenberg, J. S. (2017). Comprehensive stress management. McGraw-Hill Education.

Friend M. A. & Kohn J. P. (2007). Fundamentals of Occupational Safety and Health, 4th edition, Government Institutes An imprint of The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland - Toronto - Plymouth, UK

Alli B. O. (2008). Fundamental principles of occupational health and safety, International Labour Office – Geneva.

HSE (2006). Essentials of health and safety at work, The Office of Public Sector Information, Information Policy Team, Kew, Richmond, Surrey TW9 4DU

Brauer, R. L. (2016). Safety and health for engineers. John Wiley & Sons.

Mischke, C., Verbeek, J. H., Job, J., Morata, T. C., Alvesalo-Kuusi, A., Neuvonen, K., ... & Pedlow, R. I. (2013). Occupational safety and health enforcement tools for preventing occupational diseases and injuries. The Cochrane Library

Lundgren, R. E., & McMakin, A. H. (2013). Risk communication: A handbook for communicating environmental, safety, and health risks. John Wiley & Sons.

Iavicoli, S. (2016). The new EU occupational safety and health strategic framework 2014–2020: objectives and challenges

2023 edition – Stress Management – Heena T. Bhagtani – Himalaya Publishing House 2018
https://www.stpaulcollege.co.in/assets/PDFs/scannedBooks/Stress-Management-Book.pdf

2024 – Stress e-guide EUOSHA - https://osha.europa.eu/en/tools-and-resources/e-guides/e-guide-managing-stress-and-psychosocial-risks

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Methods and means for OSH and Ergonomic assessment	6		Reasoned exposition, case study heuristic exercises
Examples of good Ergonomic and Stress Management practices in digital libraries and specialized websites	8		
Debates on scientific papers and exchange of experience with specialists in the field of stress management	6	2	
Solving, presenting, and debating the case studies conducted by the student		6	

Bibliography[12]

Iavicoli, S. (2016). The new EU occupational safety and health strategic framework 2014–2020: objectives and challenges

2023 edition – Stress Management – Heena T. Bhagtani – Himalaya Publishing House 2018
https://www.stpaulcollege.co.in/assets/PDFs/scannedBooks/Stress-Management-Book.pdf

2024 – Stress e-guide EUOSHA - https://osha.europa.eu/en/tools-and-resources/e-guides/e-guide-managing-stress-and-psychosocial-risks

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.

[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".

[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

- Egonomics and stress management is of main interest for many professional associations and organizations as: ILO, OECD, NIOSH, IEA, FFES etc., as they develped professional training programs dedicated to this subject
- The course content and its problematic is perfect aligned with the employees' expectation because graduates will know (recognize and correct react) the occupational ergonomics and OSH problems that are correlated with products/services manufacturing/delivery and technical systems exploitation.
- Similar courses are included in the master and post-graduates programme of: Poznan University of Technology (PL), University of Birmingham (UK), Middlesex University London (UK), Kungliga Technical University (SE), Aix-Marseille University (FR), Grenoble INP (FR), University of Applied Sciences Dusseldorf (DE), University of South Africa, QUT University Australia, Conell University (USA), Florida institute of Technology (USA), Chinese University of Hong Kong (China), Politechnica University of Hong Kong (China), Simon Fraser University (Canada) etc.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Appreciation of the degree of correct assimilation of theoretical concepts as a result of solving decimological tests on the CV	Two partial exams (in weeks 7 and 14 of the semester), with ten grid questions each, scoring between 1-10. The arithmetic average of the marks from the distributed evaluations represents the exam mark	0,5
10.5 Applied activities	**S:** Solving in writing a comparative case study, presented tabularly, with conceptual map and conclusions	Evaluation of case studies, which takes into account in weight of 1/4 the following four elements: - Relevance and timeliness of documented data and arguments, - Compliance with the content/theme indicated, - Presentation/format of visual impact and structuring - Academic way of formulating conclusions. The grade in the case study is adjusted with the presence and participation in the discipline and represents the grade to be covered	0,5
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Examination of theoretical issues granted with 5, minimum 3 questions solve - COURSE • Case studies and essay done (granted with 5) - SEMINAR			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Găureanu Alin L.D.	Găureanu Alin L.D.
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]	Ethics and academic integrity / DC						
2.2 Coordinator (holder) of course activities	Lecturer PhD Caius Luminosu						
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]	Lecturer PhD Alin GAUREANU						
2.4 Year of study[6]	1	**2.5** Semester	2	**2.6** Type of evaluation	D	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	1,5 ,of which:	course	1	seminar/laboratory/project			0,5
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	21 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			7
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	,of which:	course		seminar/laboratory/project			
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research	8	training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	2 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					0,7
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					0,7
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					0,6
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	29 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					10
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					10
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					9
3.5 Total hrs./week[9]	3,5						
3.5* Total hrs./semester	50						
3.6 No. of credits	2						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Classroom, laptop, projector, blackboard, internet connection;
5.2 to conduct practical activities	• Classroom, laptop, projector, blackboard, internet connection;

6. **Specific competencies** acquired through this discipline

Specific competencies	• •Ability to comply with the rules of institutional ethics and deontology; • •Ability to interact ethically and professionally; • •Understanding and assimilating the concepts of professional ethics; • •Applying professional ethics and professional integrity in the community and profession; • •Strengthening personal integrity and responsibility on a professional level;
Professional competencies ascribed to the specific competencies	•
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• •CT1 Complex professional Task development, having a honorable behavior, in the spirit of the law

7. **Objectives of the discipline** (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Forming an academic and deontological conduct for U.P.T.students
7.2 Specific objectives	• Training and skills acquisition

8. **Content**

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1.Conceptual Delimitations (Ethics, Deontology, Norms, Values and Principles	2		Interactive methods.Lecture (exposition) supported by PPT presentations, discussions, explanations, examples, demonstrations, case studies.
2. Ethical Theory	2		
3.Academic Writing a.Model "They say / I say" b. Model "They say" Summarizing and Quoting; c.Model "I say": Agreement, Disagreement, Agreement and Disagreement simultaneously	2		
4. Plagiarism and its forms a. Specificity of Plagiarism and Self-plagiarism; b. Types of Plagiarism	2		
5.Academic Integrity. Corrupt Forms of Academic Integrity and Dishonesty. a. Specificity of Academic Integrity, b. Corrupt Forms of Academic Integrity, c. Dishonest Behavior	2		
6.Legal Aspects of Deviations from Good Academic Conduct a. Intellectual Property; b. Academic Discipline –as part of Work Discipline	2		
7. Legal Consequences and Penalties a. Consequences regarding Intellectual Property;	2		

b. Disciplinary Consequences; c. Criminal Consequences			

	Bibliography[10] 1. Băiaș, Cosmin. 2011. Wittgenstein și confuziile filosofice. Editura Eurobit, Timișoara. 2 .Băiaș, Cosmin; Luminosu, Caius; Suciu, Sorin. Etică și integritate academică. Suport de curs. 3. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 4. Papadima, Liviu (coord.).2018.Deontologie academică: curriculum-cadru. Editura Universităţii din Bucureşti, București. 5. Singer, Peter. 2006. Tratat de Etică. Editura Polirom, Iași. 6.Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București. 7. Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York. 8. Luminosu Caius - Etică și Integritate Academică - material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3143

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1.Code of Ethics of UPT	2		Interactive methods.Discussions, explanations, examples, case studies.Presentation and debate on given topics.Thematic discussions focused on materials that are available to learners on the discipline website
2. Case studies in academic writing	2		
3.Legal aspects. Jurisprudence	2		
4.Knowledge verification	1		

	Bibliography[12] Course notes 1. Băiaș, Cosmin.2020. Critical Thinking, Activism and Applied Ethics, în Professional Communication and Translation Studies, vol. 13, Politehnica University Press, Timișoara, pp. 19-25. 2. Băiaș, Cosmin. Etică și integritate academică. Suport de seminar. 3. G. E. Mocuța, R. Bădărău, M. Medeleanu, V. B. Marica, s.a. –Ghid Cadru pentru realizarea disertaţiei-lucrare de finalizare a studiilor de master laU.P.T.; 4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.20185. 5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale; 6.Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe; 7. Jurisprudență privind drepturi de autorși drepturi conexe

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

	8. GAUREANU, A. – Etică și Integritate Academică – seminar - material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3143

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The discipline is found in the curriculum of theuniversities: Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca, University of Bucharest. The discipline is compulsoryby OrderofMNENo. 3131/2018 of 30 January 2018, whichwas published in the Official Gazette, No. 140 of 14 February2018.
- The discipline contributes to the regulation of the national anti-corruption strategy 2016 –2020 in the academic community and engineering professions

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Students should know:the standards of ethics and academic integrity and the way these are implemented in U.P.T;writing requirements of a scientific work;the types of penalties applicable in the case of non-compliance with the norms of ethics and academic integrity; in the online form, meetings take place via the zoom platform	Written exam (grid test for the evaluation of concepts and knowledge) / oral evaluation / project, essaies;in the online form, the evaluation is done through the UPT virtual campus in the form of an essay	50%
10.5 Applied activities	**S:** Students should participate at the analysis and synthesis of the concrete situations disscused and formulated themes of the seminars; in the online form, meetings take place via the zoom platform	Attendance at seminars;active attendance at seminars (answers, questions, debates, etc.);essaies on the given topics, grid-type quiz; in the online form, the evaluation is done through the UPT virtual campus in the form of an essay / paper	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Understanding of the main concepts of academic ethics and integrity; • Understanding the ways of implementing the concepts of academic ethics and integrity; • Completion of course and seminar requirements for obtaining a grade at least equal to 5.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Lecturer PhD Caius Luminosu	Lecturer PhD Alin GAUREANU

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

[14] Tc-R= Homework-Reports

[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

Head of Department (signature)	Date of approval in the Faculty Council [16]	Dean (signature)
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

PRACTICAL WORK SYLLABUS
Session 2 [1]

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	**Politehnica University Timisoara**
1.2 Faculty [2] / Department [3]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[4])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle/Type of study program [5]	Master / professional master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Type of practical work[6]			Professional Practice 2 / DS				
2.2 Coordinator (holder) of applied activities [7]			Prof.dr.ing Adrian Pugna				
2.3 Year of study [8]	1	**2.4** Semester	2	**2.5** Type ofe evaluation	C	**2.6** Regime of discipline [9]	DI
2.7 Academic year[10]	2024-2025	**2.8.** Cod of discipline	M353.24.02.S6				

3. Total estimated time (direct practical activities, partially assisted activities)

3.1 Number of hours fully assisted/week	12.5
3.2 Total number of hours fully assisted/sem.	175
3.3 No. of credits	7

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Mission of the Practical Work and conditions for its accomplishment[11]

5.1 Mission	• Consolidation of theoretical knowledge and training of practical skills, of skills specified in this syllabus, in order to apply them in accordance with the student's master's specialization
5.2 Conditions required to carry out the practical work	• Seminar room for partially assisted activities. • Practical activities in the chosen organization in the field of the master's program, approved by the practical work supervisor. • Practical work activities take place during the 14 weeks of the current semester

6. Competencies[12] acquired through practical work in accordance with the mission

Specific competencies	• To be able to identify and utilize various specific tools and methodologies directly related to companies and industries of their choice. To prepare to become leading practitioners in any of many technical and specialized functions as required by specific industry needs.

---

[1] In case the curriculum stipulates more practical work sessions, the following shall be written down accordingly: *Session 1*, *Session 2*,... . *Sole session* shall be written in case the curriculum stipulates only one practical work session.
[2] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the Practical Work discipline belongs to.
[3] The name of the department entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[4] Fill in he code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[5] In accordance with the ARACIS specific Standards, the master program can be referred to as *professional master* or *research master*.
[6] The type of Practical Work in the syllabus shall be set up in accordance with the type of the master program, under the ARACIS specific Standards for master studies.
[7] The name of the academic staff entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[8] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum.
[9] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT.
[10] The academic year shall be aligned to the section in the discipline code. E.g.: the Mxxx20.yy.z.ww code for the Practical Work discipline indicates the 2020/2021 academic year.
[11] Entries 5.1 and 5.2 must be filled in. The requested information shall be extracted from the Faculty Council's Regulations concerning practical work, drawn up in accordance with the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation. The conditions required for the accomplishment of the practical work shall specify *the locations where the practical work can be carried out as well as the working conditions at these locations.*
[12] The specific competencies must encompass the objectives of the Practical Work discipline. They must comprise only the professional and transversal competencies of the curriculum which are ascribed to the specific competencies.

Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT3 Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language.

7. Objectives of the discipline (related to the specific competencies presented at point 6)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present the concepts, tools, methods and specific models in order to form a pragmatic management and engineering thinking.
7.2 Specific objectives	• Capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • Assessing management and engineering situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • Developing the ability to analyze the content of managerial and engineering decision making •

8. Topics and activities for practical work[13]

8.1 Topics for practical work	
Elaboration of a practical work report with subjects from the one of the 4 disciplines of the semester, in an organization.	
8.2 Type of activities	**8.3** Duration
1. Training regarding occupational health and safety 2. Presentation of the company and the object of activity 3. Department presentation and job description 4. Carrying out the activity at the workplace under the guidance of the tutor, in accordance with the subject chosen for practice. 5. Drawing up a practical work report 6. Evaluation of the activity within the department and the practical work report, with an evaluation given by the practice tutor.	175

9. Student's assignments[14]

Participating in partially assisted classes with the practical work teacher, according to the schedule.
Choosing a practice subject related to a discipline studied in the current semester.
Choosing an organization within which the student will carry out his practice.
Signing the necessary practice documents according to the practice regulations.
Realization of practice activities within an organization, with the duration specified in the education plan for the current semester.
Making a Practice Report according to the specified requirements.
Participation in the practical colloquium with the necessary documents (Practice Report, Certificate and Evaluation).

10. Evaluation

10.1 Evaluation criteria	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
Written Practical Work Report	Evaluation of quality and completeness of written report	50%
Oral presentation of the report	Evaluation of quality of oral presentation	20%
Questions from the teacher	Evaluation of quality of responses to questions	30%
10.4 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified [15])		

[13] The types of activities and their duration shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation and the specialisation's specific requirements.
[14] The student's duties shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation.
[15] The conditions underlying the earning of a passing grade shall not be explained; only the results underlying the earning of a minimum grade shall be specified.

- Correct use of the concepts of the chosen subject and solving problems specific to the topic.
- The minimum amount of knowledge required is verified through the written report and the presentation of the report.
- Answers to at least 3 questions according to the requirements of the practice theme, related to the activity carried out in the company in accordance with the chosen practice subject.

Date of approval in the Faculty Council [16]	**Date of completion**	
23.09.2024	20.09.2024	
Dean (signature)	**Head of Department (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Prof.dr.ing Adrian Pugna

[16] The approval is preceded by the discussion in the Faculty Council of the study program's board's point of view concerning the Practical Work syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010230
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Total Productive Maintenance / DS				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Prof.habil. Adrian Pavel PUGNA, PhD. Eng.				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			As. Mihai Alin BÎTEA, PhD. Eng.				
2.4 Year of study[6]	2	**2.5** Semester	1	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	24 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			10
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	6.7 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1,7
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					3
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	94 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					24
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					42
3.5 Total hrs./week[9]	10,7						
3.5* Total hrs./semester	150						
3.6 No. of credits	6						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Quality Engineering and Management, Statistics
4.2 Competencies	• Statistical Processing of Experimental Data, Communication

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Large classroom, Support materials: projector, laptop, whiteboard
5.2 to conduct practical activities	• Large classroom, Support materials: projector, laptop, whiteboard

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• The master students enrolled in this program will be able to identify and utilize various maintenance improvement and competitiveness specific tools and methodologies as directly related to companies and industries of their choice. The education they will obtain through this program will prepare them to become leading practitioners in any of a large number of technical and specialized functions as required by specific industry needs
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems. • C3 - Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way. • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT 1 - Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• Identifying, assessing and applying various maintenance tools and competitiveness specific tools and methodologies for process improvement and cost reduction.
7.2 Specific objectives	• Learning how to select a TPM team, how to assess Overall Equipment Efficency, how to asses different conditions, how to implement Jishu-Hozen - Autonomous Maintenance, how to implement SMED - Single Minute Exchange of Die or deciding on the most adequate Maintenance Strategy.

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Basic, Use, and Ideal Conditions. • Pillars of TPM, Fault Development, Basic Condition, Overall Equipment Efficiency, Natural and Forced Deterioration, Use Conditions, Ideal Condition, Improvement Methodology.	2		Lecture with PowerPoint presentation, examples and case studies.
2. Jishu-Hozen - Autonomous Maintenance. • The TPM Initial Clean and Inspect and F-Tagging.	2		
3. Analyzing and Categorizing the Failure Data • Defect Map	2		
4. Creating Standards and Preparation for Autonomous Maintenance. • PM Teams (Kobetsu Kaizen).	4		
5. Education & Training and Safety Pillars. • Education & Training Pillar, Equipment training, Area map, Hazard map, Risk assessment.	4		
6. SMED - Single Minute Exchange of Die. • Creating the SMED Team, Select the Tool, Document the Changeover, Define the Target Time for the Changeover, SMED Analysis.	4		
7. Deciding on a Maintenance Strategy.	4	4	

• The PM Analysis: TPM or RCM?			
8. RCM - Reliability Centered Maintenance.	2	2	
9. Time - and Condition-Based Maintenance.	2	2	
10. Predictive Maintenance	2		

Bibliography[10]

1.Boris,S., (2006) - Total Productive Maintenance – McGraw-Hill, New-York.
2. Palmer, R.D. (2006) – Maintenance Planning and Scheduling Handbook - McGraw-Hill, New-York.
3. Dhillon, B.S. (2002) - Engineering maintenance : a modern approach - CRC Press LLC., Boca Raton, Florida.
4. Mobley, R. K., (2002) - An introduction to predictive maintenance, 2nd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier Science).
5. Bloom, B.N., (2006) - Reliability Centered Maintenance (RCM). Implementation Made Simple - McGraw-Hill, New-York.
6. Blischke, W.R., Murthy, D.N.P, (editors) (2003) - Case Studies in Reliability and Maintenance - John Wiley & Sons, Inc.
7. Pugna, A., Tăucean, I., (coordinators) (2012) - Actual challenges in logistics and maintenance of industrial systems – Ed. Politehnica Timisoara
8. Mobley, R.K. (Editor in Chief), Higgins, L.K., Wikoff, D.J., (2008) – Maintenance Engineering Handbook , 7th Edition - McGraw-Hill eBooks
9. Agustiady, T.K., Cudney , E:A., (2016) - Total Productive Maintenance ,Strategies and Implementation Guide - CRC Press, Taylor & Francis Group
10. A. Pugna - Total Productive Maintenance, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4971

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Identify an equipment/tool for Jishu-Hozen - Autonomous Maintenance.	2		Discussions, questions and solving a specific Autonomous Maintenance issue.
2. Establish the AM team. - Create the training documents. - Train the team members on the equipment/tool. - Create initial safe working procedures and risk assessments.	4		
3. Create an initial cleaning map of the equipment/tool. - Create an F-tag log sheet. - Arrange to have a pile of “blue dots” and F-tags (white and red). - Number the dots and the tags as ONE sequence of numbers. - Identify and record the obvious areas of contamination.	4		
4. Modify the risk assessments on the basis of the contamination seen. - Create or modify the safe working procedures to include the specific cleaning tasks. - Train the team members on the tasks. - Complete the task certification sheet. - Create a skill log/task transfer sheet. - Assess the skill level of the team members based on the individual tasks - Enter the skill data into the skill log/task transfer sheet. - Create a chart to monitor the progress of the F-tags.	6		

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:”, „Laboratory:”, „Project:” and/or „Practice/Training:”.

- Create a defect map showing the areas of contamination. - Create an F-tag category spreadsheet			
5. Create a "5 Why's" analysis sheet	4	4	
6. Analyze the F-tags, categorize them, and enter the data in the spreadsheet.	4	4	
7. Update the activity board with the new charts and data.	2	2	
8. Review results and conclusions	2		

Bibliography[12]

1.Boris,S., (2006) - Total Productive Maintenance – McGraw-Hill, New-York.
2. Palmer, R.D. (2006) – Maintenance Planning and Scheduling Handbook - McGraw-Hill, New-York.
3. Dhillon, B.S. (2002) - Engineering maintenance : a modern approach - CRC Press LLC., Boca Raton, Florida.
4. Mobley, R. K., (2002) - An introduction to predictive maintenance, 2nd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier Science).
5. Bloom, B.N., (2006) - Reliability Centered Maintenance (RCM). Implementation Made Simple - McGraw-Hill, New-York.
6. Blischke, W.R., Murthy, D.N.P, (editors) (2003) - Case Studies in Reliability and Maintenance - John Wiley & Sons, Inc.
7. Pugna, A., Tăucean, I., (coordinators) (2012) - Actual challenges in logistics and maintenance of industrial systems – Ed. Politehnica Timisoara
8. Mobley, R.K. (Editor in Chief), Higgins, L.K., Wikoff, D.J., (2008) – Maintenance Engineering Handbook , 7th Edition - McGraw-Hill eBooks
9. Agustiady, T.K., Cudney , E:A., (2016) - Total Productive Maintenance ,Strategies and Implementation Guide - CRC Press, Taylor & Francis Group
10. A. Pugna - Total Productive Maintenance, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4971

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The employers need specialists in Total Productive Maintenance for continuous improvement purposes. The knowledge and specific competencies in this domain helps engineers/managers/directors in career development and cost control/performance improvement.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Solving course related theoretical subjects	Written exam.	50%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: Implementing a Jishu-Hozen - Autonomous Maintenance for an equipment/tool.	Project presentation and discussions.	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
•			

Date of completion **Course coordinator** **Coordinator of applied activities**

[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

	(signature)	**(signature)**
20.09.2024	Prof.habil. Adrian Pavel PUGNA, PhD. Eng	As. Mihai Alin BÎTEA, PhD. Eng
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Project Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Assoc. Prof. PhD. Eng. NEGRUȚ Mircea Liviu				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Assoc. Prof. PhD. Eng. NEGRUȚ Mircea Liviu				
2.4 Year of study[6]	2	**2.5** Semester	3	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	4 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	56 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	24 ,of which:	course	12	seminar/laboratory/project			12
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	6.71 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					1.43
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					1.71
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					3.57
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	94 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					20
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					24
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					50
3.5 Total hrs./week[9]	10.71						
3.5* Total hrs./semester	150						
3.6 No. of credits	6						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Conditions (where applicable)

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5.1 of the course	• Lecture hall, supporting materials: projector, laptop, blackboard.
5.2 to conduct practical activities	• Room with computers and Ms. Project software, projector, laptop, blackboard.

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• Acquiring skills in defining the project structure in an organization and allocating the necessary resources. • Competences on project planning using different methods and project costing. • Competences in the implementation and control of the project and the specific attributions of the members of the project team.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1. Knowledge and skills of strategic management and strategic marketing for companies and clusters / scientific research and innovation in these fields. • C4. Competencies regarding the use of performance indicators in evaluating the competitiveness and quality of systems/clusters. • C5. Elaboration of analyzes for the improvement of projects and processes from the point of view of quality and competitiveness of engineering and managerial systems.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 – Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments. • CT3 – Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language.

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• The objective of the course is to provide students the skills needed to manage the projects in terms of the three iron objectives of the projects: time, cost and quality. This knowledge's are required and can be applied by graduates in their professional work within organizations and firms where they will work.
7.2 Specific objectives	• The specific objectives of the course focus on assimilation of the theoretical and practical knowledge for drawing up the list of activities, project planning methods, resource planning, cost management and budgeting of the project, as well as project control over the implementation period.

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Introduction to Project Management	2		Lecture with PowerPoint presentation, dialogue, examples and case studies.
2. Project life cycle and organization	2		
3. Project structure/scope management, create WBS, defining the Project task	4		
4. Setting up and assigning resources. Project time management – GANTT Chart and CPM	6		
5. Project cost management	4	2	
6. Project stakeholder and project communication management	4	4	
7. Project risk management	2	2	
8. The project manager - HR management	2	2	
9. Project Quality management	2	2	

	Bibliography[10] 1. NEGRUȚ Mircea Liviu (2020), Project Management concepts in the construction industry, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN:978-606-35-0335-1, 415 pag; 2. NEGRUȚ Mircea Liviu (2013), Conducerea proiectelor de construcţii asistată de calculator – Aplicaţii, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN: 978-606-554-746-9, 101 pag. 3. Project Management Institute (2017) – A Guide to the Project Management Body of Management – Sixth Edition, Pennsylvania; 4. Rodney Turner, (2014) - Gower Handbook of Project Management, 5th Edition, Gower, London 5. Carl Chatfield and Timothy Johnson - Microsoft Project 2013 Step by Step - Microsoft Press, Redmond 6. Harold Kerzner Ph.D., (2013) - Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling-11th Edition, ISBN-13: 978-1118022276, Jhon Wiley and Sons 7. Univ.-Prof. Dr.-Ing. Josef Zimmermann (2011), - Principles of Project Management - TU Munchen, Lehrstuhl für Bauprozessmanagement und Immobilienentwicklung 8. NEGRUŢ Mircea Liviu, Alan Păun, (2010) - Tools and Techniques for Projects Control, Scientific Proceedings for 10th International Symposium in Management, Timisoara 9. Alan Păun, NEGRUŢ Mircea Liviu, (2009) - Problems of Project Management Implementation in SMEs, Proceedings of the 6-th International Conference on Management of Technological Changes, Volume 1, Democritus University of Trace Greece, Alexandroupolis, Greece. 10. Albert Hamilton, (2008) – Handbook of project management procedures - Thomas Telford Publishing, London; 11. Dennis Lock, (2007) – Project Management, Ninth Edition, Gower, London 12. Jason Charvat (2003) – Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects - John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey; 13. Cleland D., Ireland L. (2002) – Project Management Strategic Design and Implementation, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York. 14. NEGRUȚ Mircea Liviu, Project Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4968

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Introduction to Microsoft Project	2		Work is done in a room with computers, using the specific software tool "Microsoft Project", software settings and work examples are presented.
2. Basics of Scheduling: Starting a new plan; Making the task list;	4		
3. Working with resources: Setting up resources. Assigning resources to tasks;	4		
4. Advanced task scheduling: Gantt Chart; CPM - Network Diagram;	6	4	
5. Viewing and reporting project status;	4	4	
6. Tracking progress: Tracking progress on tasks and assignments;	4	4	
7. Evaluation and examination.	4		

	Bibliography[12] 1. NEGRUȚ Mircea Liviu (2020), Project Management concepts in the construction industry, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN:978-606-35-0335-1, 415 pag; 2. NEGRUȚ Mircea Liviu (2013), Conducerea proiectelor de construcţii asistată de calculator – Aplicaţii, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN: 978-606-554-746-9, 101 pag. 3. Project Management Institute (2017) – A Guide to the Project Management Body of Management – Sixth Edition, Pennsylvania; 4. Rodney Turner, (2014) - Gower Handbook of Project Management, 5th Edition, Gower, London 5. Carl Chatfield and Timothy Johnson - Microsoft Project 2013 Step by Step - Microsoft Press, Redmond 6. Harold Kerzner Ph.D., (2013) - Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling-11th Edition, ISBN-13: 978-1118022276, Jhon Wiley and Sons

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

	7. Univ.-Prof. Dr.-Ing. Josef Zimmermann (2011), - Principles of Project Management - TU Munchen, Lehrstuhl für Bauprozessmanagement und Immobilienentwicklung 8. NEGRUŢ Mircea Liviu, Alan Păun, (2010) - Tools and Techniques for Projects Control, Scientific Proceedings for 10th International Symposium in Management, Timisoara 9. Alan Păun, NEGRUŢ Mircea Liviu, (2009) - Problems of Project Management Implementation in SMEs, Proceedings of the 6-th International Conference on Management of Technological Changes, Volume 1, Democritus University of Trace Greece, Alexandroupolis, Greece. 10. Albert Hamilton, (2008) – Handbook of project management procedures - Thomas Telford Publishing, London; 11. Dennis Lock, (2007) – Project Management, Ninth Edition, Gower, London 12. Jason Charvat (2003) – Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects - John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey; 13. Cleland D., Ireland L. (2002) – Project Management Strategic Design and Implementation, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York. 14. NEGRUȚ Mircea Liviu, Project Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4968

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The Syllabus is adapted to the requirements of employers, which is formulated and updated through periodic meetings with the professional associations to identify needs and expectations of employers in the field. Employers need specialists who know how to manage the company projects, to create the project WBS and define tasks, define resources and create budgets. The knowledge and specific competencies in this domain help the engineers/managers/directors to manage/achieve the 3 project goals related to time, cost and quality.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Presentation of theoretical topics presented in the course.	Written exam.	50%
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: Implementing the project management processes, on an example, using the Microsoft Project tool.	Project file presentation, questions and discussions.	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Achieving a grade five to the examination of the course knowledge, and getting the grade five at the practical application using of Microsoft Project software for defining and implementing a project in a technical or economic field.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
01.09.2024	NEGRUȚ Mircea Liviu	NEGRUȚ Mircea Liviu
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	Politehnica University Timisoara
1.2 Faculty[1] / Department[2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Competitiveness and Risk Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Prof. habil. eng. Larisa IVAȘCU, Ph.D.				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Prof. habil. eng. Larisa IVAȘCU, Ph.D.				
2.4 Year of study[6]	2	**2.5** Semester	3	**2.6** Type of evaluation	D	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	1	seminar/laboratory/project			2
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	14	seminar/laboratory/project			28
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	14 ,of which:	course	6	seminar/laboratory/project			8
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5,9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					2
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1.9
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					28
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					27
3.5 Total hrs./week[9]	8,9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	• Strategic Management, Cost of Quality and Economic Analysis
4.2 Competencies	• Use of the personal computer (PC) at an average level, use of the Internet, critical analysis of the business environment.

---

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Conditions** (where applicable)

5.1 of the course	• Lecture room, online learning platform, projector, blackboard, laptop, graphic tablet
5.2 to conduct practical activities	• Lecture room, online learning platform, projector, blackboard, laptop, graphic tablet

6. **Specific competencies** acquired through this discipline

Specific competencies	• Understand the core elements of the risk management process and competitiveness.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1. Knowledge and correct and appropriate application of the theoretical and practical notions, initial and advanced, specific to the domain and specialization. • C3. Solve engineering and managerial problems that are specific to quality and competitiveness in a creative, efficient, and effective way. • C5. Determine and evaluate the critical success factors of competitiveness indicators for organizations.
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1. Develope analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in various situations and conditions. •

7. **Objectives of the discipline** (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• The candidate will understand the types of risks an entity faces and will be able to identify and analyze these risks.
7.2 Specific objectives	• Explanation of risk concepts and the ability to apply risk definitions to different entities • Use of risk and competitiveness assessment tools • Improving the level of competitiveness • Analysis and valuation model and parameter risk • Analysis and evaluation of the properties of risk measures

8. **Content**

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Fundamentals of Competitiveness	2	0	Presentations, lectures, interactive course, flipped classroom, discussion-based learning
Understanding risk management, risk culture within organizations – Basics	2	0	
The risk management process	2	0	
Risk programming - vision, mission, values; The role of engineers in risk programming	2	0	
Risk analysis - context of risk analysis, Identification and description, measurement and analysis of risk, Identification methods	2	2	
The decision-making process - making decisions based on risk; Multi Hierarchy Attribute Process	2	2	
Organizational competitiveness	2	2	

	Bibliography[10] 1. Sarfraz, M., Bhutta, M. K., & Ivascu, L. (2024). Leadership in cross-cultural contexts: Strategies for global success, International Journal of Organizational Leadership, 13(First Special IssueEditorial), vol. 13, pp. 1-5, cuartilla Q4, factor de impact 0,7. https://doi.org/10.33844/ijol.2024.60410 2. Larisa Ivascu, Marius Pislaru, Lidia Alexa, Organizational Innovation and Managing Digital Transformation Risks, The Future of Risk Management, Part of the Book Series "Industrial Engineering and Management", ISBN: 978-0-85466-751-2, ISSN: 3029-0511 3.Risk Management, Editors: Muddassar Sarfraz, Larisa Ivascu, ISBN 978-1-83968-906-2, IntechOpen, 15 chapters, 302 pages, Published: December 22nd, 2021. Link: https://www.intechopen.com/books/10226 Doi: 10.5772/intechopen.91067 4.Risk Management, Sustainability and Leadership, Editors: Larisa Ivascu, Ben-Oni Ardelean, Muddassar Sarfraz, ISBN 978-1-83769-991-9, IntechOpen, 6 chapters, 136 pages, Published: March 15th, 2023. Link: https://www.intechopen.com/books/11937 Doi: 10.5772/intechopen.102301 5. Larisa Ivascu, Competitiveness and Risk Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4967

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
Risk assessment - software tool	10	0	Explanation, interactive discussions, case studies, practical examples, collaborative learning, problem-based learning, simulation
Competitive analysis	4	0	
Risk registers, dashboards, reports	6	0	
Evaluation of seminar papers	8	8	

	Bibliography[12] 1. Sarfraz, M., Bhutta, M. K., & Ivascu, L. (2024). Leadership in cross-cultural contexts: Strategies for global success, International Journal of Organizational Leadership, 13(First Special IssueEditorial), vol. 13, pp. 1-5, cuartilla Q4, factor de impact 0,7. https://doi.org/10.33844/ijol.2024.60410 2. Larisa Ivascu, Marius Pislaru, Lidia Alexa, Organizational Innovation and Managing Digital Transformation Risks, The Future of Risk Management, Part of the Book Series "Industrial Engineering and Management", ISBN: 978-0-85466-751-2, ISSN: 3029-0511 3.Risk Management, Editors: Muddassar Sarfraz, Larisa Ivascu, ISBN 978-1-83968-906-2, IntechOpen, 15 chapters, 302 pages, Published: December 22nd, 2021. Link: https://www.intechopen.com/books/10226 Doi: 10.5772/intechopen.91067 4.Risk Management, Sustainability and Leadership, Editors: Larisa Ivascu, Ben-Oni Ardelean, Muddassar Sarfraz, ISBN 978-1-83769-991-9, IntechOpen, 6 chapters, 136 pages, Published: March 15th, 2023. Link: https://www.intechopen.com/books/11937 Doi: 10.5772/intechopen.102301 5. Larisa Ivascu, Competitiveness and Risk Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4967

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

• This course is designed to serve as a foundation for improving organizational competitiveness in line with the risks of the business environment. Periodically, meetings are held with representatives of the private sector to identify new approaches, needs and concepts. Through the Center for Research in Engineering and Management, a series of meetings are held during which information and needs are collected that are integrated into the content of the discipline.

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	Exam	Summative assessment	60%
10.5 Applied activities	**S:** Evaluation	Summative assessment	40%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• Correct use and mastery of the concepts discussed and solving specific problems of medium complexity. The ability to discuss and debate a topic in the area of competitiveness or organizational risks.			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
20.09.2024	Prof. habil. eng. Larisa IVAȘCU, Ph.D.	Prof. habil. eng. Larisa IVAȘCU, Ph.D.
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)
[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	UPT
1.2 Faculty[1] / Department[2]	MPT/ Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and management/
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management/ 10/ Quality analist

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Supply Chain Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.4 Year of study[6]	2	**2.5** Semester	3	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DI

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			1
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			14
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	0 ,of which:	course	0	seminar/laboratory/project			0
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5,9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					2
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1,9
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					28
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					27
3.5 Total hrs./week[9]	8,9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. Conditions (where applicable)

5.1 of the course	• Room with a projector
5.2 to conduct practical activities	• Room with a projector

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• The master students enrolled in this program will be able to identify and utilize various supply chain management specific tools and methodologies as directly related to companies and industries of their choice. The education they will obtain through this program will prepare them to become leading practitioners in any of a large number of technical and specialized functions as required by specific industry needs.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 - The correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems. • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems. • C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT 1 - Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• The general objective is to provide all the tools and information necessaires to design and to manage SCM in an organization
7.2 Specific objectives	• To analyze the internal and external condition for an organization, to manage the resources, to communicate with other department, to manage a production flow

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. General information about Supply chain management (concept and demarcation, supply chain strategy, supply strategy, organization of the supply chain, Optimization and decision support system, improving supply chain performance	6	0	Interactive lecture with video projector
2. Supply chain management and internal dimensions (customer service – a SCM focus, managing inventories in SCM, quality, integrating logistics management, green supply chain management	8	0	
3.Specialised techniques of the supply chain (negotiation, e-commerce, e-logistics	6	0	
4. Supply chain management and distribution (distribution management, the role of transport in the SCM).	6	0	
5. Supply chain management and the business environment (global supply chain, retailing and SCM, future development of SCM).	2	0	

	Bibliography[10] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. The description of the supply chain management (SCM).	2	0	Case studies
2. Supply chain design and channel strategy	2	0	
3. Structure of cost in SCM	2	0	
4. Quality in SCM	2	0	
5. The role of Internet in SCM	2	0	
6. Green SCM	2	0	
7. Distribution management	2	0	

	Bibliography[12] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The content is designed together with an important multinational company from the automotive sector

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	To understand and to respond at all the subjects	Formative assessment – during accompanies teaching (project and course) and is based on feedback required teacher/student or some specific issues; this	50%

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

		form of evaluation is self-regulation role and activity of both partners the support of educational action. Summative assessment – conducted at the end of training through a sample test of skills acquired in the form of a written examination and resolution of 2 issues related to the knowledge contained in the surrendered and a case study).	
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: To understand the Supply Chain Management components and to manage it	Quality of individual involvement and work, teamwork	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• To attain minimum level of attendance, required by the university's rules, know the basic information and how to apply in practice			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
21.09.2024	Ș.l.dr.ing. Attila TURI	Ș.l.dr.ing. Attila TURI
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	UPT
1.2 Faculty[1] / Department[2]	MPT/ Management
1.3 Field of study (name/code[3])	Engineering and management
1.4 Study cycle	Master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management/ 10/ Quality analist

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe[4]			Transportation and Logistics Management / DA				
2.2 Coordinator (holder) of course activities			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.3 Coordinator (holder) of applied activities[5]			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.4 Year of study[6]	2	**2.5** Semester	3	**2.6** Type of evaluation	E	**2.7** Regime of discipline[7]	DO

3. Total estimated time (direct activities (fully assisted), partially assisted activities and unassisted activities[8])

3.1 Number of hours fully assisted/week	3 ,of which:	course	2	seminar/laboratory/project			1
3.1* Total number of hours fully assisted/sem.	42 ,of which:	course	28	seminar/laboratory/project			14
3.2 Number of on-line hours fully assisted/sem	0 ,of which:	course	0	seminar/laboratory/project			0
3.3 Number of hours partially assisted/week	,of which:	project, research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.3* Number of hours partially assisted/ semester	,of which:	project of research		training		hours designing M.A. dissertation	
3.4 Number of hours of unassisted activities/ week	5,9 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					2
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					2
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					1,9
3.4* Total number of hours of unasssited asctivities/ semester	83 ,of which:	Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and on the field					28
		Study using a manual, course materials, bibliography and lecture notes					28
		Preparation of seminars/ laboratories, homework, assignments, portfolios, and essays					27
3.5 Total hrs./week[9]	8,9						
3.5* Total hrs./semester	125						
3.6 No. of credits	5						

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the discipline belongs
[2] The name of the department entrusted with the discipline, and to which the course coordinator/holder belongs.
[3] The code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[4] The educational classes of disciplines are: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[5] The applied activities refer to: seminar (S) / laboratory (L) / project (P) / practice/training (Pr).
[6] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum .
[7] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT or optional discipline (DO).
[8] Within UPT, the number of hours from 3.1*, 3.2*,…,3.9* are obtained by multipling by 14 (weeks) the number of hours from 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] The total number of hours/week is obtained by summing up the number of hours from 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. Conditions (where applicable)

5.1 of the course	• Room with a projector
5.2 to conduct practical activities	• Room with a projector

6. Specific competencies acquired through this discipline

Specific competencies	• The master students enrolled in this program will be able to identify and utilize various logistics and transportation management specific tools and methodologies as directly related to companies and industries of their choice. The education they will obtain through this program will prepare them to become leading practitioners in any of a large number of technical and specialized functions as required by specific industry needs.
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 - The correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems. • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems. • C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT 1 - Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments

7. Objectives of the discipline (based on the grid of specific competemcies acquired)

7.1 The general objective of the discipline	• The general objective is to provide all the tools and information necessaires to design and to manage logistics and transportation issues in an organization
7.2 Specific objectives	• To analyze the internal and external condition for an organization, to manage the resources, to communicate with other department, to manage a logistics and transportation flow

8. Content

8.1 Course	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. General information about Logistics and transportation (The relationship among transportation, the supply chain management and economy	6	0	Interactive lecture with video projector
2. Logistics management and internal dimensions (customer service – a SCM focus, managing inventories in SCM, quality, integrating logistics management, green supply chain management	6	0	
3.Intermodal and multimodal transportation (negotiation, e-commerce, e-logistics	6	0	
4. distribution management (Structure of cost in transportation)	6	0	
5. Transportation systems and their role in logistics	4	0	

	Bibliography[10] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006

8.2 Applied activities[11]	Number of hours	Of which online	Teaching methods
1. Logistics costs	4	0	Case studies
2. Transportation systems – issues and constraints	2	0	
3. Transportation providers and their cost structures	2	0	
4. Distribution management	2	0	
5. Role of logistics and transportation in Supply chain management	4	0	

	Bibliography[12] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006

9. Coroboration of the content of the discipline with the expectations of the main representatives of the epistemic community, professional associations and employers in the field afferent to the program

- The content is designed together with an important multinational company from the automotive sector

10. Evaluation

Type of activity	**10.1** Evaluation criteria[13]	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
10.4 Course	To understand and to respond at all the subjects	Formative assessment – during accompanies teaching (project and course) and is based on feedback required teacher/student or some specific issues; this form of evaluation is self-regulation role and activity of both partners the support of educational action. Summative assessment – conducted at the end of training through a sample test of skills	50%

[10] At least one title must belong to the department staff teaching the discipline, and at least one title must refer to a relevant work for the discipline, a national and international work that can be found in the UPT Library.
[11] The types of applied activities are those mentioned in 5. If the discipline containes more types of applied activities then they are marked, consecutively, in the table below. The type of activity will be marked distinctively under the form: „Seminar:", „Laboratory:", „Project:" and/or „Practice/Training:".
[12] At least one title must belong to the staff teaching the discipline.
[13] The Syllabus must contain the evaluation method of the discipline, specifying the criteria, the metods and the forms of evaluation, as well as mentioning the share attached to these within the final mark. The evaluation criteria must correspond to all activities stipulated in the curriculum (course, seminar, laboratory, project), as well as to the methods of continuous assessment (homework, essays etc.)

		acquired in the form of a written examination and resolution of 2 issues related to the knowledge contained in the surrendered and a case study).	
10.5 Applied activities	**S:**		
	L:		
	P: To understand the Supply Chain Management components and to manage it	Quality of individual involvement and work, teamwork	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified[15]			
• To attain minimum level of attendance, required by the university's rules, know the basic information and how to apply in practice			

Date of completion	**Course coordinator (signature)**	**Coordinator of applied activities (signature)**
21.09.2024	Ș.l.dr.ing. Attila TURI	Ș.l.dr.ing. Attila TURI
Head of Department (signature)	**Date of approval in the Faculty Council [16]**	**Dean (signature)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R= Homework-Reports
[15] For this point turn to "Ghid de completare a Fișei disciplinei" found at: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] The approval is preceeded by discussing the study program's board's point of view with redgards to the syllabus.

PRACTICAL WORK SYLLABUS
Session 3 [1]

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	**Politehnica University Timisoara**
1.2 Faculty [2] / Department [3]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[4])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle/Type of study program [5]	Master / professional master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Type of practical work[6]			Professional Practice 3 / DS				
2.2 Coordinator (holder) of applied activities [7]			Conf.dr.ing Ilie TAUCEAN				
2.3 Year of study [8]	2	**2.4** Semester	3	**2.5** Type ofe evaluation	C	**2.6** Regime of discipline [9]	DI
2.7 Academic year[10]	2024-2025	**2.8.** Cod of discipline	M353.24.03.S5				

3. Total estimated time (direct practical activities, partially assisted activities)

3.1 Number of hours fully assisted/week	14.3
3.2 Total number of hours fully assisted/sem.	200
3.3 No. of credits	8

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Mission of the Practical Work and conditions for its accomplishment[11]

5.1 Mission	• Consolidation of theoretical knowledge and training of practical skills, of skills specified in this syllabus, in order to apply them in accordance with the student's master's specialization
5.2 Conditions required to carry out the practical work	• Seminar room for partially assisted activities. • Practical activities in the chosen organization in the field of the master's program, approved by the practical work supervisor. • Practical work activities take place during the 14 weeks of the current semester

6. Competencies[12] acquired through practical work in accordance with the mission

Specific competencies	• To be able to identify and utilize various specific tools and methodologies directly related to companies and industries of their choice. To prepare to become leading practitioners in any of many technical and specialized functions as required by specific industry needs.

---

[1] In case the curriculum stipulates more practical work sessions, the following shall be written down accordingly: *Session 1*, *Session 2*,... . *Sole session* shall be written in case the curriculum stipulates only one practical work session.
[2] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the Practical Work discipline belongs to.
[3] The name of the department entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[4] Fill in he code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[5] In accordance with the ARACIS specific Standards, the master program can be referred to as *professional master* or *research master*.
[6] The type of Practical Work in the syllabus shall be set up in accordance with the type of the master program, under the ARACIS specific Standards for master studies.
[7] The name of the academic staff entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[8] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum.
[9] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT.
[10] The academic year shall be aligned to the section in the discipline code. E.g.: the Mxxx20.yy.z.ww code for the Practical Work discipline indicates the 2020/2021 academic year.
[11] Entries 5.1 and 5.2 must be filled in. The requested information shall be extracted from the Faculty Council's Regulations concerning practical work, drawn up in accordance with the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation. The conditions required for the accomplishment of the practical work shall specify *the locations where the practical work can be carried out as well as the working conditions at these locations.*
[12] The specific competencies must encompass the objectives of the Practical Work discipline. They must comprise only the professional and transversal competencies of the curriculum which are ascribed to the specific competencies.

Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 Correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems • C3 Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems • C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments • CT3 Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language.

7. Objectives of the discipline (related to the specific competencies presented at point 6)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present the concepts, tools, methods and specific models in order to form a pragmatic management and engineering thinking.
7.2 Specific objectives	• Capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • Assessing management and engineering situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • Developing the ability to analyze the content of managerial and engineering decision making •

8. Topics and activities for practical work[13]

8.1 Topics for practical work	
Elaboration of a practical work report with subjects from the one of the 4 disciplines of the semester, in an organization.	
8.2 Type of activities	**8.3** Duration
1. Training regarding occupational health and safety 2. Presentation of the company and the object of activity 3. Department presentation and job description 4. Carrying out the activity at the workplace under the guidance of the tutor, in accordance with the subject chosen for practice. 5. Drawing up a practical work report 6. Evaluation of the activity within the department and the practical work report, with an evaluation given by the practice tutor.	200

9. Student's assignments[14]

Participating in partially assisted classes with the practical work teacher, according to the schedule. Choosing a practice subject related to a discipline studied in the current semester. Choosing an organization within which the student will carry out his practice. Signing the necessary practice documents according to the practice regulations. Realization of practice activities within an organization, with the duration specified in the education plan for the current semester. Making a Practice Report according to the specified requirements. Participation in the practical colloquium with the necessary documents (Practice Report, Certificate and Evaluation).

10. Evaluation

10.1 Evaluation criteria	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
Written Practical Work Report	Evaluation of quality and completeness of written report	50%

[13] The types of activities and their duration shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation and the specialisation's specific requirements.
[14] The student's duties shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation.

Oral presentation of the report	Evaluation of quality of oral presentation	20%
Questions from the teacher	Evaluation of quality of responses to questions	30%

10.4 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified [15])

- Correct use of the concepts of the chosen subject and solving problems specific to the topic.
- The minimum amount of knowledge required is verified through the written report and the presentation of the report.
- Answers to at least 3 questions according to the requirements of the practice theme, related to the activity carried out in the company in accordance with the chosen practice subject.

Date of approval in the Faculty Council [16]	**Date of completion**	
23.09.2024	20.09.2024	
Dean	**Head of Department**	**Coordinator of applied activities**
(signature)	**(signature)**	**(signature)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Conf.dr.ing Ilie TAUCEAN

[15] The conditions underlying the earning of a passing grade shall not be explained; only the results underlying the earning of a minimum grade shall be specified.
[16] The approval is preceded by the discussion in the Faculty Council of the study program's board's point of view concerning the Practical Work syllabus.

PRACTICAL WORK SYLLABUS
Session 4 [1]

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	**Politehnica University Timisoara**
1.2 Faculty [2] / Department [3]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (name/code[4])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle/Type of study program [5]	Master / professional master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Type of practical work[6]			Professional practice for preparation of dissertation thesis				
2.2 Coordinator (holder) of applied activities [7]			Dissertation coortinator				
2.3 Year of study [8]	2	**2.4** Semester	4	**2.5** Type ofe evaluation	C	**2.6** Regime of discipline [9]	DI
2.7 Academic year[10]	2024-2025	**2.8.** Cod of discipline	M353.24.04.V1				

3. Total estimated time (direct practical activities, partially assisted activities)

3.1 Number of hours fully assisted/week	26,8
3.2 Total number of hours fully assisted/sem.	375
3.3 No. of credits	15

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Mission of the Practical Work and conditions for its accomplishment[11]

5.1 Mission	• Consolidation of theoretical knowledge and training of practical skills, of skills specified in this syllabus, in order to apply them in accordance with the student's master's specialization
5.2 Conditions required to carry out the practical work	• Consultations room for meeting with coordinating teacher. • Practical activities in the chosen organization related to the subject chosen. • Practical work activities take place during the first 7 weeks of the current semester

6. Competencies[12] acquired through practical work in accordance with the mission

Specific competencies	• To be able to identify and utilize various specific tools and methodologies directly related to companies and industries of their choice. To prepare to become leading practitioners in any of many technical and specialized functions as required by specific industry needs.

---

[1] In case the curriculum stipulates more practical work sessions, the following shall be written down accordingly: *Session 1*, *Session 2*,... . *Sole session* shall be written in case the curriculum stipulates only one practical work session.
[2] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the Practical Work discipline belongs to.
[3] The name of the department entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[4] Fill in he code provided in HG - on the approval of the Nomenclature of fields and specializations / study programs, annually updated.
[5] In accordance with the ARACIS specific Standards, the master program can be referred to as *professional master* or *research master*.
[6] The type of Practical Work in the syllabus shall be set up in accordance with the type of the master program, under the ARACIS specific Standards for master studies.
[7] The name of the academic staff entrusted with the monitoring and evaluation of the Practical Work discipline.
[8] The year of study to which the discipline is provided in the curriculum.
[9] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT.
[10] The academic year shall be aligned to the section in the discipline code. E.g.: the Mxxx20.yy.z.ww code for the Practical Work discipline indicates the 2020/2021 academic year.
[11] Entries 5.1 and 5.2 must be filled in. The requested information shall be extracted from the Faculty Council's Regulations concerning practical work, drawn up in accordance with the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation. The conditions required for the accomplishment of the practical work shall specify *the locations where the practical work can be carried out as well as the working conditions at these locations.*
[12] The specific competencies must encompass the objectives of the Practical Work discipline. They must comprise only the professional and transversal competencies of the curriculum which are ascribed to the specific competencies.

Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 Correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems • C3 Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems • C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments • CT3 Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language.

7. Objectives of the discipline (related to the specific competencies presented at point 6)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present the concepts, tools, methods and specific models in order to form a pragmatic management and engineering thinking.
7.2 Specific objectives	• Capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • Assessing management and engineering situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • Developing the ability to analyze the content of managerial and engineering decision making •

8. Topics and activities for practical work[13]

8.1 Topics for practical work	
Dissertation subject chosen by the student, according to the master's program, carried out in an organization.	
8.2 Type of activities	**8.3** Duration
1. Training regarding occupational health and safety 2. Presentation of the company and the object of activity 3. Department presentation and job description 4. Carrying out the activity at the workplace under the guidance of the tutor, in accordance with the subject chosen for disertation. 5. Drawing up of documentation asked by the coordinating teacher.	182

9. Student's assignments[14]

Participating to the consultations with the coordinating teacher, according to the schedule. Choosing a dissertation subject. Choosing an organization within which the student will carry out his practice. Realization of practice activities within an organization, with the duration specified in the education plan for the current semester. Making the documentation asked by the coordinating teacher.

10. Evaluation

10.1 Evaluation criteria	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
Documentation	Evaluation of quality and completeness of documentation	50%
Presentation of the activities carried out	Evaluation of quality of the presentation	20%
Questions from the teacher	Evaluation of quality of responses to questions	30%

[13] The types of activities and their duration shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation and the specialisation's specific requirements.
[14] The student's duties shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Politehnica University of Timisoara's Practical Work Regulation.

10.4 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified [15])
• Correct use of the concepts of the chosen subject and solving problems specific to the topic. • The minimum amount of knowledge required is verified through the written report and the presentation of the report. • Answers to teachers questions according to the requirements of the dissertation subject, related to the activity carried out in the organisation.

Date of approval in the Faculty Council [16]	**Date of completion**	
23.09.2024	20.09.2024	
Dean **(signature)**	**Head of Department** **(signature)**	**Coordinator of applied activities** **(signature)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Dissertation coortinator

[15] The conditions underlying the earning of a passing grade shall not be explained; only the results underlying the earning of a minimum grade shall be specified.
[16] The approval is preceded by the discussion in the Faculty Council of the study program's board's point of view concerning the Practical Work syllabus.

SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher education institution	**Politehnica University Timisoara**
1.2 Faculty [1] / Department [2]	Management in Production and Transportation / Management
1.3 Field of study (denumire/cod[3])	Engineering and Management / 207010
1.4 Study cycle / Type of study program [4]	Master / professional master
1.5 Study program (name/code/qualification)	Quality and Competitiveness Engineering and Management / 207010

2. Information about discipline

2.1 Name of discipline/The educational classe [5]			**Dissertation paper writing**				
2.2 Coordinator (holder) of activities			Dissertation paper supervisor				
2.3 Year of study	2	**2.4** Semester	4	**2.5** Type of evaluation	D	**2.6** Regime of discipline [6]	DI
2.7 Academic year [7]	2024-2025	**2.8.** Cod of discipline	M353.24.04.V2				

3. Total estimated time (direct practical activities, partially assisted activities)

3.1 Number of hours fully assisted/week	26,8
3.2 Total number of hours fully assisted/sem.	375
3.3 No. of credits	15

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competencies	•

5. Mission of the Dissertation paper writing discipline[8]

5.1 Mission	•
5.2 Conditions required to carry out the dissertation paper writing	• Activities take place during weeks 8-14 of the current semester

6. Competencies [9] acquired through the discipline in accordance with the mission

Specific competencies	• To be able to identify and utilize various specific tools and methodologies directly related to companies and industries of their choice. To prepare to become leading practitioners in any of many technical and specialized functions as required by specific industry needs
Professional competencies ascribed to the specific competencies	• C1 Correct and appropriate application of the adequate theoretical and practical notions of the domain and specialization knowledge. • C2 - Statistical computing competences and use of quality and competitiveness specific tools to analyze, process and interpret information from engineering and management systems • C3 Addressing engineering and managerial issues specific to quality and competitiveness in a creative, efficient and effective way • C4 - Critical and constructive analysis to improve projects, processes, engineering and managerial systems

[1] The name of the faculty which manages the educational curriculum to which the Dissertation paper writing discipline belongs to.
[2] The name of the department entrusted with the monitoring and evaluation of the Dissertation paper writing discipline.
[3] Fill in the code provided in the Government Decision no. 158/29.03.2018 or in similar Government Decisions which are updated annually.
[4] In accordance with the ARACIS specific Standards, the master program can be referred to as *professional master* or *research master*.
[5] The formative category for master studies: thoroughgoing study discipline (DA), advanced knowledge discipline (DCAV), synthesis discipline (DS) or complementary discipline (DC).
[6] Discipline may have one of the following regimes: imposed discipline (DI) or compulsory discipline (DOb)-for the other fundamental fields of studies offered by UPT.
[7] The academic year shall be aligned to the section in the discipline code. E.g.: the Mxxx20.yy.zz code for the *Dissertation paper writing* discipline indicates the 2020/2021 academic year.
[8] Entries 5.1 and 5.2 must be filled in. The requested information shall be extracted from the Dissertation Paper Writing Framework Guide – Politehnica University of Timisoara http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html
[9] The specific competencies must encompass the objectives of the Dissertation Paper Writing discipline. They must comprise only the professional and transversal competencies of the curriculum which are ascribed to the specific competencies..

	• C5 - Determining and evaluating critical success factors of organizational competitiveness indicators
Transversal competencies ascribed to the specific competencies	• CT1 Development of analytical, synthetic, comparative and critical thinking, adaptability and communication ability in different situations and conditions. • CT 2 - Identifying roles and responsibilities in an interdisciplinary team and applying relationship and collaboration techniques within the team, demonstrating initiative spirit and innovative capabilities in physical and virtual environments • CT3 Identifying opportunities for continuous training and efficient use, for personal and professional development, of information and training sources, both in Romanian and in an international language

7. Objectives of the discipline (related to the specific competencies presented at point 6)

7.1 The general objective of the discipline	• To synthesizing and present the concepts, tools, methods and specific models in order to form a pragmatic management and engineering thinking
7.2 Specific objectives	• Capacity building and skill knowledge and understanding of economic phenomena and issues; • Assessing management and engineering situation of businesses and identifying appropriate measures for its improvement; • Developing the ability to analyze the content of managerial and engineering decision making

8. Topics and activities for the Dissertation Paper Writing discipline[10]

8.1 Topics for the Dissertation Paper Writing	
Dissertation subject chosen by the student, according to the master program	
8.2 Type of activities	**8.3** Duration
Scheduled consultations with the supervisor for the preparation of the thesis. Elaboration of the dissertation thesis under the guidance of the supervising professor. Preparation of the necessary documents for the submission of the dissertation	182

9. Student's assignments[11]

Participating in the scheduled consultations with the supervisor for the preparation of the paper. Elaboration of the dissertation work under the guidance of the supervising professor. The preparation of the documents required for the submission of the dissertation work by the established deadline. Uploading the dissertation and all the necessary documents on the UPT Virtual Campus platform by the established deadlines. Obtaining the similarity report and correcting the work if needed.

10. Evaluation

10.1 Evaluation criteria	**10.2** Evaluation methods	**10.3** Share of the final grade
Completion of the dissertation paper writing	Analysis of the dissertation paper writing	100%
10.4 Minimum performance standard (minimum amount of knowledge necessary to pass the discipline and the way in which this knowledge is verified [12])		
The completion of the dissertation paper within the specified deadline and the quality conditions imposed by the dissertation paper supervisor.		

[10] Due to the fact that, for any master program, the disssertation paper topics are extremely varied, *some unique presentation structures of the topic* and of the related activities shall be specified at entries 8.1 and 8.2. The said structures shall be adopted by the specialisation board in accordance with the Faculty Council Regulations, drawn up under the *Regulation on Organising and Conducting the Graduation Examination for Undergraduate and Graduate Studies within the Politehnica University of Timisoara* (http://www.upt.ro/img/files/Regulamente%20UPT/2017/Regulament_examene_licenta_diploma_disertatie.pdf) and under the Dissertation Paper Writing Framework Guide – Politehnica University of Timisoara.
The adopted structures must be used by the dissertation paper supervisors when presenting the dissertation paper topics.

[11] The student's duties shall be summarised in accordance with the Faculty Council's Regulations under the Dissertation Paper Writing Framework Guide – Politehnica University of Timisoara.

[12] The conditions underlying the earning of a passing grade shall not be explained; only the results underlying the earning of a minimum grade shall be specified.

Date of approval in the Faculty Council [13]	Date of completion
23.09.2024	20.09.2024
Dean (signature)	**Head of Department (signature)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA

[13] The approval is preceded by the discussion in the Faculty Council of the study program's board's point of view concerning the Dissertation Paper Writing syllabus.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie si Management /
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Management strategic / DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.dr.ec.ing. Marian MOCAN				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Prof.dr.ing. Larisa IVASCU				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	16 , din care:	ore curs	8	ore seminar/laborator/proiect			8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	4,93 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					3,43
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	69 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					48
3.5 Total ore/săptămână[9]	8,93						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obţin prin înmulţirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet, programe econometrice preinstalate
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, calculatoare, tablă, conexiune internet, programe econometrice preinstalate, indrumator de laborator

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Realizarea de studii/proiecte/analize comparative/diagnoze/strategii/audituri privind funcționarea sistemelor de management existente la nivelul organizațiilor publice • Evaluarea critic – constructivă, pe baza analizelor cantitative și calitative, a funcționării și a performanțelor organizațiilor sectorului public • Aplicarea metodelor de cercetare din domeniul științelor administrative în vederea cercetării și oferirii de prognoze cu privire la nivelul indicatorilor economici și sociali
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoştinţe şi competenţe de management strategic şi marketing strategic pentru firme şi clustere / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C2. Creșterea competențelor de analiză și sintetiză a procesele și fenomenele social-economice prin elaborarea și implementarea strategiilor manageriale • C4. Analiza critică și constructivă pentru îmbunătățirea proiectelor, proceselor, sistemelor organizațiilor publice • C5. Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai performanțelor organizațiilor publice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea studenților în folosirea tehnicilor de analiză cantitativă și calitativă, în vederea fundamentării deciziilor de management la nivelul organizațiilor publice, analiza situatiei actuale si realizarea unui plan strategic de dezvoltare a organizatiei
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluare stare organizatie, analiza concurenta, elaborare strategii

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. **Notiuni introductive privind managementul strategic**	10	0	Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări Power Point, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz. Materiale complexe de e-learning pe Campus Virtual UPT.
2. Elementele componente ale strategiei	2	0	
3. Etapele eleborarii unei strategii	10	2	
4. Implementarea strategiei	4	4	
5. Evaluarea implementarii strategiei.	2	2	

	Bibliografie[10] 1. Mocan Marian – Management strategic, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3923 Mocan Marian s.a. – Viziune moderna asupra elementelor de management, comunicare si logistica in organizatii ISBN , 978-973-602-401-6, Editura Brumar, Timisoara, 2008 Ivascu Larisa, Mocan Marian – Management strategic, concepte, aplicatii si studii de caz, Editura Eurobit, Timisoara 2017, ISBN 978-973-132-356-5 Miller Alex – Strategic management, Irwin McGraw-Hill, 1998, ISBN 0-07-043014-4 Haberberg Adrian, Rieple Alison – The Strategic Management of Organisation – Finnacial Times, Prentice Hill, 2001, ISBN 0-13-021971-1.

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Realizarea unui proiect de management strategic pentru o organizatie	28	8	Expunere, lucrul in echipe, teme de casa

	Bibliografie[12] Ivascu Larisa – Strategic Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3923 Ivascu Larisa, Mocan Marian – Management strategic, concepte, aplicatii si studii de caz, Editura Eurobit, Timisoara 2017, ISBN 978-973-132-356-5 Bacanu Bogdan – Practici de management strategic – metode si studii de caz, Editura Polirom, 2006 .

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina raspunde necesitatii mediului economic, administrativ si aduce o valoare adaugata importanta pentru masteranzi

10. Evaluare

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referinţă pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Tratarea completa si corecta a subiectelor teoretice	Examen scris	60%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P: Elaborarea si prezentarea unui proiect	Întocmire si prezentare proiect in power point	40%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Masteranzii trabuie sa obtina la subiectele teoretice si proiect un calificativ de minim nota 5.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Prof.dr.ec.ing. Marian MOCAN	Prof.habil.dr.ing. Larisa IVASCU

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management in Productie si Trasporturi/ Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie si management/ 207010230
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineri si managementul calitatii si competivitatii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Statistica avansata / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. NEGREA Romeo Iosif				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Conf. Dr. NEGREA Romeo Iosif				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect			
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					1.9
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					27
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Analiza matematica, Metode numerice
4.2 de competenţe	• Matematici speciale – probabilitati si statistica

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Tabla, video proiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Calculatoare, video proiector

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Comptente de statistica avansata si metode moderne de calcul cu aplicatii concrete
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoştinţe şi competenţe relative la calitatea, analiza competitivităţii, ingineria şi managementul competitivităţii firmelor şi clusterelor / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • Cunoştinţe şi competenţe în determinarea şi evaluarea factorilor critici de succes, a indicatorilor de performanţă ai firmelor şi clusterelor / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea metodelor stiintifice specifice statisticii avansate in luarea deciziilor
7.2 Obiectivele specifice	• Cresterea capacitatii intuitive de a intelege concepte si tehnici de modelare/simulare statistica • Abilitati de formare pentru modelare/simulare cu experimentala reala nu numai prin similarea/reproducerea rezultatelor teoretice

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Statistica descriptiva si distributii de probabilitate	1	1	Curs participativ, dialog, dezbatere, expunere, interogare, demostratie, ilustratie
Verificarea ipotezelor statistice	1	0	
Statisitca inferentiala pentru doua populatii	1	1	
Corelatia si regresia liniara simpla	2	0	
Regresia liniara multipla	2	0	
Regresia neliniara	2	1	
Regresia liniara generalizata	2	1	
Autocorelatia si analiza seriilor de timp	3	1	

	Bibliografie[10] 1. Motgomery Douglas, Introduction to Statistical Quality Control. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 6th Edition, 2009 2. *Nancy R. Tague,* Seven Basic Quality Tools, *The Quality Toolbox.* Milwaukee, Wisconsin, American society for Quality, 2nd Edition 2010 3. R. Negrea, B. Caruntu, C. Hedrea, Advanced calculus for enginnering, Ed. P:olitehnica, 2009 4. R. Negrea, Modelare statistica si stocastica. Aplcaitii in inginerie si economie (in Romanian), Ed. Politehnica 2006 5. Kay Yang, Jayant Trewn, Multivariate Statistical Methods in Quality Management, McGraw-Hill Companies, Inc., 2004 6. R. Negrea – Advanced Statistics, material e-learning pe Campus Virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3924

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Simularea variabilelor aleatoare	1	1	Expunerea, dialogul, ilustrarea, exercitii, proiecte
Statisitca descriptiva utilizand soft-ul R	1	0	
Verificarea ipotezelor statistice	1	1	
Modelul de regresie liniar simplu	3	0	
Modelul de regresie liniar multplu. Metode de optimizare	6	1	
Modelul de regresie polinomial	4	0	
Modele de regresie generalizata – logit, probit si log-log	5	1	
Metode statistice pentru serii de timp – netezirea exponentiala	4	1	
Modele Ar, MA, ARMA si ARIMA	3	0	
	Bibliografie[12] 1. Motgomery Douglas, Introduction to Statistical Quality Control. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 6th Edition, 2009 2. John M. Chambers. Software for data analysis. Programming with R. Statistics and Computing. Springer, 2008. 3. Thomas Roth. A Package for Teaching Statistics in Quality Sciences, 2011. R package version 1.4 4. R. Negrea, Modelare statistica si stocastica. Aplcaitii in inginerie si economie (in Romanian), Ed. Politehnica 2006 5. R. Negrea – Advanced Statistics, material e-learning pe Campus Virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3924		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul cursului este în concordanţă cu ceea ce se face în alte universităţi, în ţară şi pe plan internaţional. Cunoştinţele şi competenţele specifice din acest domeniu ajută inginerii / managerii / directorii de calitate în dezvoltarea carierei şi controlul costurilor / îmbunătăţirea performanţelor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intelegerea importantei statisiticii si legaturi cu alte discipline	Examen oral, 1 problema, 4 intrebari	50%

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referinţă pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fişele disciplinelor trebuie să conţină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor şi a formelor de evaluare, precum şi cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităţilor prevăzute în planul de învăţământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum şi formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ş.a.)

10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L: Abilitatea de a lucra si a aplica cunostiintele acumulat pentru rezolvarea numerica	Un test final, utilzand calculatorul, 1 intrebare, 5 cerinte	50%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate şi rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Conf. Dr. NEGREA Romeo Iosif	Conf. Dr. NEGREA Romeo Iosif

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fişei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fişei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și Managementul Calității și Competitivității/ 207010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Metode și instrumente utilizate în ingineria calității / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf.dr.ing. Sabina POTRA				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Conf.dr.ing. Sabina POTRA				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			14
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	9 , din care:	ore curs	6	ore seminar/laborator/proiect			3
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.4
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					2, 5
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					35
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Înțelegerea conceptelor de ingineria calității pentru o analiză de proces și de îmbunătățire corectă atât la nivel individual cât și în echipă
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializării • C2. Competențe de calcul statistic și utilizarea instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • C3. Rezolvarea problemelor inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace • C4. Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageria
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte candidaților concepte de bază în ingineria calității și să-i ajute să aplice termenii și uneltele acestea în proiecte de îmbunătățire a proceselor
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fundamentelor din domeniul ingineriei calității: metodologiile TQM și 6Sigma • Explicarea pașilor necesari pentru controlul proceselor • Utilizarea uneltelor specifice din ingineria calității pentru îmbunătățirea proceselor

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Introducere în Ingineria Calității (definirea ingineriei calității și pionierii acesteia – Juran și Deming	4		Note de curs, discuții și exemple
2. Introducere în Ingineria Calității (TQM și 6 Sigma)	2		
3.Controlul proceselor (costurile calitatii, auditul de calitate)	4	2	
4. Îmbunătățire continuă (definirea problemei)	4	2	
5. Îmbunătățire continuă (colectarea și măsurarea datelor)			
6. Îmbunătățire continuă (analiza cauzelor inițiale)			
7. Îmbunătățire continuă (determinarea soluțiilor posibile			
8. Îmbunătățire continuă (implementarea soluției)			
9. Îmbunătățire continuă (control și bune practici			

Bibliografie[10] 1. Pyzdek T. and Keller P. – The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence, Second edition Mc Graw Hill, New York, 2013 2. Knowles G. – Quality Management, Graeme Knowles& Ventus Publishing Aps, 2011 3. Kenneth R. – Project quality management: why, what and how, J. Ross Publishing inc., 2005 4. Allen T.T. – Introduction to engineering statistics and six sigma: statistical quality control and design of experiments and systems, Springer-Verlag London Limited, USA, 2006 5. S. Potra – Methods and tools for Quality Engineering, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3261			

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Audit de calitate – manualul calității, exemple și tipologii	2		Studii de caz, . discuții, prezentări
2.Soluționarea de probleme (definirea problemei – diagrama de lucru a echipei, Fowchart, Swimlane, enunțarea obiectivelor)	2		
3. Soluționarea de probleme (măsurare - formate de foi de control, diagrama Pareto, histograma, modelul Kano)	4		
4. Soluționarea de probleme (analiză – diagrama cauză-efect, diagrama de afinitate, diagrama relațiilor, 5Ws	2	2	
5.Soluționarea de probleme (brainstorming-ul, brainwriting, metoda celor 6 pălării gânditoare, metoda lui Da Vinci, mindmapping)	2	1	
6. Soluționarea de probleme (implementarea soluției – diagrama Gantt, FMEA	2		
Bibliografie[12] 1. Pyzdek T. and Keller P. – The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence, Second edition Mc Graw Hill, New York, 2013 2. Kenneth R. – Project quality management: why, what and how, J. Ross Publishing inc., 2005 3. Borror C.M. – The Certified Quality Engineering Handbook, third Edition, ASQ Quality Press, Milwaukee, Wisconsin, 2009 4. Keller P. și Pyzdek T. (2013) The Handbook for Quality Management: 2nd edition, McGraw-Hill, New York 5. S. Potra – Methods and tools for Quality Engineering, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3261			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Majoritatea angajaților din domeniu au nevoie de un specialist în ingineria calității pentru îmbunătățire continuă. Cunoașterea acestui domeniu cât și competențele specifice îi ajută pe inginerii în calitate/managerii sau directorii firmelor în dezvoltarea carierei și controlul costurilor/îmbunătățirea performanței

10. Evaluare

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare teoretică a metodelor și informațiilor prezentate in cadrul cursurilor	Examen scris	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:** Rezolvarea problemelor de seminar	Prezentarea soluțiilor personale/de echipă și răspuns la anumite întrebări	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate și rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Conf.dr.ing. Sabina POTRA	Conf.dr.ing. Sabina POTRA

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și conpetitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Fabricația lină / disciplină de aprofundare				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Taucean Ilie Mihai				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Taucean Ilie Mihai				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect		2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect		28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	22 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect		8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	4,93 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1,93
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1,5
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	69 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				21
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				27
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				21
3.5 Total ore/săptămână[9]	8,93					
3.5* Total ore/semestru	125					
3.6 Număr de credite	5					

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală cu videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală cu videoproiector, tablă

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Înțelegerea conceptelor de bază a fabricației lean.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializării • Rezolvarea problemelor inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace • Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea, proiectarea și punerea în aplicare a principiilor gândirii lean, dezvoltarea lean a întreprinderii și cartografierea fluxului de valori (VSM), inclusiv tehnicile moderne de îmbunătățire a întreprinderii
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea motivelor pentru implementarea lean. Învățarea termenilor, instrumentelor și tehnicilor folosite în lean. Identificarea tipurilor de pierderi care pot fi eliminate prin aplicarea lean. Descrierea componentelor lean. Explicarea fluxului de valori, tehnicilor pentru analizarea hărții de stare curente. Descrierea de ce și cum se poate aplica lean proceselor

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Definiții și conceptele fabricației lean	2		Prezentării ppt,, discuții și exemple, studii de caz.
2. Istoria fabricației lean	2		
3. Principiile fabricației lean	2		
4. Eliminarea pierderilor (muda). 7 tipuri de pierderi	2		
5. Îmbunătățirea continuă. Kaizen	2		
6. Instrumente ale fabricației lean. 5S		2	
7. Cartografierea fluxului de valoare (VSM)		2	
8. Sisteme pull. Kanban		2	
9. Echilibrarea liniilor de fabricație. Nivelarea producției		2	
10. Conceptul SMED. Fluxul de o piesă		2	
11. Poka Yoke		2	

12. Fabrica vizuală		2	
13. Implementarea lean	4		

Bibliografie[10]

1. Taucean, I.M. – Lean Manufacturing, materiale e-learning: https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3925, actualizat 2023
2. Ohno, Taiichi (1988). Toyota Production System. Productivity Press.
3.Nicholas, John M. (2018). Lean Production for Competitive Advantage A Comprehensive Guide to Lean Methods and Management Practices, 2nd Edition, Boca Raton : Taylor & Francis, CRC Press.
4. Watt, George & Abrams, Howard (2019). Lean Entrepreneurship: Innovation in the Modern Enterprise, CA Press California
5. Womack, James, P.; Jones, Daniel, T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. First Free Press
6. Protzman, Charles; Protzman, Dan & Keen, William (2019)The BASICS Lean Implementation Model Lean Tools to Drive Daily Innovation and Increased Profitability, Routledge/Productivity Press, New York.
7. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Prostean, G., Pugna, A.. (2009). Efficiency and change through lean manufacturing, Proceedings of the 7th International Conference MTC 2009 Management of Technological Changes, Vol2, Alexandroupolis, Greece,
8. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Pugna, A.. (2009). Lean manufacturing continuous improvement method for production process, Buletinul ştiinţific şi tehnic al Universităţii "Politehnica" din Timişoara, România Seria Management. Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Analiza pierderilor in proces (MUDA)	4		Rezolvarea unor probleme specifice, jocuri si simulari de productie, discuții.
2. Audit 5S. Jocuri 5S	4		
3. Reducerea pierderilor in fluxul de productie. Joc masini	2		
4, Aplicatia SLIM, lean si sustenabilitate	4		
5, Timpul de pregatire si asteptarile		2	
6. Secventierea si analiza timpilor de asteptare produs/masina		2	
7. KANBAN		2	
8. Echilibrarea liniilor de productie		2	
9. Diagrama VSM. Takt, SMED si Heijunka	6		

Bibliografie[12]

1. Taucean, I.M. – Lean Manufacturing, materiale e-learning: https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3925, actualizat 2023
2. Ohno, Taiichi (1988). Toyota Production System. Productivity Press.
3.Nicholas, John M. (2018). Lean Production for Competitive Advantage A Comprehensive Guide to Lean Methods and Management Practices, 2nd Edition, Boca Raton : Taylor & Francis, CRC Press.
4. Watt, George & Abrams, Howard (2019). Lean Entrepreneurship: Innovation in the Modern Enterprise, CA Press California
5. Womack, James, P.; Jones, Daniel, T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. First Free Press
6. Protzman, Charles; Protzman, Dan & Keen, William (2019)The BASICS Lean Implementation Model Lean Tools to Drive Daily Innovation and Increased Profitability, Routledge/Productivity Press, New York.
7. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Prostean, G., Pugna, A.. (2009). Efficiency and change through lean manufacturing, Proceedings of the 7th International Conference MTC 2009 Management of Technological Changes, Vol2, Alexandroupolis, Greece,
8. Tămăşilă, M., Tăucean, I.M., Pugna, A.. (2009). Lean manufacturing continuous improvement method for production process, Buletinul ştiinţific şi tehnic al Universităţii "Politehnica" din Timişoara, România Seria Management. Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este stabilit să acopere subiecte de interes în companiile reprezentative din regiune.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și raspunsuri la toate subiectele	Evaluare scrisă, subiecte teoretice	0,50
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L: Înțelegerea conceptele fabricației lean și aplicarea lor	Rezolvarea problemelor,participare la jocuri și discuții	0,50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate și rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2024	Taucean Ilie Mihai	Taucean Ilie Mihai

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și conpetitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Ingineria și managementul inovării / disciplină de aprofundare				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Taucean Ilie Mihai				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Taucean Ilie Mihai				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	22 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	4,93 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,93
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					1,5
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	69 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					21
3.5 Total ore/săptămână[9]	8,93						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală cu videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală cu videoproiector, tablă

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Înțelegerea conceptelor de bază in ingineria si managementul inovarii.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializării • Rezolvarea problemelor inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace • Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea, proiectarea și punerea în aplicare a principiilor inovării, inclusiv tehnicile moderne de îmbunătățire a întreprinderii
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea motivelor pentru implementarea inovării. Învățarea termenilor, instrumentelor și tehnicilor folosite în inovare. Descrierea componentelor inovării. Descrierea de ce și cum se poate aplica inovarea proceselor și produselor

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Managementul activităților de CDI	2		Prezentării ppt,, discuții și exemple, studii de caz.
2. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică	2		
3. Creativitate și inovare și structura factorilor de competitivitate	2		
4. Analiza potențialului tehnologic al întreprinderii	2		
5. Cauze și surse ale inovării	4		
6. Creativitate și inovare		4	
7. Cercetare și dezvoltare. Previziunea tehnologică		2	
8. Strategia de CDI și integrarea cu strategia întreprinderii		4	
9, Organizaţia inovativă (Avantajul concurenţial; Metode de analiză comparativă		4	
10. Proprietate intelectuală (Invenţia, inovaţia şi brevetul; marca industrială, modelul industrial, know-how, secretul şi licenţa; Dreptul de autor	2		

	Bibliografie[10] 1.Taucean, I.M. – Ingineria si managementul inovarii, material e-learning pe campus virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=527, actualizat 2023 2.Guran, M. – Managementul cercetării-dezvoltării şi al inovării, Editura AGIR, Bucureşti 2010. 3.Coman, G.S. – Creativitate şi progres tehnic, Editura PIM, Iaşi 2008

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Managementul și managerul de inovare	4		Rezolvarea unor probleme specifice, jocuri si simulari de productie, discuții.
2. Tehnici de creativiitate și inovare	4		
3. Tehnica SCAMPER	2		
4.Analiza potențialului de creativitate	4		
5, Diagrame utilizate în procesele de inovare		4	
6. Cercetarea științifică și diseminarea și exploatarea rezultatelor		4	
7. Teste și exerciții. Evaluarea activității individuale și în echipă	6		

	Bibliografie[12] 1.Taucean, I.M. – Ingineria si managementul inovarii, material e-learning pe campus virtual UPT https://cv.upt.ro/course/view.php?id=527, actualizat 2023 2.Guran, M. – Managementul cercetării-dezvoltării şi al inovării, Editura AGIR, Bucureşti 2010. 3.Coman, G.S. – Creativitate şi progres tehnic, Editura PIM, Iaşi 2008

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este stabilit să acopere subiecte de interes în companiile reprezentative din regiune.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și raspunsuri la toate subiectele	Evaluare scrisă, subiecte teoretice	0,50
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	L: Înțelegerea conceptelor și aplicarea lor	Rezolvarea problemelor și discuții	0,50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate și rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2024	Taucean Ilie Mihai	Taucean Ilie Mihai

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI PRACTICĂ
Stagiu 1 [1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Politehnica Timișoara**
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 20.70.10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master[5]	Master / master profesional
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Tipul de practică[6]			Practică profesională 1				
2.2 Titularul activităţilor de practică[7]			Conf.dr.ing Sabina Potra				
2.3 Anul de studii[8]	1	**2.4** Semestrul	1	**2.5** Tipul de evaluare	C	**2.6** Regimul disciplinei[9]	DI
2.7 Anul universitar[10]	2024-2025	**2.8.** Cod disciplină	M353.24.01.S5				

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	17.8
3.2 Total ore din planul de învăţământ	250
3.3 Număr de credite	10

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare[11]

5.1 Misiune	• Consolidarea cunostintelor teoretice și formarea abilităților practice, a competențelor specificate în această fișă, spre a le aplica în concordanță cu specializarea de master a studentului. •
5.2 Condiții de desfăşurare a practicii	• Sala seminar pentru activitățile asistate parțial. • Activități practice în organizația aleasă în domeniul programului de master, avizată de responsabilul de practică. • Activitățile de practică se desfășoară în timpul celor 14 săptămâni ale semestrului curent.

6. Competenţele[12] la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competenţe specifice	• Capacitatea de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi, valori şi atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situaţiilor specifice de muncă sau de învăţare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma

[1] Dacă planul de învățământ (PÎ) prevede mai multe stagii de practică se va înscrie, după caz: *Stagiul nr.1*, *Stagiul nr. 2*,... . Atunci când PÎ prevede un singur stagiu de practică se va înscrie: *Stagiu unic*.
[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Practică.
[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[5] Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poate fi *master profesional sau master de cercetare*.
[6] Tipul de practică pentru stagiul la care se referă fișa disciplinei se stabilește în acord cu tipul programului de master conform Standardelor specifice ARACIS pentru studii universitare de master.
[7] Se înscrie numele cadrelor didactice care asigură monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[8] Anul de studii din PÎ în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[9] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT*.
[10] Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx20.yy.z.ww pentru disciplina Practică indică anul universitar 2020/2021.
[11] Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din reglementările Consiliul facultății referitoare la practică, elaborate în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT. Condițiile de desfășurare a practicii se vor referi atât la *locurile de practică cât și la condițiile de lucru de la locurile de practică*.
[12] Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Practică. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

	responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării. • Utilizarea calculului statistic și a instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • Rezolvarea de probleme inginerești şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice pentru o gândire pragmatică și inginerească
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenelor și problemelor organizațiilor; • Evaluarea situației manageriale și inginerești a organizațiilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • Dezvoltarea abilității de a analiza conținutul proceselor de luare a deciziilor manageriale și inginerești

8. Tematica practicii și activități[13]

8.1 Tematica practicii	
Elaborarea unui raport de practică cu un subiect ales din una din cele 4 discipline din semestru, intr-o organizație.	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
1. Instructaj privind securitatea și sănătatea în muncă 2. Prezentarea firmei și a obiectului de activitate 3. Prezentarea departamentului și a locului de muncă 4. Desfășurarea activității la locul de muncă sub îndrumarea tutorelui, în conformitate cu tema aleasă pentru practică. 5. Întocmire Raport de practică 6. Evaluarea activității în cadrul departamentului și a raportului de practică in vederea atribuirii unui calificativ de către tutorele de practică.	250

9. Sarcinile studentului[14]

Participarea la orele asistate parțial cu profesorul îndrumător de practică, conform orarului.
Alegea unei teme de practică aferentă unei discipline studiate în semestrul curent.
Alegerea unei organizații în cadrul căreia studentul își va desfășura practica.
Semnarea documentelor de practică necesare conform regulamentului de practică.
Realizarea activităților de practică în cadrul unei organizații, cu durata specificată în planul de învățământ pentru semestrul curent.
Realizarea unui Raport de practică conform cerințelor specificate.
Participarea la colocviul de practică cu documentele necesare (Raport de practică, Atestat și Evaluare).

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Raport de practică scris	Evaluarea calității și completitudinii raportului scris	50%
Prezentarea / susținerea orală a	Evaluarea calității prezentării orale	20%

[13] Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT și specificului specializării.
[14] Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT.

raportului		
Întrebări din partea coordonatorului de practică	Evaluarea calității răspunsurilor la întrebări	30%

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea[15] lor)

- Utilizarea corectă a conceptelor disciplinei alese și rezolvarea problemelor specifice temei.
- Cantitatea minimă de cunoștințe necesare este verificată prin raportul scris și prezentarea raportului.
- Răspunsuri la cel puțin 3 întrebări conform cerințelor tematicii de practică, legate de activitatea desfășurată în firmă în conformitate cu tematica de practică aleasă.
-

Data avizării în Consiliul Facultății[16]	**Data completării**	
23.09.2024	20.09.2024	
Decan (semnătura)	**Director de Departament (semnătura)**	**Titular activităţi la practică (semnătura)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Conf.dr.ing Sabina Potra

[15] Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.
[16] Avizarea este precedată de discutarea în Consiliul Facultății a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Practică.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timişoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Facultatea de Management în Producție și Transporturi
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Ştiinţe inginereşti
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria si Managementul Calitatii si Competitivitatii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Costuri și analiza economică a calității / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf.univ.dr. Alin ARTENE				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Conf.univ.dr. Alin ARTENE				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect			
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.9
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					2
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					28
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala curs cu echipamente multimedia, tabla magnetica
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala seminar cu tabla magnetica

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Structurarea si dezvoltarea departamentelor de calitate in companii romanesti si internationale. • • Implementarea principiilor, metodelor si mijloacelor moderne de management al calitatii si competitivitatii in mediul de afaceri • • Elaborarea expertizei și furnizarea de consultanță tehnico-economică în probleme legate de inginerie și managementul calității și competitivitatea
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoştinţe şi competenţe de management strategic şi marketing strategic pentru firme şi clustere / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C3. Cunoştinţe şi competenţe în determinarea şi evaluarea factorilor critici de succes, a indicatorilor de performanţă ai firmelor şi clusterelor / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte elevilor conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice în vederea formării unei gândiri economice pragmatice
7.2 Obiectivele specifice	• consolidarea capacităților și cunoașterea deprinderilor și înțelegerea fenomenelor și problemelor economice; • • evaluarea situației economice și financiare a întreprinderilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • • dezvoltarea capacităţii de analiză a conţinutului situaţiilor financiare în vederea luării deciziilor manageriale.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Concepte de alocare a costurilor	4		Curs interactiv: de predare axat pe utilizarea suportului de curs printat sau a celui în power – point, explicatii, conversatii
Principii de bază ale bugetării și planificării profitului	4		
Prețul produselor	2		
Analiza financiara a companiei	4		
Gestionarea capitalului	2		
Măsurarea și urmărirea costului calității	4		
Calcularea costului calității	4		
Reducerea costului calității	4		

Bibliografie[10]

1. Artene A., Îndrumător de lucrări practice în contabilitatea și calculația costurilor, Ed. Eurostampa , Timisoara 2013
2. D.C.Wood, Principles of Quality Costs, fourth edition , Editor ASQ Quality Press, Published 2013, USA.
3. L.T.Blank, A. J.Tarquin, Basics of Engineering Economy, Editor McGraw-Hill Education, Published 2007, USA
4. E.P.Degarmo, et al.., Engineering Economy; Editor Prentice Hall; Published 2002, USA
5. J.Campanella, Principles of Quality Costs. Principles, Implementations and Use, third edition, Editor ASQC Milwaukee, Published 1999, USA
6. Artene A., Cost of Quality and Economic Analysis, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3139

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Contabilitatea costurilor și metodele de calcul	2		Exerciți, problematizare, studii de caz
Principiile de bază ale bugetării	1		
Venituri, costuri și analiză marginală	1		
Calculul raportului financiar	2		
Gestionarea capitalului de lucru	1		
Control intern si audit	1		
Activitățile de prevenire/ reducerea COQ	2		
Recunoașterea costurilor „ascunse” ale calității.	2		
Urmarirea eficienta a performanței COQ	2		

Bibliografie[12]

1. Artene A., Îndrumător de lucrări practice în contabilitatea și calculația costurilor, Ed. Eurostampa , Timisoara 2013
2. D.C.Wood, Principles of Quality Costs, fourth edition , Editor ASQ Quality Press, Published 2013, USA.
3. L.T.Blank, A. J.Tarquin, Basics of Engineering Economy, Editor McGraw-Hill Education, Published 2007, USA
4. E.P.Degarmo, et al.., Engineering Economy; Editor Prentice Hall; Published 2002, USA
5. J.Campanella, Principles of Quality Costs. Principles, Implementations and Use, third edition, Editor ASQC Milwaukee, Published 1999, USA
6. Artene A., Cost of Quality and Economic Analysis, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3139

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt adaptate necesităţilor actuale ale angajatorilor, contribuind la dobândirea de către studenţii programului Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor de cunoştinţe şi abilităţi specifice contabilităţii manageriale, necesare viitorilor manageri.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

10.4 Curs	Examen scris de verificare a cunoştinţelor	Proba scrisă	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L: Corectitudinea şi completitudinea întocmirii lucrărilor practice		50%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Promovarea examenului presupune obținerea la evaluare distribuită nota 5			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
11.09.2024	Conf.univ.dr. Alin ARTENE	Conf.univ.dr. Alin ARTENE

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /207010230
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria şi Managementul Calităţii şi Competitivităţii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			6 Sigma pentru imbunatatirea proceselor / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	24 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			10
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	6.7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					1.7
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					24
3.5 Total ore/săptămână[9]	10.7						
3.5* Total ore/semestru	150						
3.6 Număr de credite	6						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ingineria și Managementul Calității, Statistică Matematică
4.2 de competenţe	• Prelucrarea Statistică a Datelor Experimentale, Comunicare

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obţin prin înmulţirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de clasă mare, laptop, videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de clasă mare, laptop, videoproiector, tablă

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Capacitatea de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi, valori şi atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situaţiilor specifice de muncă sau de învăţare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a studentului. • Masteranzii care studiază în cadrul acestui program vor putea să identifice și să utilizeze diferite instrumente și metodologii de îmbunătățire a calității și specifice competitivităţii, care sunt direct legate de companii și industrii alese de ei. Educația pe care o vor obține prin intermediul acestui program îi va pregăti să devină practicieni de vârf în oricare dintre numeroasele funcții tehnice și specializate, după cum este necesar în funcție de nevoile specifice ale industriei.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C2 - Competențe de calcul statistic și utilizarea instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • C 3 - Rezolvarea problemelor inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • C 4 - Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT 1 - Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT 2 - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aplicarea "gândirii statistice" pentru evaluarea și îmbunătățirea capabilităţii și performanțelor proceselor prin înțelegerea ciclului de îmbunătățire continuă și a modului în care controlul statistic al proceselor contribuie la creșterea competitivității.
7.2 Obiectivele specifice	• Invățarea a cum se selectează, defineşte, măsoară, analizează, îmbunătățeşte și controlează un proces existent prin aplicarea instrumentelor și tehnicilor Six Sigma, precum și a altor modele de îmbunătățire.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Şase Sigma, prezentare generală. Cele 5 elemente ale structurii de bază.	2		Expunerea, prelegerea, explicatia, modelarea,insotite de mijloace tehnice vizuale si auditive
2. Şase Sigma, conducere şi implementare.	2		
3. Instrumente şi tehnici utilizate în Şase Sigma. Introducere în DMAIC şi alte modele de îmbunătăţire	2		
4. Faza „Defineşte”. • Construirea diagramei de proces, • Definerea scopului, objectivelor şi planificarea activităţilor, • Definerea procesului (diagrama de nivel înalt SIPOC) şi a părţilor interesate, • Selectarea membrilor echipei, • Obţinerea autorizării din partea sponsorului, • Formarea şi pregătirea echipei.	4		
5. Faza „Măsoară”. • Definire clară a procesului,	4		

• Definirea clară a metricilor, relativ la ieşirile procesului, •. Stabilirea bazei procesului pentru a se putea evalua în mod adecvat îmbunătăţirile aduse procesului, • Evaluarea sistemului de măsurare pentru a valida fiabilitatea datelor obţinute şi a trage concluziile corecte, • Reprezentarea grafică a comportamentului procesului.			
6. Faza „Analizează” • Pentru procesele existente, se analizează fluxul valorii pentru a identifica modalităţi de eliminare a diferenţei între performanţa curentă şi cea dorită, • Analizarea surselor de variaţie care contribuie la diferenţele de mai sus (pentru DMAIC) sau care vor contribui la scăderea performanţei proiectării (pentru DMADV), • Determinarea factorilor determinanţi precum şi a celor corelaţi cu cerinţele clienţilor (CTQ, CTS, CTC) şi care influenţează semnificativ procesul sau proiectarea, după caz, • Utilizarea tehnicilor de benchmarking pentru a evalua „cel mai bună din clasă” pentru produse sau servicii similare.	4	4	
7. Faza „Îmbunătăţire / Proiectare” • Implementarea noului sistem, . • Definirea parametrilor optimi pentru noul sistem sau produs, • Evaluarea riscurilor şi potenţialelor moduri de defectare pentru noul sistem,	4	4	
8. Faza „Control” • Conceperea unui nou Plan de Control, .• Validarea rezultatelor şi a noului Plan de Control.	2	2	
9. Legătura între Şase Sigma şi alte iniţiative manageriale.	2	2	
10. Probleme în implementarea demersului Şase Sigma	1	1	
11. Întrebări practice în implementarea demersului Şase Sigma.	1	1	

Bibliografie[10]

1.Pyzdek, T and Keller, P.A., (2014) - The Six Sigma Handbook. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels, Fourth Edition- Mc Graw Hill, New York.

2. Pyzdek, T (2003) - The Six Sigma Handbook. Revised and Expanded. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels - Mc Graw Hill, New York.

3. Park, S. H., (2003) – Six Sigma for Quality and Productivity Promotion - Asian Productivity Organization.

4. Brue, G., (2006) - Six sigma for Small Business - Entrepreneur Media, Inc.

5. Shina, G.S., (2002) - Six Sigma for Electronics Design and Manufacturing - Mc Graw Hill, New York.

6. Yang, K and El-Haik, B., (2003) - Design for Six Sigma A Roadmap for Product Development - Mc Graw Hill, New York.

7. Pyzdek, T. and Keller P.A., (2013)– The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence - Second edition - Mc Graw Hill, New York.

8. Allen, T.T., (2006) – Introduction to Engineering Statistics and Six Sigma: Statistical Quality Control and Design of Experiments and Systems - Springer-Verlag Limited, USA

9. Pugna, A.P., Six Sigma for Process Improvement, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3141 .

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Selectarea unui proiect Şase Sigma fezabil. • Selectarea criteriilor cheie pentru proiect, • Declararea scopului proiectului, • Scrierea declaraţiei privind problema proiectului, • Scrierea declaraţiei privind obiectivele proiectului, • Definirea metricilor cheie pentru Şase Sigma, • Selectarea membrilor echipei Şase Sigma.	4		Discuţii, întrebări şi rezolvare unei probleme specifice de îmbunătăţite utilizând metodologia DMAIC Şase Sigma
2. Faza „Definire”. • Identificare problemelor din proces, • Culegerea datelor de la client, • Traducerea VOC (Vocea Clientului) in CTQs (Critice petru Calitate), • Stabilirea metricilor de proiect, • Elaborarea unui plan de proiect, • Efectuarea unei revizii la incheierea fazei.	4		
3. Faza „Măsoară” • Selectare Y’s (ieşiri) şi identificare (intrări) X’s, • Validarea sistemului de măsurare pentru Y’s şi X’s, • Colectarea de noi date, • Efectuarea unei revizii la încheierea fazei.	4		
4. Faza „Analizează” • Localizarea problemei, • Stabilirea ipotezelor, • Testarea ipotezelor utilizând datele colectate în etapa anterioară, • Analiza rezultatelor, concluzii, • Efectuarea unei revizii la incheierea fazei.	4	2	
5. Faza „Îmbunătăţire” • Definirea problemei, • Efectuarea experimentelor, colectarea şi analizarea datelor, • Validarea rezultatelor, • Efectuarea unei revizii la încheierea fazei	4	4	
6. Faza „Control” • Utilizarea SPC – Controlul Statistic al Proceselor, • Concepera unui nou Plan de Control, • Efectuarea unei revizii la încheierea fazei..	4	4	
7. Implementarea soluţiei.	2		
8. Revizuirea rezultatelor şi a îmbunătăţirii	2		

Bibliografie[12]

1.Pyzdek, T and Keller, P.A., (2014) - The Six Sigma Handbook. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels, Fourth Edition- Mc Graw Hill, New York.
2. Pyzdek, T (2003) - The Six Sigma Handbook. Revised and Expanded. A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels - Mc Graw Hill, New York.
3. Park, S. H., (2003) – Six Sigma for Quality and Productivity Promotion - Asian Productivity Organization.
4. Brue, G., (2006) - Six sigma for Small Business - Entrepreneur Media, Inc.
5. Shina, G.S., (2002) - Six Sigma for Electronics Design and Manufacturing - Mc Graw Hill, New York.
6. Yang, K and El-Haik, B., (2003) - Design for Six Sigma A Roadmap for Product Development - Mc Graw Hill, New York.
7. Pyzdek, T. and Keller P.A., (2013)– The handbook for Quality Management. A Complete Guide to Operational Excellence - Second edition - Mc Graw Hill, New York.
8. Allen, T.T., (2006) – Introduction to Engineering Statistics and Six Sigma: Statistical Quality Control and Design of Experiments and Systems - Springer-Verlag Limited, USA
9. Pugna, A.P., Six Sigma for Process Improvement, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3141 .

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

- Angajatorii au nevoie de specialiști în 6 Sigma pentru îmbunătățirea continuă. Cunoștințele și competențele specifice din acest domeniu ajută inginerii/managerii/directorii de calitate în dezvoltarea carierei și controlul costurilor/îmbunătățirea performanței.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor teoretice prezentate la curs.	Examen scris	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		

L:

		50%	
	P: Implementarea unei îmbunătăţiri pentru un proces/produs aplicând metodologia DMAIC Şase Sigma.	Prezentarea proiectului, discuţii	
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate şi rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie. • Volumul de cunoştinţe se evaluează pe baza rezultatelor examenului scris şi a prezentării şi susţinerii proiectului.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA	Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Tansporturi
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management / 20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și competitivității (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Managementul proceselor și leadership / DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof dr ing Gabriela Proștean				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			SI dr ing Marcel Pârvu				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			14
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	18 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			4
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	4.1 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					2
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	58 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					28
3.5 Total ore/săptămână[9]	7.1						
3.5* Total ore/semestru	100						
3.6 Număr de credite	4						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management, Metode și instrumente utilizate în ingineria calității
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs, Materiale suport: Laptop, proiector, tabla
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Retea de calculatoare, conexiune SAP, tabla

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Cunoasterea unor metode și tehnici utilizate în pregătirea și managementul procesului, învățarea abilităților unui manager de proces.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoştinţe şi competenţe de management strategic şi marketing strategic pentru firme şi clustere / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C3. Cunoştinţe şi competenţe în determinarea şi evaluarea factorilor critici de succes, a indicatorilor de performanţă ai firmelor şi clusterelor / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C4. Competente privind utilizarea indicatorilor de performanta in evaluarea competitivitaii si calitatii sistemelor/clusterelor • C5. Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor si proceselor din punct de vedere al calitatii si competitivitatii a sistemelor inginereşti şi manageriale.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Sfera de cuprindere a managementului proceselor și conducerea acestora, utilizand sisteme dedicate necesare în planificarea, evaluarea, ajustarea, urmărirea și comunicarea proceselor.
7.2 Obiectivele specifice	• Studentii vor învăța metode și tehnici utilizate în pregătirea și managementul procesului, învățarea abilităților unui manager de proces prin studii de caz reale

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Cicluri de viață al proceselor (cicluri de viață tradiționale și agile	2		
Sustinerea ciclului de viata al proceselor (verificare, documentare, gestionare a configurației, gestionare a cererilor de modificare)	2		
Procesul de aprovizionare (licitarea furnizorilor, lansarea produsului)		2	
Procesul sistemelor ingineresti (obținerea cerințelor, analiza cerințelor sistemului, proiectarea arhitecturală a sistemului, testul de integrare și integrare a sistemului, test de calificare a sistemului	4		
Sprijinirea procesului ciclului de viață (verificare, documentare, gestionare a configurației, gestionare a cererilor de modificare)	4		
Ciclul de viata al procesului organizațional (Managementul de proiect, Managementul riscului, Măsurare, Îmbunătățirea proceselor		2	

Leadership (Stiluri de conducere de proces, factori care influențează stilurile de conducere, abilități de conducere		2	
Deprinderi de comunicare (proactivitate, conducere personală, managementul timpului, abilități de comunicare, empatie și sinergie, paradigmă câștig-câștig		4	
Conducerea grupurilor (managementul de grup, managementul conflictelor		4	

	Bibliografie[10] 1. Automotive SPICE, Pocket guide, http://www.kuglermaag.com/fileadmin/05_CONTENT_PDF/2-10_automotive-spice_version_3_pocketguide.pdf 2. Gabriela Prostean, Management si elemente de marketing, ed Politehnica, 2008 3. Gabriela Prostean, Process Management and Leadership, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3138

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Structura organizationala SAP	2		
2.Conectarea domeniului SAP, Presentarea IDES SAP, Conectarea clientului		2	
3. Dezvoltarea fișierului Master Data din Scenariul de producție – Crearea produsului finit	2		
4. Crearea semifabricatelor, crearea materiei prime		2	
5.Actualizarea costurilor, Tranzacții din scenariul de productie	2		
6. Modul logistica, intocmirea tabelelor de reduceri cu furnizorii	2		
7. Procesarea scenariului logistic	2		

	Bibliografie[12] Gabriela Prostean, Process Management and Leadership, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3138 SAP Technical Tutorials website for webdynpro applications: p://saptechnical.com/Tutorials/WebDynproABAP/TextRadioButton/page1.htm SAPDEV tutorials website for WebDynpro applications: http://www.sapdev.co.uk/sap-webapps/sap-webdynpro/wdp-dropdown.htm

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

- Programul de studii încearcă să se adapteze la cerințele angajatorilor, fiind formulat și actualizat prin întâlniri periodice cu asociațiile profesionale pentru a identifica nevoile și așteptările angajatorilor în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a folosi metode corecte, modele specifice pentru a evalua modalitatea adecvată de utilizare a abilităților creative de comunicare. Evaluarea teoretică a modelelor prezentate în abilitățile de comunicare; Cunoașterea metodelor/algoritmilor de comunicare media	Examen scris / evaluare orala / proiect	0.66
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L: Abilități digitale ale algoritmilor studiați	Testare pe calculator	0.34
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Obținerea Notei 5 după examinarea cunoștințelor curente ale cursului și obținerea Notei 5 după testarea pe calculator la laborator			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
21.09.2024	Prof dr ing Gabriela Prostean	Sl dr ing Marcel Pârvu

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
Sl dr ec Serban Miclea	23.09.2024	Prof dr ing ec habil Matei Tamasila

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și conpetitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Securitate si sanatate în muncă/DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			GĂUREANU Alin L.D.				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			GĂUREANU Alin L.D.				
2.4 Anul de studiu[6]	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	22 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	6.7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					3
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					42
3.5 Total ore/săptămână[9]	10.7						
3.5* Total ore/semestru	150						
3.6 Număr de credite	6						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obţin prin înmulţirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală cu videoproiector, ecran proiecție
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală cu videoproiector, ecran proiecție, calculatoare cu monitor

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Identificarea și caracterizarea sistemelor om-mașină-mediu din perspectiva principiilor, cunoștințelor și filosofiei ergonomiei, prin luarea în considerare a factorilor de risc pentru sănătatea și securitatea ocupațională • Elaborarea proiectelor de îmbunătățire continuă a locurilor de muncă / a sistemelor, ținând cont de perspectivele ergonomiei si de sănătatea și securitatea ocupațională • Dezvoltarea competențelor de lucru în echipe interdisciplinare și utilizarea metodelor și instrumentelor colaborative. Acestea vor sprijini dezvoltarea continuă a studenților pentru a satisface nevoile organizației privind îmbunătățirea ergonomica si din perspectiva sanatatii si securitatii muncii (inclusiv identificarea nevoilor de formare în procesul de învățare de-a lungul vieții
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1 – Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializări. • C4 – Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • C5 - Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 – Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT3 - Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să prezinte informații și cunoștințe legate de studiul managementului securității/siguranței în ceea ce privește identificarea pericolelor, investigarea și formarea accidentelor, care să permită managerului de sănătate și securitate în muncă (SSM) să reducă costurile pentru întreprindere și industrie
7.2 Obiectivele specifice	• La finalizarea acestui curs, studenții vor putea: (1) să explice importanța SSM, inclusiv examinarea legislației relevante; (2) să descrie motivul producerii accidentelor de muncă și să examineze tipurile de boli profesionale, răniri și decese care pot apărea ca urmare a unui accident de muncă; (3) identificarea profesiilor implicate sau a riscurilor profesionale pentru sănătatea și siguranța la locul de muncă și discutarea unor obstacolele cu care acestea se confruntă; (4) descrierea metodelor și a modului de control/monitorizare pentru a preveni anumite probleme de SSM (abordarea riscurilor profesionale); (5) să comunice informații privind aspectele legate de SSM și să descrie elementele critice ale unui program de succes in acest domeniu.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Introducere în Securitate și Sănătate în Muncă (SSM) si Ergonomie	2		Expunere argumentată, observarea, dezbaterea, brainstorming
Conștientizarea responsabilităților și a posibilelor efecte	2		
Legislația europeană și națională in domeniul SSM	2		
Sistemul de management al SSM – organizare, atribuții	4		
Măsuri de prevenire a riscurilor ocupaționale	4	4	
Sisteme de evaluare a riscurilor ocupaționale		4	
Teorii privind cauzele accidentelor.		2	
Cercetarea accidentelor		4	

Corelarea elementelor de SSM anterioare cu Standardul de calitate în domeniul SSM – ISO 45001		4	

	Bibliografie[10] 1. Draghici A (2005). *Ergonomie – Noi abordari teoretice si aplicative*, vol. I, Editura Politehnica Timisoara Draghici A. (2007). *Ergonomie – Aspecte novatoare ale cercetarii ergonomice*, vol. II, , Editura Politehnica Timisoara 2. R.I. Moraru (2016) *Securitate și Sănătate în Muncă: Tratat universitar*, Editura Focus Petroșani 3. ASRO 2018, *Sisteme de management al sănătății și securității în muncă*, București, 2018 4. Charles D. Reese - *Occupational Health and Safety Management – A practical approach*, CRC Press 2016, ISBN:978-1-4822-3134-2 5. HSE (Health and Safety Executive) - *Essentials of health and safety at work* Crown 2006, ISBN: 978 0 7176 6179 4 6. Roger L. Brauer - Safety and Health for Engineers, Wiley, New Jersey 2016, ISBN 9781119219187 Informații disponibile la: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com 7. Gaureanu A. – Suport curs – prezentări – campus virtual - https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3140

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Metode și mijloace pentru evaluarea de SSM și cea Ergonomică	6		Expunere argumentată, studiul de caz exerciții euristice
Exemple de bună practică în domeniul SSM din biblioteci digitale site-uri web de specialitate	10		
Dezbateri de lucrări științifice si schimb de experiență cu specialiștii din domeniu auditului de calitate în SSM	6	2	
Rezolvarea, prezentarea si dezbaterea studiilor de caz realizate de studenți		6	

	Bibliografie[12] 1. ASRO 2018, *Sisteme de management al sănătății și securității în muncă*, București, 2018 2. Charles D. Reese - *Occupational Health and Safety Management – A practical approach*, CRC Press 2016, ISBN:978-1-4822-3134-2 3. HSE (Health and Safety Executive) - *Essentials of health and safety at work* Crown 2006, ISBN: 978 0 7176 6179 4 4. Roger L. Brauer - Safety and Health for Engineers, Wiley, New Jersey 2016, ISBN 9781119219187 Informații disponibile la: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com, https://ww1.issa.int/ 5 Gaureanu A. – Suport curs – prezentări – campus virtual - https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3140

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

- Managementul SSM este de interes major pentru multe organizații și asociații profesionale, cum ar fi: ILO, OCDE, EU-OSHA, NIOSH etc. Acestea au dezvoltat programe de formare profesională dedicate acestui subiect
- Conținutul cursului și problemele sale sunt aliniate așteptărilor angajaților și anagajatorilor, deoarece absolvenții vor recunoaște, consolida și îmbunătăți măsurile preventive de SSM care sunt corelate cu exploatarea sistemelor tehnice.
- Cursuri similare sunt incluse în programe de masterat și postuniversitare de la Universitatea de Tehnologie din Poznan (PL), Universitatea din Birmingham (Marea Britanie), Universitatea Middlesex din Londra (UK), Universitatea Tehnică Kungliga (SE), Universitatea Aix-Marseille (FR)), Grenoble INP (FR), Universitatea de Științe Aplicate din Dusseldorf (DE), Universitatea din Africa de Sud, Universitatea QUT Australia, Universitatea Conell (SUA), Institutul de Tehnologie din Florida, Universitatea Chineză din Hong Kong, Politechnica Universitatea din Hong Kong (China), Universitatea Simon Fraser (Canada) etc

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aprecierea gradului de asimilare corectă a conceptelor teoretice, ca urmare a rezolvării pe CV a testelor decimologice.	2 examene parțiale (în săpt. 7 si 14 a semestrului), cu câte 10 întrebări tip grilă, cu notarea între 1-10. Media aritmetică a notelor de la evaluările distribuite reprezintă nota de examen	0,5
10.5 Activităţi aplicative	**S:** Rezolvarea în scris a unui studiu de caz comparativ, prezentat tabelar, cu hartă conceptuală și concluzii	Evaluarea studiilor de caz, ce tine cont în pondere de ¼ de următoarele 4 elemente: - Relevanța si actualitatea datelor și a argumentelor documentate, - Respectare conținutului/tematica indicată, - Prezentare/format de impact vizual și structurare - Modul academic de formulare a concluziilor. Nota la studiul de caz se ajustează cu prezența si participarea la disciplină și reprezintă nota de parcurs	0,5
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Cunoașterea generică a conceptelor teoretice la un nivel de minim media 5 la testele decimologice distribuite (C) • Rezolvarea în linii mari a studiului de caz, notat cu minim 5 (L)			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	GĂUREANU Alin L.D	GĂUREANU Alin L.D

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și conpetitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Managementul stresului și Ergonomie/DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			GĂUREANU Alin L.D.				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			GĂUREANU Alin L.D.				
2.4 Anul de studiu[6]	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	22 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	6.7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					3
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					42
3.5 Total ore/săptămână[9]	10.7						
3.5* Total ore/semestru	150						
3.6 Număr de credite	6						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obţin prin înmulţirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală cu videoproiector, ecran proiecție
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală cu videoproiector, ecran proiecție, calculatoare cu monitor

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Identificarea și caracterizarea sistemelor om-mașină-mediu din perspectiva principiilor, cunoștințelor și filosofiei ergonomiei, prin luarea în considerare a probabilității de apariție și a impactului factorilor de risc pentru sănătatea și securitatea ocupațională (riscuri și managementul stresului) • Elaborarea proiectelor de îmbunătățire continuă a locurilor de muncă / sistemelor, ținând cont de perspectiva ergonomiei • Dezvoltarea competențelor de lucru în echipe interdisciplinare și utilizarea metodelor și instrumentelor colaborative. Acestea vor sprijini dezvoltarea continuă a studenților pentru a satisface nevoile organizației privind îmbunătățirea ergonomică continuă (inclusiv identificarea nevoilor de formare în procesul de învățare de-a lungul vieții)
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1 – Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializări. • C4 – Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • C5 - Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 – Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT3 - Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să prezinte informații și cunoștințe legate de știința ergonomiei și managementul stresului care să permită crearea condițiilor pentru bunăstarea la locul de muncă și care să permită managerului de sănătate și securitate în muncă (SSM) să reducă costurile pentru întreprindere și industrie
7.2 Obiectivele specifice	• La finalizarea acestui curs, studenții vor putea: (1) să explice importanța ergonomiei, inclusiv să se raporteze la standarde și norme relevante ale domeniului; (2) să descrie motivația și necesitatea intervenției ergonomice și să examineze soluțiile fezabile pentru bunăstarea la locul de muncă; (3) să identifice profesiile implicate și riscurile profesionale privind sănătatea și siguranța la locul de muncă și discutarea unora dintre obstacolele cu care aceștia se confruntă; (4) descrierea metodelor și modului de control/monitorizarea pentru a preveni problemele legate de managementul stresului profesionist, relativ la ergonomia ocupațională (securitatea și sănătatea ocupațională); (5) să comunice informații privind ergonomia ocupațională, securitatea și sănătatea ocupațională și să descrie elementele critice ale unui program de succes în domeniul securității și sănătății ocupaționale.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Introducere in ergonomie	4		Expunere argumentată, observarea, dezbaterea, brainstorming
Sistemul on-mașină-mediu – descrierea principalelor aspecte	6		
Metode și mijloace de evaluare ergonomică	4		
Riscurile ocupationale si preventia lor		6	
Managementul stresului		8	

.			

	Bibliografie[10] Information available at: www.iea.cc, https://www.cdc.gov/niosh/, https://osha.europa.eu/, http://ohshub.com Salvendy, G. (2012). Handbook of human factors and ergonomics. John Wiley & Sons. Hendrick, H. W., & Kleiner, B. (Eds.). (2016). Macroergonomics: theory, methods, and applications. CRC Press. Quick, J. C., Wright, T. A., Adkins, J. A., Nelson, D. L., & Quick, J. D. (2013). Preventive stress management in organizations. American Psychological Association. Greenberg, J. S. (2017). Comprehensive stress management. McGraw-Hill Education. Friend M. A. & Kohn J. P. (2007). Fundamentals of Occupational Safety and Health, 4th edition, Government Institutes An imprint of The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland - Toronto - Plymouth, UK Alli B. O. (2008). Fundamental principles of occupational health and safety, International Labour Office – Geneva. HSE (2006). Essentials of health and safety at work, The Office of Public Sector Information, Information Policy Team, Kew, Richmond, Surrey TW9 4DU Brauer, R. L. (2016). Safety and health for engineers. John Wiley & Sons. Mischke, C., Verbeek, J. H., Job, J., Morata, T. C., Alvesalo-Kuusi, A., Neuvonen, K., ... & Pedlow, R. I. (2013). Occupational safety and health enforcement tools for preventing occupational diseases and injuries. The Cochrane Library Lundgren, R. E., & McMakin, A. H. (2013). Risk communication: A handbook for communicating environmental, safety, and health risks. John Wiley & Sons. Iavicoli, S. (2016). The new EU occupational safety and health strategic framework 2014–2020: objectives and challenges 2023 edition – Stress Management – Heena T. Bhagtani – Himalaya Publishing House 2018 https://www.stpaulcollege.co.in/assets/PDFs/scannedBooks/Stress-Management-Book.pdf 2024 – Stress e-guide EUOSHA - https://osha.europa.eu/en/tools-and-resources/e-guides/e-guide-managing-stress-and-psychosocial-risks

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Metode și mijloace pentru evaluarea ergonomică	6		Expunere argumentată, studiul de caz exerciții euristice
Exemple de bună practică în domeniul ergonomiei și managementul stresului, din biblioteci digitale și comunități mari de specialiști și utilizatori	8		
Dezbateri de lucrări științifice si schimb de experiență cu specialiștii din domeniu Managementului stresului	6	2	
Rezolvarea, prezentarea si dezbaterea studiilor de caz realizate de studenți		6	

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.

	Bibliografie[12] Iavicoli, S. (2016). The new EU occupational safety and health strategic framework 2014–2020: objectives and challenges 2023 edition – Stress Management – Heena T. Bhagtani – Himalaya Publishing House 2018 https://www.stpaulcollege.co.in/assets/PDFs/scannedBooks/Stress-Management-Book.pdf 2024 – Stress e-guide EUOSHA - https://osha.europa.eu/en/tools-and-resources/e-guides/e-guide-managing-stress-and-psychosocial-risks

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ergonomia și implicit managementul stresului sunt de interes major pentru multe organizații și asociații profesionale, cum ar fi: ILO, OCDE, NIOSH etc.. Acestea au dezvoltat programe de formare profesională dedicate acestui subiect.
- Conținutul cursului și problemele sale sunt perfect aliniate așteptărilor angajaților, deoarece absolvenții vor cunoaște (recunosc și corectează reacția) problemele legate de ergonomia ocupațională și problemele de sănătate și securitate în muncă, care sunt corelate cu producerea / livrarea produselor / serviciilor și exploatarea sistemelor tehnice.
- Cursuri similare sunt incluse în programe de masterat și postuniversitare de la Universitatea de Tehnologie din Poznan (PL), Universitatea din Birmingham (Marea Britanie), Universitatea Middlesex din Londra (UK), Universitatea Tehnică Kungliga (SE), Universitatea Aix-Marseille (FR)), Grenoble INP (FR), Universitatea de Științe Aplicate din Dusseldorf (DE), Universitatea din Africa de Sud, Universitatea QUT Australia, Universitatea Conell (SUA), Institutul de Tehnologie din Florida, Universitatea Chineză din Hong Kong, Politechnica Universitatea din Hong Kong (China), Universitatea Simon Fraser (Canada) etc.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aprecierea gradului de asimilare corectă a conceptelor teoretice, ca urmare a rezolvării pe CV a testelor decimologice.	2 examene parțiale (în săpt. 7 si 14 a semestrului), cu câte 10 întrebări tip grilă, cu notarea între 1-10. Media aritmetică a notelor de la evaluările distribuite reprezintă nota de examen	0,5
10.5 Activităţi aplicative	**S:** Rezolvarea în scris a unui studiu de caz comparativ, prezentat tabelar, cu hartă conceptuală și concluzii	Evaluarea studiilor de caz, ce tine cont în pondere de ¼ de următoarele 4 elemente: - Relevanța si actualitatea datelor și a argumentelor documentate, - Respectare conținutului/tematica indicată, - Prezentare/format de impact vizual și structurare - Modul academic de formulare a concluziilor. Nota la studiul de caz se ajustează cu prezența si participarea la disciplină și reprezintă nota de parcurs	0,5
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Cunoașterea generică a conceptelor teoretice la un nivel de minim media 5 la testele decimologice distribuite (C) • Rezolvarea în linii mari a studiului de caz, notat cu minim 5 (L)			

Data completării **Titular de curs** **Titular activităţi aplicative**

[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

	(semnătura)	**(semnătura)**
20.09.2024	GĂUREANU Alin L.D.	GĂUREANU Alin L.D.

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Etică și Integritate Academică / DC				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. dr. Caius LUMINOSU				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Lect. dr. Alin GAUREANU				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1,5 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect			0,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	21 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			7
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect			
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	2 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0,7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					0,6
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	29 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					9
3.5 Total ore/săptămână[9]	3.5						
3.5* Total ore/semestru	50						
3.6 Număr de credite	2						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• • Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională; • • Capacitatea de interacționare etico-profesională; • • Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională; • • Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională; • • Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 – Îndeplinirea la termen în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T..
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea și deprinderea competențelor specifice în activitățile de cercetare și în comportamentul în comunitatea academică conform normelor Codului de etică și deontologie al instituției

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral b. Valori, principii, norme etice c. Specificul eticii academice)	2		Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.
2. Teorii etice a. Etica virtuții b. Utilitarismul c. Kantianismul etic d. Relativismul etic e. Realismul etic f. Non-cognitivismul etic.	2		
3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.	2		
4. Plagiatul și formele sale	2		

a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat..			
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate	2		
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă)	2		
7. Consecințe și sancțiuni juridice a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală b. Consecințe de natură disciplinară c. Consecințe de natură penală.	2		

Bibliografie[10]

Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești.

Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București.

Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York

Papadima, L., (coord.), Deontologie Academică. Curriculum-cadru, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];

Haranguș, C., (2007), Etica în afaceri, Editura Eurostampa, Timișoara.

Macovei, I. 2010. Tratat de drept al proprietății intelectuale. Editura C.H. Beck, București.

Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.

Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;

Luminosu Caius - Etică și Integritate Academică - material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3143

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ.	2		Metode interactive. Discuţii, explicaţii, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția
2. Studii de caz cu privire la scrierea academică.	2		
3. Aspecte juridice. Jurisprudență.	2		
4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare.	1		

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.

[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.

			cursanților pe site-ul disciplinei.
	Bibliografie[12] 1. BĂIAȘ, C., LUMINOSU, C., SUCIU, S. – Suport de curs; 2. GAUREANU, A. – Suport de seminar; 3. G. E. MOCUȚA, R. BĂDĂRĂU, M. MEDELEANU, V. B. MARINCA, s.a. – GHID CADRU pentru realizarea disertaţiei-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.; 4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018 5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale; 6. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe; 7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe; 8. GAUREANU, A. – Etică și Integritate Academică – seminar - material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3143		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se regaseste in planul de invatamant de la universitatile: Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din Bucuresti
- • Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018
- • Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020 sub aspectul specific mediului universitar și profesiilor inginerești.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică;	Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor) / evaluare verbală/proiect	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:** - înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea congnitivă de analiză și sinteză a situațiilor concrete, în care operează noțiunile disciplinei;	- prezența la seminarii; - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - referate pe temele date; - test cu întrebări de tip grilă;	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• - înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; • - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică .			

[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
20.09.2024	Lect. dr. Caius LUMINOSU	Lect. dr. Alin GAUREANU

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]	Decan (semnătura)
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI PRACTICĂ
Stagiu 2 [1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Politehnica Timișoara**
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 20.70.10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master[5]	Master / master profesional
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Tipul de practică[6]			Practică profesională 2				
2.2 Titularul activităţilor de practică[7]			Prof.dr.ing Adrian Pugna				
2.3 Anul de studii[8]	1	**2.4** Semestrul	2	**2.5** Tipul de evaluare	C	**2.6** Regimul disciplinei[9]	DI
2.7 Anul universitar[10]	2024-2025	**2.8.** Cod disciplină	M353.24.02.S6				

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12.5
3.2 Total ore din planul de învăţământ	175
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare[11]

5.1 Misiune	• Consolidarea cunostintelor teoretice și formarea abilităților practice, a competențelor specificate în această fișă, spre a le aplica în concordanță cu specializarea de master a studentului. •
5.2 Condiții de desfăşurare a practicii	• Sala seminar pentru activitățile asistate parțial. • Activități practice în organizația aleasă în domeniul programului de master, avizată de responsabilul de practică. • Activitățile de practică se desfășoară în timpul celor 14 săptămâni ale semestrului curent.

6. Competenţele[12] la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competenţe specifice	• Capacitatea de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi, valori şi atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situaţiilor specifice de muncă sau de învăţare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma

[1] Dacă planul de învățământ (PÎ) prevede mai multe stagii de practică se va înscrie, după caz: *Stagiul nr.1*, *Stagiul nr. 2*,... . Atunci când PÎ prevede un singur stagiu de practică se va înscrie: *Stagiu unic*.
[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Practică.
[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[5] Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poate fi *master profesional sau master de cercetare*.
[6] Tipul de practică pentru stagiul la care se referă fișa disciplinei se stabilește în acord cu tipul programului de master conform Standardelor specifice ARACIS pentru studii universitare de master.
[7] Se înscrie numele cadrelor didactice care asigură monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[8] Anul de studii din PÎ în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[9] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT*.
[10] Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx20.yy.z.ww pentru disciplina Practică indică anul universitar 2020/2021.
[11] Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din reglementările Consiliul facultății referitoare la practică, elaborate în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT. Condițiile de desfășurare a practicii se vor referi atât la *locurile de practică cât și la condițiile de lucru de la locurile de practică*.
[12] Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Practică. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

	responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării. • Utilizarea calculului statistic și a instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • Rezolvarea de probleme inginerești şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice pentru o gândire pragmatică și inginerească
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenelor și problemelor organizațiilor; • Evaluarea situației manageriale și inginerești a organizațiilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • Dezvoltarea abilității de a analiza conținutul proceselor de luare a deciziilor manageriale și inginerești

8. Tematica practicii și activități[13]

8.1 Tematica practicii	
Elaborarea unui raport de practică cu subiecte din cele 4 discipline din semestru, intr-o organizație.	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
1. Instructaj privind securitatea și sănătatea în muncă 2. Prezentarea firmei și a obiectului de activitate 3. Prezentarea departamentului și a locului de muncă 4. Desfășurarea activității la locul de muncă sub îndrumarea tutorelui, în conformitate cu tema aleasă pentru practică. 5. Întocmire Raport de practică 6. Evaluarea activității în cadrul departamentului și a raportului de practică in vederea atribuirii unui calificativ de către tutorele de practică.	175

9. Sarcinile studentului[14]

Participarea la orele asistate parțial cu profesorul îndrumător de practică, conform orarului.
Alegea unei teme de practică aferentă unei discipline studiate în semestrul curent.
Alegerea unei organizații în cadrul căreia studentul își va desfășura practica.
Semnarea documentelor de practică necesare conform regulamentului de practică.
Realizarea activităților de practică în cadrul unei organizații, cu durata specificată în planul de învățământ pentru semestrul curent.
Realizarea unui Raport de practică conform cerințelor specificate.
Participarea la colocviul de practică cu documentele necesare (Raport de practică, Atestat și Evaluare).

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Raport de practică scris	Evaluarea calității și completitudinii raportului scris	50%
Prezentarea / susținerea orală a	Evaluarea calității prezentării orale	20%

[13] Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT și specificului specializării.
[14] Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT.

raportului		
Întrebări din partea coordonatorului de practică	Evaluarea calității răspunsurilor la întrebări	30%

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea[15] lor)

- Utilizarea corectă a conceptelor disciplinei alese și rezolvarea problemelor specifice temei.
- Cantitatea minimă de cunoștințe necesare este verificată prin raportul scris și prezentarea raportului.
- Studentul trebuie să răspundă la cel puțin 3 întrebări conform cerințelor tematicii de practică, legate de activitatea desfășurată în firmă în conformitate cu tematica de practică aleasă.
-

Data avizării în Consiliul Facultății[16]	**Data completării**
23.09.2024	20.09.2024

Decan (semnătura)	**Director de Departament (semnătura)**	**Titular activităţi la practică (semnătura)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Prof.dr.ing Adrian Pugna

[15] Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.
[16] Avizarea este precedată de discutarea în Consiliul Facultății a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Practică.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timişoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Facultatea Management în Producţie şi Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie şi Management / 207010230
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria şi Managementul Calităţii şi Competitivităţii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Mentenanţă Totală Productivă / DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			As.dr.ing. Mihai Alin BÎTEA				
2.4 Anul de studiu[6]	2	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	24 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			10
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	6.7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					3
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					42
3.5 Total ore/săptămână[9]	10.7						
3.5* Total ore/semestru	150						
3.6 Număr de credite	6						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ingineria și Managementul Calității, Statistică Matematică
4.2 de competenţe	• Prelucrarea Statistică a Datelor Experimentale, Comunicare

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de clasă mare, laptop, videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de clasă mare, laptop, videoproiector, tablă

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Studenții masteranzi înscriși în acest program vor putea identifica și utiliza diferite instrumente și metodologii de îmbunătățire a mentenanței și a competitivităţii, în legătură directă cu companiile și industriile alese de ei. Educația pe care o vor obține prin intermediul acestui program îi va pregăti să devină practicanţi de top în oricare dintre numeroasele funcții tehnice și de specialitate, așa cum sunt cerute de nevoile specifice ale industriei
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C2 - Competențe de calcul statistic și utilizarea instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • C3 - Rezolvarea problemelor inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • C4 - Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT 1 - Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT 2 - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea, evaluarea şi aplicarea diferitelor instrumente utilizate în mentenanţă şi instrumente şi metodologii utilizate în competitivitate pentru îmbunătăţire proceselor şi reducerea costurilor.
7.2 Obiectivele specifice	• Selectearea unei echipe TPM, evaluarea eficienței generale a echipamentului, evaluarea diferitelor condiții de funcționare, implementearea Jishu-Hozen - mentenanța autonomă, implementearea SMED - Schimbul de echipamente într-un singur minut, decizia cu privire la cea mai adecvată strategie de mentenanță .

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Condiţii de bază, de utilizare şi ideale. • „Stâlpii TPM”, Dezvoltarea defectelor, condiţii de bază, eficienţa generală a echipamentelor (OEE - Overall Equipment Efficiency), deteriorare naturală şi forţată, condiţii de bază, de utilizare şi ideale, metodologie de îmbunătăţire.	2		Prezentare in PowerPoint, exemple, studii de caz.
2. Jishu-Hozen – Mentenanţă autonomă. • Curăţenia, inspecţia iniţială şi etichetarea F.	2		
3. Analiza şi categorisirea datelor privind căderile. • Harta defectelor.	2		
4. Crearea de standarde şi pregătire pentru mentenanţa autonomă. • Crearea de echipe PM (Kobetsu Kaizen).	4		

5. Educaţie şi training, training referitor la echipamente, harta zonei, harta pericolelor potenţiale şi evaluarea riscurilor.	4		
6 . SMED - Single Minute Exchange of Die (schimbarea rapidă şi fără pierderi a echipamentelor). • Organizarea echipei SMED, select the echipamentului, documentarea schimbării, definirea timpului ţintă pentru schimare, anliya SMED.	4	4	
7. Decizia privind startegia de mentenanţă. • Analiza PM: TPM sau RCM?	4	4	
8. RCM - Reliability Centered Maintenance (Mentenanţă centrată pe fiabilitate)	2	2	
9. Time - and Condition-Based Maintenance. (Mentenanţă centrată pe timp şi condiţii)	2	2	
10. Predictive Maintenance (Mentenanţă predictivă)	2	2	

Bibliografie[10]

1.Boris,S., (2006) - Total Productive Maintenance – McGraw-Hill, New-York.
2. Palmer, R.D. (2006) – Maintenance Planning and Scheduling Handbook - McGraw-Hill, New-York.
3. Dhillon, B.S. (2002) - Engineering maintenance : a modern approach - CRC Press LLC., Boca Raton, Florida.
4. Mobley, R. K., (2002) - An introduction to predictive maintenance, 2nd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier Science).
5. Bloom, B.N., (2006) - Reliability Centered Maintenance (RCM). Implementation Made Simple - McGraw-Hill, New-York.
6. Blischke, W.R., Murthy, D.N.P, (editors) (2003) - Case Studies in Reliability and Maintenance - John Wiley & Sons, Inc.
7. Pugna, A., Tăucean, I., (coordinators) (2012) - Actual challenges in logistics and maintenance of industrial systems – Ed. Politehnica Timisoara
8. Mobley, R.K. (Editor in Chief), Higgins, L.K., Wikoff, D.J., (2008) – Maintenance Engineering Handbook , 7th Edition - McGraw-Hill eBooks
9. Agustiady, T.K., Cudney , E:A., (2016) - Total Productive Maintenance ,Strategies and Implementation Guide - CRC Press, Taylor & Francis Group
10. A. Pugna - Total Productive Maintenance, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4971

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Identificare unui echipament /utilaj pentru Jishu-Hozen – Mentenanţă autonomă (MA).	2		Discuţii, întrebări şi rezolvarea unei probleme de mentenanţă autonomă.
2. Stabilirea echipei de MA. - Crearea documentelor pentru training. - Training pentru echipa MA referitor la echipament /utilaj. - Crearea procedurilor iniţiale pentru siguranţă şi evaluarea riscurilor.	4		
3. Creare unei hărţi iniţiale pentru curăţarea echipamentului/utilajului. - Crearea unui jurnal pentru etichetarea F. - Confecţionarea de buline albastre şi etichete F albe şi roşii. - Se numerotează bulinele şi etichetele ca o singură secvenţă de numere.	4		

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referinţă pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.

- Identificare şi înregistarea zonelor evident contaminate.			
4. Modificarea evaluării riscului pe baza contaminării observate. - Crearea sau modificarea procedurilor pentru siguranţă pentru a include sarcini specifice de curăţenie. - Training pentru membri echipei referitor la noile sarcini de curăţenie. - Completarea documentului de certificare a sarcinilor. - Crearea unui document pentru abilităţi/transfer de sarcini în care se notează nivelul abilităţilor membrilor echipei bazate pe sarcinile individuale. - Crearea unei fişe pentru monitorizarea progresului etichetelor F. - Crearea unei hărţi a defectelor prezentând zonele de contaminare - Crearea unei fişe pentru contabilizarea etichetelor F	6		
5. Efectuarea unei analize 5 De ce ? (“5 Why’s”)	4	4	
6. Analizarea şi categorisirea etichetelor F.	4	4	
7. Updatarea activităţii prin crearea de noi hărţi şi date	2	2	
8. Revizuirea rezultatelor ăi concluzii	2		

Bibliografie[12]

1. Boris,S., (2006) - Total Productive Maintenance – McGraw-Hill, New-York.
2. Palmer, R.D. (2006) – Maintenance Planning and Scheduling Handbook - McGraw-Hill, New-York.
3. Dhillon, B.S. (2002) - Engineering maintenance : a modern approach - CRC Press LLC., Boca Raton, Florida.
4. Mobley, R. K., (2002) - An introduction to predictive maintenance, 2nd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier Science).
5. Bloom, B.N., (2006) - Reliability Centered Maintenance (RCM). Implementation Made Simple - McGraw-Hill, New-York.
6. Blischke, W.R., Murthy, D.N.P., (editors) (2003) - Case Studies in Reliability and Maintenance - John Wiley & Sons, Inc.
7. Pugna, A., Tăucean, I., (coordinators) (2012) - Actual challenges in logistics and maintenance of industrial systems – Ed. Politehnica Timisoara.
8. Mobley, R.K. (Editor in Chief), Higgins, L.K., Wikoff, D.J., (2008) – Maintenance Engineering Handbook , 7th Edition - McGraw-Hill eBooks
9. Agustiady, T.K., Cudney , E:A., (2016) - Total Productive Maintenance ,Strategies and Implementation Guide - CRC Press, Taylor & Francis Group
10. A. Pugna - Total Productive Maintenance, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4971

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Angajatorii au nevoie de specialişti în Mentenanţa Totală Productivă datorită necesităţii asigurării îmbunătăţirii continue. Cunoştinţele şi competenţele specifice din acest domeniu ajută inginerii/managerii/directorii în dezvoltarea carierei şi îmbunătăţirea performanţelor personale ăi al controlului costurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor teoretice conform cursului	Examen scris	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P: Implementarea Mentenanţei autonome, Jishu-Hozen pentru un echipament / utilaj.	Prezentarea proiectului şi discuţii	50%
	Pr:		

[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fişele disciplinelor trebuie să conţină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor şi a formelor de evaluare, precum şi cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităţilor prevăzute în planul de învăţământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum şi formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ş.a.)

	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate şi rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie. • Volumul de cunoştinţe se evaluează pe baza rezultatelor examenului scris şi a prezentării şi susţinerii proiectului.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Prof.dr.ing.habil. Adrian Pavel PUGNA	As.dr.ing. Mihai Alin BÎTEA

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Facultatea de Management În Producție Și Transporturi / Departamentul Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management / 207010
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și Managementul Calității și Competitivității / 207010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Managementul Proiectului / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. ing. NEGRUȚ Mircea Liviu				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Conf. Dr. ing. NEGRUȚ Mircea Liviu				
2.4 Anul de studiu[6]	2	**2.5** Semestrul	3	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	24 , din care:	ore curs	12	ore seminar/laborator/proiect			12
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	6,71 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,43
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,71
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					3,57
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					50
3.5 Total ore/săptămână[9]	10,71						
3.5* Total ore/semestru	150						
3.6 Număr de credite	6						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, materiale suport: proiector, laptop, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală cu calculatoare și software Ms Project, proiector, laptop, tablă

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Dobândirea de abilități în definirea structurii proiectului și alocării resurselor necesare într-o organizație. • Competențe privind planificarea proiectelor prin diferite metode și calculul costurilor. • Competențe în implementarea și controlul proiectului ș ai atribuțiilor specifice membrilor din echipa de proiect.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoştinţe şi competenţe de management strategic şi marketing strategic pentru firme şi clustere / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii. • C4. Competente privind utilizarea indicatorilor de performanta in evaluarea competitivitaii si calitatii sistemelor/clusterelor. • C5. Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor si proceselor din punct de vedere al calitatii si competitivitatii a sistemelor inginereşti şi manageriale.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 – Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT2 - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • CT3 – Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul cursului este acela de a forma studenților, deprinderile necesare planificării și implementării proiectelor din punct de vedere al celor trei obiective de fier ale proiectelor: timp, cost și calitate. Aceste cunoștințe sunt cerute și vor putea fi aplicate de către absolvenți în activitatea lor profesională din cadrul organizațiilor și firmelor unde vor lucra.
7.2 Obiectivele specifice	• Obiectivele specifice ale cursului se concentrează pe asimilarea cunoștințelor teoretice și practice pentru întocmirea listei de activități, metodelor de planificare ale proiectelor, programării resurselor, gestiunea costurilor și întocmirea bugetului proiectului, precum și realizarea controlului proiectului în perioada de implementare.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Introducere în managementul proiectelor	2		Prelegere cu prezentare PowerPoint, dialog, exemple și studii de caz.
2. Ciclul de viață și organizarea proiectului	2		
3. Structura proiectului / gestionarea scopurilor, crearea WBS, definirea activităților proiectului	4		
4. Definirea și alocarea resurselor. Managementul timpului proiectului - Grafic GANTT și CPM	6		
5. Managementul costurilor proiectului	4	2	
6. Părțile interesate în proiect și managementul comunicării in proiect	4	4	
7. Managementul riscului în proiect	2	2	
8. Managerul de proiect - managementul resurselor umane	2	2	
9. Managementul calității proiectului	2	2	

	Bibliografie[10] 1. NEGRUȚ Mircea Liviu (2020), Project Management concepts in the construction industry, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN:978-606-35-0335-1, 415 pag; 2. NEGRUȚ Mircea Liviu (2013), Conducerea proiectelor de construcţii asistată de calculator – Aplicaţii, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN: 978-606-554-746-9, 101 pag. 3. Project Management Institute (2017) – A Guide to the Project Management Body of Management – Sixth Edition, Pennsylvania; 4. Rodney Turner, (2014) - Gower Handbook of Project Management, 5th Edition, Gower, London 5. Carl Chatfield and Timothy Johnson - Microsoft Project 2013 Step by Step - Microsoft Press, Redmond 6. Harold Kerzner Ph.D., (2013) - Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling-11th Edition, ISBN-13: 978-1118022276, Jhon Wiley and Sons 7. Univ.-Prof. Dr.-Ing. Josef Zimmermann (2011), - Principles of Project Management - TU Munchen, Lehrstuhl für Bauprozessmanagement und Immobilienentwicklung 8. NEGRUȚ Mircea Liviu, Alan Păun, (2010) - Tools and Techniques for Projects Control, Scientific Proceedings for 10th International Symposium in Management, Timisoara 9. Alan Păun, NEGRUȚ Mircea Liviu, (2009) - Problems of Project Management Implementation in SMEs, Proceedings of the 6-th International Conference on Management of Technological Changes, Volume 1, Democritus University of Trace Greece, Alexandroupolis, Greece. 10. Albert Hamilton, (2008) – Handbook of project management procedures - Thomas Telford Publishing, London; 11. Dennis Lock, (2007) – Project Management, Ninth Edition, Gower, London 12. Jason Charvat (2003) – Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects - John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey; 13. Cleland D., Ireland L. (2002) – Project Management Strategic Design and Implementation, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York. 14. NEGRUȚ Mircea Liviu, Project Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4968

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Introducere în Microsoft Project	2		Se lucrează într-o sală cu calculatoare, folosind instrumentul software specific "Microsoft Project", se prezintă setările și exemple de lucru.
2. Bazele planificării: începerea unui nou proiect; Construirea unei liste de activități;	4		
3. Lucrul cu resurse: definirea de resurse; Alocarea de resurse pe activități;	4		
4. Programare avansată a activităților: Graficul Gantt; CPM - Graficul rețea;	6	4	
5. Vizualizarea și raportarea statusului proiectului;	4	4	
6. Urmărirea progresului: urmărirea progreselor înregistrate la activități și sarcini;	4	4	
7. Evaluarea și examinare.	4		

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.

	Bibliografie[12] 1. NEGRUȚ Mircea Liviu (2020), Project Management concepts in the construction industry, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN:978-606-35-0335-1, 415 pag; 2. NEGRUȚ Mircea Liviu (2013), Conducerea proiectelor de construcţii asistată de calculator – Aplicaţii, Editura Politehnica, Timişoara, ISBN: 978-606-554-746-9, 101 pag. 3. Project Management Institute (2017) – A Guide to the Project Management Body of Management – Sixth Edition, Pennsylvania; 4. Rodney Turner, (2014) - Gower Handbook of Project Management, 5th Edition, Gower, London 5. Carl Chatfield and Timothy Johnson - Microsoft Project 2013 Step by Step - Microsoft Press, Redmond 6. Harold Kerzner Ph.D., (2013) - Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling-11th Edition, ISBN-13: 978-1118022276, Jhon Wiley and Sons 7. Univ.-Prof. Dr.-Ing. Josef Zimmermann (2011), - Principles of Project Management - TU Munchen, Lehrstuhl für Bauprozessmanagement und Immobilienentwicklung 8. NEGRUŢ Mircea Liviu, Alan Păun, (2010) - Tools and Techniques for Projects Control, Scientific Proceedings for 10th International Symposium in Management, Timisoara 9. Alan Păun, NEGRUŢ Mircea Liviu, (2009) - Problems of Project Management Implementation in SMEs, Proceedings of the 6-th International Conference on Management of Technological Changes, Volume 1, Democritus University of Trace Greece, Alexandroupolis, Greece. 10. Albert Hamilton, (2008) – Handbook of project management procedures - Thomas Telford Publishing, London; 11. Dennis Lock, (2007) – Project Management, Ninth Edition, Gower, London 12. Jason Charvat (2003) – Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects - John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey; 13. Cleland D., Ireland L. (2002) – Project Management Strategic Design and Implementation, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York. 14. NEGRUȚ Mircea Liviu, Project Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4968

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este adaptat cerințelor angajatorilor, care este formulat și actualizat prin întâlniri periodice cu asociațiile profesionale pentru a identifica nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu. Angajatorii au nevoie de specialiști care știu să gestioneze proiectele companiei, să creeze structura (WBS) proiectului și să definească activitățile, să definească resurse și să creeze bugete. Cunoștințele și competențele specifice din acest domeniu ajută inginerii / managerii / directorii să gestioneze / să atingă cele 3 obiective ale proiectului legate de timp, cost și calitate.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea noțiunilor teoretice prezentate în curs.	Examen scris.	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P: Implementarea proceselor de management de proiect pe un proiect, utilizând Microsoft Project.	Prezentare fișier proiect întrebări și discuții.	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Obținerea notei cinci la examinarea cunoștințelor cursului și obținerea notei cinci la aplicația practică utilizând software-ul Microsoft Project pentru definirea și implementarea unui proiect într-un domeniu tehnic sau economic.			

Data completării **Titular de curs** **Titular activităţi aplicative**

[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

	(semnătura)	**(semnătura)**
01.09.2024	NEGRUȚ Mircea Liviu	NEGRUȚ Mircea Liviu

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea POLITEHNICA Timisoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul calității și conpetitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Managementul riscului și competitivitate / DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. habil. dr. ing. Larisa IVAȘCU				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Prof. univ. habil. dr. ing. Larisa IVAȘCU				
2.4 Anul de studiu[6]	2	**2.5** Semestrul	3	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect		2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect		28
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	14 , din care:	ore curs	6	ore seminar/laborator/proiect		8
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1.9
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				27
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9					
3.5* Total ore/semestru	125					
3.6 Număr de credite	5					

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Strategic Management, Cost of Quality and Economic Analysis
4.2 de competenţe	• Utilizarea computerului personal (PC) la nivel mediu, utilizarea Internetului, analiza critică a mediului de afaceri.

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala curs, platformă de învățare online, proiector, tablă, laptop, tabletă grafică
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala curs, platformă de învățare online, proiector, tablă, laptop, tabletă grafică

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Înțelegerea elementelor esențiale ale procesului de gestionare a riscurilor și competitivității.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1. Cunoştinţe şi competenţe de management strategic şi marketing strategic pentru firme şi clustere / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C3. Cunoştinţe şi competenţe în determinarea şi evaluarea factorilor critici de succes, a indicatorilor de performanţă ai firmelor şi clusterelor / cercetare ştiinţifică şi inovare în aceste domenii • C5. Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor si proceselor din punct de vedere al calitatii si competitivitatii a sistemelor inginereşti şi manageriale. •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Candidatul va înțelege tipurile de riscuri cu care se confruntă o entitate și va fi capabil să identifice și să analizeze aceste riscuri.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor de risc și abilitatea de a aplica definiții de risc diferitelor entități • Utilizarea instrumentelor de evaluare a riscurilor și competitivității • Îmbunătățirea nivelului de competitivitate • Modelul de analiză și evaluare și riscul parametrilor • Analiza și evaluarea proprietăților măsurilor de risc

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Fundamentele Competitivității	2	0	Prezentări, prelegeri, curs interactiv, sală inversată (flipped classroom), învățarea bazată pe discuții
Înțelegerea managementului riscului, a culturii riscurilor din cadrul organizațiilor – Noțiuni de bază	2	0	
Procesul de management al riscului	2	0	
Programarea riscurilor - viziune, misiune, valori; Rolul inginerilor în programarea riscurilor	2	0	
Analiza riscurilor - context de analiză a riscurilor, Identificarea și descrierea, măsurarea și analiza riscului, Metode de identificare	2	2	
Procesul decizional - luarea deciziilor bazate pe risc; Procesul atributului multi ierarhie	2	2	

Competitivitate organizațională	2	2	

	Bibliografie[10] 1. Sarfraz, M., Bhutta, M. K., & Ivascu, L. (2024). Leadership in cross-cultural contexts: Strategies for global success, International Journal of Organizational Leadership, 13(First Special IssueEditorial), vol. 13, pp. 1-5, cuartilla Q4, factor de impact 0,7. https://doi.org/10.33844/ijol.2024.60410 2. Larisa Ivascu, Marius Pislaru, Lidia Alexa, Organizational Innovation and Managing Digital Transformation Risks, The Future of Risk Management, Part of the Book Series "Industrial Engineering and Management", ISBN: 978-0-85466-751-2, ISSN: 3029-0511 3.Risk Management, Editors: Muddassar Sarfraz, Larisa Ivascu, ISBN 978-1-83968-906-2, IntechOpen, 15 chapters, 302 pages, Published: December 22nd, 2021. Link: https://www.intechopen.com/books/10226 Doi: 10.5772/intechopen.91067 4.Risk Management, Sustainability and Leadership, Editors: Larisa Ivascu, Ben-Oni Ardelean, Muddassar Sarfraz, ISBN 978-1-83769-991-9, IntechOpen, 6 chapters, 136 pages, Published: March 15th, 2023. Link: https://www.intechopen.com/books/11937 Doi: 10.5772/intechopen.102301 5. Larisa Ivascu, Competitiveness and Risk Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4967

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Evaluarea riscului - instrument software	10	0	Explicaţia, discuții interactive, studii de caz, exemple practice, învățarea colaborativă, învațarea bazată pe probleme, simulare
Analiza competitivității	4	0	
Registrele de risc, tablourile de bord, rapoartele	6	0	
Evaluarea lucrărilor de seminar	8	8	

	Bibliografie[12] 1. Sarfraz, M., Bhutta, M. K., & Ivascu, L. (2024). Leadership in cross-cultural contexts: Strategies for global success, International Journal of Organizational Leadership, 13(First Special IssueEditorial), vol. 13, pp. 1-5, cuartilla Q4, factor de impact 0,7. https://doi.org/10.33844/ijol.2024.60410 2. Larisa Ivascu, Marius Pislaru, Lidia Alexa, Organizational Innovation and Managing Digital Transformation Risks, The Future of Risk Management, Part of the Book Series "Industrial Engineering and Management", ISBN: 978-0-85466-751-2, ISSN: 3029-0511 3.Risk Management, Editors: Muddassar Sarfraz, Larisa Ivascu, ISBN 978-1-83968-906-2, IntechOpen, 15 chapters, 302 pages, Published: December 22nd, 2021. Link: https://www.intechopen.com/books/10226 Doi: 10.5772/intechopen.91067 4.Risk Management, Sustainability and Leadership, Editors: Larisa Ivascu, Ben-Oni Ardelean, Muddassar Sarfraz, ISBN 978-1-83769-991-9, IntechOpen, 6 chapters, 136 pages, Published: March 15th, 2023. Link: https://www.intechopen.com/books/11937 Doi: 10.5772/intechopen.102301 5. Larisa Ivascu, Competitiveness and Risk Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4967

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acest curs este conceput pentru a servi ca o bază pentru îmbunătățirea competitivității organizaționale în concordanță cu riscurile mediului de afaceri. Periodic se realizează întâlniri cu reprezentanții sectorului privat pentru a identifica noi abordări, nevoi și concepte. Prin Centrul de Cercetări în Inginerie și Management se realizează o serie de întâlniri în cadrul cărora se colectează informații și nevoi care sunt integrate în conținutul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă	Examen	60%
10.5 Activităţi aplicative	**S:** Evaluare sumativă	Realizare și prezentare	40%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Utilizarea și stăpânirea corectă a conceptelor discutate și rezolvarea problemelor specifice de complexitate medie. Capacitatea de a discuta și dezbate un subiect din aria competitivității sau riscurilor organizaționale.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
20.09.2024	Prof. univ. habil. dr. ing. Larisa IVAȘCU	Prof. univ. habil. dr. ing. Larisa IVAȘCU

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UPT
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	MPT / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie si management/ 28
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și Managementul Calității și Competitivității / 10/ Analist calitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Managementul lanțului logistic/ DA				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Ș.l.dr.ing. Attila TURI				
2.4 Anul de studiu[6]	2	**2.5** Semestrul	3	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect		1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect		14
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	0 , din care:	ore curs	0	ore seminar/laborator/proiect		0
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1.9
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				27
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9					
3.5* Total ore/semestru	125					
3.6 Număr de credite	5					

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala cu videoproiector

6. Competenţe la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Studenții de master înscriși în acest program vor fi capabili să identifice și să utilizeze diverse instrumente și metodologii specifice de management al lanțului de aprovizionare, legate direct de companiile și industriile alese de ei. Educația pe care o vor obține prin acest program îi va pregăti să devină practicieni de frunte în oricare dintre un număr mare de funcții tehnice și specializate, conform cerințelor specifice ale industriei.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• C1 - Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializării. • C2 - Competențe de calcul statistic și utilizarea instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • C4 - Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • C5 - Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizații
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 - Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT 2 - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general este acela de a furniza toate uneltele și informațiile necesare pentru proiectarea și managementul lanțului logistic într-o organizație.
7.2 Obiectivele specifice	• • Analiza internă și externă a unei organizații, managementul resurselor, comunicarea cu alte departamente, managementul fluxului de producție.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Informații generale despre managementul lanțului de aprovizionare (concept și delimitare, strategia lanțului de aprovizionare, strategia de aprovizionare, organizarea lanțului de aprovizionare, sistem de optimizare și suport decizional, îmbunătățirea performanței lanțului de aprovizionare	6	0	Expunerea, prelegerea, explicatia, modelarea insotite de mijloace tehnice vizuale si auditive
Managementul lanțului de aprovizionare și dimensiunile interne (serviciul clienți – un focus SCM, gestionarea stocurilor în SCM, calitate, integrarea managementului logisticii, managementul lanțului de aprovizionare verde	8	0	
Tehnici specializate ale lanțului de aprovizionare (negociere, comerț electronic, logistică electronică	6	0	
Managementul și distribuția lanțului de aprovizionare (managementul distribuției, rolul transportului în lantul de aprovizionare)	6	0	
Managementul lanțului de aprovizionare și mediul de afaceri (lanțul de aprovizionare global, retail și SCM, dezvoltarea viitoare a SCM)	2	0	

	Bibliografie[10] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Descrierea managementului lanțului de aprovizionare (SCM).	2	0	Studii de caz
Proiectarea lanțului de aprovizionare și strategia de canal	2	0	
Structura costurilor in lanturile de aprovizioanre	2	0	
Calitatea in lanturile de aprovizioanre	2	0	
Rolul internetului in lanturile de aprovizionare	2	0	
Lanturi de aprovizionare sustenabile	2	0	
Managementul distributiei	2	0	

	Bibliografie[12] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este stabilit împreună cu o companie multinațională din sectorul automotive

10. Evaluare

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”.
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	tratarea completa si corecta a subiectelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P: prezentare solutii la diferitele studii de caz	Sustinere a proiectelor	50%
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Pentru a atinge nivelul minim de prezență, cerut de regulile universității, cunoașteți informațiile de bază și cum să aplicați în practică			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
22.09.2024	Ș.l.dr.ing. Attila TURI	Ș.l.dr.ing. Attila TURI

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UPT
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	MPT / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie si management/ 28
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și Managementul Calității și Competitivității / 10/ Analist calitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]	Managementul logistic și al transporturilor / DA						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Ș.l.dr.ing. Attila TURI						
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]	Ș.l.dr.ing. Attila TURI						
2.4 Anul de studiu[6]	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect			1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect			14
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	0 , din care:	ore curs	0	ore seminar/laborator/proiect			0
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	5.9 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					1.9
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	83 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					27
3.5 Total ore/săptămână[9]	8.9						
3.5* Total ore/semestru	125						
3.6 Număr de credite	5						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1] Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului.
[3] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[4] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[5] Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[6] Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ.
[7] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO).
[8] În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9.
[9] Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala cu videoproiector

6. Competenţe la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Studenții de master înscriși în acest program vor fi capabili să identifice și să utilizeze diverse instrumente și metodologii specifice de management al lanțului de aprovizionare, legate direct de companiile și industriile alese de ei. Educația pe care o vor obține prin acest program îi va pregăti să devină practicieni de frunte în oricare dintre un număr mare de funcții tehnice și specializate, conform cerințelor specifice ale industriei.
Competenţele profesionale în care se înscriu competenţele specifice	• C1 - Cunoaşterea şi aplicarea corectă şi adecvată a noţiunilor teoretice şi practice iniţiale şi avansate specifice domeniului şi specializării. • C2 - Competențe de calcul statistic și utilizarea instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • C4 - Analiza critică şi constructivă pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • C5 - Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizații
Competenţele transversale în care se înscriu competenţele specifice	• CT1 - Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • CT 2 - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general este acela de a furniza toate uneltele și informațiile necesare pentru proiectarea și managementul lanțului logistic într-o organizație.
7.2 Obiectivele specifice	• • Analiza internă și externă a unei organizații, managementul resurselor, comunicarea cu alte departamente, managementul fluxului de producție.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Informații generale despre logistică și transport (Relația dintre transport, managementul lanțului de aprovizionare și economie	6	0	Expunerea, prelegerea, explicatia, modelarea insotite de mijloace tehnice vizuale si auditive
Managementul logisticii și dimensiunile interne (serviciul clienți – un focus SCM, gestionarea stocurilor în SCM, calitate, integrarea managementului logisticii, managementul lanțului de aprovizionare verde	6	0	
Transport intermodal și multimodal (negociere, comerț electronic, logistică electronică	6	0	
Managementul distribuției (Structura costurilor în transport))	6	0	
Transportation systems and their role in logistics	4	0	

	Bibliografie[10] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Costuri logistice	4	0	Studii de caz
Sisteme de transport – probleme și constrângeri	2	0	
Furnizorii de transport și structurile lor de costuri	2	0	
Managementul distributiei	2	0	
Rolul logisticii și transportului în managementul lanțului de aprovizionare	4	0	

	Bibliografie[12] Hugo W.M.J and all.- Supply chain management, logistics in perspectives, Van Schaik Publisher, Pretoria , 2004. Menzer J. – Supply chain management, Sage Publication, Thousand Oaks, 2001. Cachon G., Terwiesch C. – Matching Supply with demand, McGraw Hill, Boston, 2006 Turi Attila, Supply Chain Management, material e-learning pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4970

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este stabilit împreună cu o companie multinațională din sectorul automotive

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[13]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	tratarea completa si corecta a subiectelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P: prezentare solutii la diferitele studii de caz	Sustinere a proiectelor	50%

[10] Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT.
[11] Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" şi/sau „Practică:".
[12] Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.
[13] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Pr:		
	Tc-R[14]:		
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Pentru a atinge nivelul minim de prezență, cerut de regulile universității, cunoașteți informațiile de bază și cum să aplicați în practică			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
22.09.2024	Ș.l.dr.ing. Attila TURI	Ș.l.dr.ing. Attila TURI

Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	23.09.2024	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ

[14] Tc-R=teme de casă - Referate
[15] Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fişei disciplinei” de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf
[16] Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii.

FIŞA DISCIPLINEI PRACTICĂ
Stagiu 3 [1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Politehnica Timișoara**
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 20.70.10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master[5]	Master / master profesional
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Tipul de practică[6]			Practică profesională 3				
2.2 Titularul activităţilor de practică[7]			Conf.dr.ing Ilie TAUCEAN				
2.3 Anul de studii[8]	2	**2.4** Semestrul	3	**2.5** Tipul de evaluare	C	**2.6** Regimul disciplinei[9]	DI
2.7 Anul universitar[10]	2024-2025	**2.8.** Cod disciplină	M353.24.03.S5				

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14.3
3.2 Total ore din planul de învăţământ	200
3.3 Număr de credite	8

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare[11]

5.1 Misiune	• Consolidarea cunostintelor teoretice și formarea abilităților practice, a competențelor specificate în această fișă, spre a le aplica în concordanță cu specializarea de master a studentului. •
5.2 Condiții de desfăşurare a practicii	• Sala seminar pentru activitățile asistate parțial. • Activități practice în organizația aleasă în domeniul programului de master, avizată de responsabilul de practică. • Activitățile de practică se desfășoară în timpul celor 14 săptămâni ale semestrului curent.

6. Competenţele[12] la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competenţe specifice	• Capacitatea de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi, valori şi atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situaţiilor specifice de muncă sau de învăţare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma

[1] Dacă planul de învățământ (PÎ) prevede mai multe stagii de practică se va înscrie, după caz: *Stagiul nr.1*, *Stagiul nr. 2*,... . Atunci când PÎ prevede un singur stagiu de practică se va înscrie: *Stagiu unic*.
[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Practică.
[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[5] Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poate fi *master profesional sau master de cercetare*.
[6] Tipul de practică pentru stagiul la care se referă fișa disciplinei se stabilește în acord cu tipul programului de master conform Standardelor specifice ARACIS pentru studii universitare de master.
[7] Se înscrie numele cadrelor didactice care asigură monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[8] Anul de studii din PÎ în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[9] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT*.
[10] Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx20.yy.z.ww pentru disciplina Practică indică anul universitar 2020/2021.
[11] Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din reglementările Consiliul facultății referitoare la practică, elaborate în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT. Condițiile de desfășurare a practicii se vor referi atât la *locurile de practică cât și la condițiile de lucru de la locurile de practică*.
[12] Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Practică. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

	responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării. • Utilizarea calculului statistic și a instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • Rezolvarea de probleme inginerești şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice pentru o gândire pragmatică și inginerească
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenelor și problemelor organizațiilor; • Evaluarea situației manageriale și inginerești a organizațiilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • Dezvoltarea abilității de a analiza conținutul proceselor de luare a deciziilor manageriale și inginerești

8. Tematica practicii și activități[13]

8.1 Tematica practicii	
Elaborarea unui raport de practică cu subiecte din cele 4 discipline din semestru, intr-o organizație.	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
1. Instructaj privind securitatea și sănătatea în muncă 2. Prezentarea firmei și a obiectului de activitate 3. Prezentarea departamentului și a locului de muncă 4. Desfășurarea activității la locul de muncă sub îndrumarea tutorelui, în conformitate cu tema aleasă pentru practică. 5. Întocmire Raport de practică 6. Evaluarea activității în cadrul departamentului și a raportului de practică in vederea atribuirii unui calificativ de către tutorele de practică.	200

9. Sarcinile studentului[14]

Participarea la orele asistate parțial cu profesorul îndrumător de practică, conform orarului.
Alegea unei teme de practică aferentă unei discipline studiate în semestrul curent.
Alegerea unei organizații în cadrul căreia studentul își va desfășura practica.
Semnarea documentelor de practică necesare conform regulamentului de practică.
Realizarea activităților de practică în cadrul unei organizații, cu durata specificată în planul de învățământ pentru semestrul curent.
Realizarea unui Raport de practică conform cerințelor specificate.
Participarea la colocviul de practică cu documentele necesare (Raport de practică, Atestat și Evaluare).

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Raport de practică scris	Evaluarea calității și completitudinii raportului scris	50%
Prezentarea / susținerea orală a	Evaluarea calității prezentării orale	20%

[13] Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT și specificului specializării.
[14] Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT.

raportului		
Întrebări din partea coordonatorului de practică	Evaluarea calității răspunsurilor la întrebări	30%

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea[15] lor)

- Utilizarea corectă a conceptelor disciplinei alese și rezolvarea problemelor specifice temei.
- Cantitatea minimă de cunoștințe necesare este verificată prin raportul scris și prezentarea raportului.
- Studentul trebuie să răspundă la cel puțin 3 întrebări conform cerințelor tematicii de practică, legate de activitatea desfășurată în firmă în conformitate cu tematica de practică aleasă.
-

Data avizării în Consiliul Facultății[16]	**Data completării**	
23.09.2024	20.09.2024	
Decan **(semnătura)**	**Director de Departament** **(semnătura)**	**Titular activităţi la practică** **(semnătura)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Conf.dr.ing Ilie TAUCEAN

[15] Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.
[16] Avizarea este precedată de discutarea în Consiliul Facultății a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Practică.

FIŞA DISCIPLINEI PRACTICĂ
Stagiu 4 [1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Politehnica Timișoara**
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 20.70.10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master[5]	Master / master profesional
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Tipul de practică[6]			Practică profesională pentru elaborarea lucrării de disertație				
2.2 Titularul activităţilor de practică[7]			Îndrumătorul de disertație				
2.3 Anul de studii[8]	2	**2.4** Semestrul	4	**2.5** Tipul de evaluare	D	**2.6** Regimul disciplinei[9]	DI
2.7 Anul universitar[10]	2024-2025	**2.8.** Cod disciplină	M353.24.04.V1				

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	26,8
3.2 Total ore din planul de învăţământ	375
3.3 Număr de credite	15

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare[11]

5.1 Misiune	• Consolidarea cunostintelor teoretice și formarea abilităților practice, a competențelor specificate în această fișă, spre a le aplica în concordanță cu specializarea de master a studentului. •
5.2 Condiții de desfăşurare a practicii	• Sala pentru consultații cu profesorul îndrumător. • Activități practice în organizația aleasă în domeniul programului de master. • Activitățile de practică se desfășoară în timpul primelor 7 săptămâni ale semestrului curent.

6. Competenţele[12] la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competenţe specifice	• Să poată identifica și utiliza diverse instrumente și metodologii specifice care au legătură directă cu organizația și industria. Să se pregătească să devină lideri în orice domeniu al unui număr mare de funcții tehnice și specializate, după cum este necesar în funcție de nevoile specifice ale industriei.

---

[1] Dacă planul de învățământ (PÎ) prevede mai multe stagii de practică se va înscrie, după caz: *Stagiul nr.1*, *Stagiul nr. 2*,... . Atunci când PÎ prevede un singur stagiu de practică se va înscrie: *Stagiu unic*.
[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Practică.
[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.
[5] Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poate fi *master profesional sau master de cercetare*.
[6] Tipul de practică pentru stagiul la care se referă fișa disciplinei se stabilește în acord cu tipul programului de master conform Standardelor specifice ARACIS pentru studii universitare de master.
[7] Se înscrie numele cadrelor didactice care asigură monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.
[8] Anul de studii din PÎ în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[9] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT*.
[10] Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx20.yy.z.ww pentru disciplina Practică indică anul universitar 2020/2021.
[11] Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din reglementările Consiliul facultății referitoare la practică, elaborate în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT. Condițiile de desfășurare a practicii se vor referi atât la *locurile de practică cât și la condițiile de lucru de la locurile de practică*.
[12] Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Practică. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării. • Utilizarea calculului statistic şi a instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • Rezolvarea de probleme inginereşti şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru organizaţii.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice pentru o gândire pragmatică și inginerească
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenelor și problemelor organizațiilor; • Evaluarea situației manageriale și inginerești a organizațiilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • Dezvoltarea abilității de a analiza conținutul proceselor de luare a deciziilor manageriale și inginerești

8. Tematica practicii și activități[13]

8.1 Tematica practicii	
Tema de diserație aleasă de student, conform cu programul de master, realizată intr-o organizație.	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
1. Instructaj privind securitatea și sănătatea în muncă 2. Prezentarea firmei și a obiectului de activitate 3. Prezentarea departamentului și a locului de muncă 4. Desfășurarea activității la locul de muncă sub îndrumarea tutorelui, în conformitate cu tema aleasă pentru practică. 5. Întocmire documentație cerută de profesorul îndrumător.	182

9. Sarcinile studentului[14]

Participarea la orele de consultații cu profesorul îndrumător de practică, conform orarului stabilit. Alegea unei teme de disertație. Alegerea unei organizații în cadrul căreia studentul își va desfășura practica. Realizarea activităților de practică în cadrul organizației, cu durata specificată în planul de învățământ pentru semestrul curent. Realizarea documentației cerută de profesorul îndrumător.

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Documentație	Evaluarea calității și completitudinii documentației	50%
Prezentarea activităților realizate	Evaluarea calității prezentării .	20%
Întrebări din partea îndrumătorului de disertație	Evaluarea calității răspunsurilor la întrebări.	30%
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea[15] lor)		

[13] Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT și specificului specializării.
[14] Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT.
[15] Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.

- Utilizarea corectă a conceptelor disciplinei alese și rezolvarea problemelor specifice temei.
- Cantitatea minimă de cunoștințe necesare este verificată prin documentația scrisă și prezentarea ei.
- Studentul trebuie să răspundă la întrebările îndrumătorului, legate de activitatea desfășurată în organizație în conformitate cu tematica aleasă.
-

Data avizării în Consiliul Facultății[16]	**Data completării**	
23.09.2024	20.09.2024	
Decan (semnătura)	**Director de Departament (semnătura)**	**Titular activităţi la practică (semnătura)**
S.l.ec.dr. Șerban MICLEA	Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	Îndrumătorul de disertație

[16] Avizarea este precedată de discutarea în Consiliul Facultății a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Practică.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /20.70.10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master[4]	Master / master de cercetare
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Ingineria și managementul calității și competitivității

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			**Elaborarea lucrării de disertație**				
2.2 Titularul activităţilor			Cadrul didactic conducător de disertație				
2.3 Anul de studii	2	**2.4** Semestrul	4	**2.5** Tipul de evaluare	D	**2.6** Regimul disciplinei[6]	DI
2.7 Anul universitar[7]	2024-2025	**2.8.** Cod disciplină	M353.24.04.V2				

3. **Timpul total estimat** (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	26,8
3.2 Total ore din planul de învăţământ	375
3.3 Număr de credite	15

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Misiunea disciplinei Elaborarea lucrării de disertație[8]

5.1 Misiune	•
5.2 Condiții de desfăşurare a lucrării de disertație	• Activitățile se desfășoară în timpul săptămânilor 8-14 ale semestrului curent.

6. **Competenţele**[9] la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competenţe specifice	• Să poată identifica și utiliza diverse instrumente și metodologii specifice care au legătură directă cu organizația și industria. Să se pregătească să devină lideri în orice domeniu al unui număr mare de funcții tehnice și specializate, după cum este necesar în funcție de nevoile specifice ale industriei
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării. • Utilizarea calculului statistic şi a instrumentelor specifice calităţii şi competitivităţii în vederea analizei, prelucrării şi interpretării informaţiilor din sistemele inginereşti şi manageriale. • Rezolvarea de probleme inginerești şi manageriale specifice calităţii şi competitivităţii într-un mod creativ, eficient şi eficace. • Elaborarea de analize pentru îmbunătăţirea proiectelor, proceselor, sistemelor inginereşti şi manageriale. • Determinarea și evaluarea factorilor critici de succes ai indicatorilor de competitivitate pentru

[1] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Elaborarea lucrării de disertație.
[2] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Elaborarea lucrării de disertație.
[3] Se înscrie codul programului de studii prevăzut în HG nr.158/29.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[4] Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poat fi *master profesional sau master de cercetare*.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT*.
[7] Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx.20.yy.z.ww pentru disciplina *Elaborarea lucrării de disertație* indică anul universitar 2020/2021.
[8] Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din Ghidul cadru pentru realizarea disertatiei-UPT http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html
[9] Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Elaborarea lucrării de disertație. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

	organizaţii
Competenţele transversale în care se înscriu competenţele specifice	• Dezvoltarea gândirii analitice, sintetice, comparative şi critice, a capacităţii de adaptare şi comunicare în situaţii şi condiţii diverse. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă interdisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi colaborare în cadrul echipei, demonstrarea spiritului de iniţiativă, a capacităţilor inovatoare, în mediile fizic şi virtual. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să sintetizeze și să prezinte conceptele, instrumentele, metodele și modelele specifice pentru o gândire pragmatică și inginerească
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenelor și problemelor organizațiilor; • Evaluarea situației manageriale și inginerești a organizațiilor și identificarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea acesteia; • Dezvoltarea abilității de a analiza conținutul proceselor de luare a deciziilor manageriale și inginerești

8. Tematica disciplinei Elaborarea lucrării de disertație și activitățile asociate[10]

8.1 Tematica lucrării de diserație	
Tema de diserație aleasă de student, conform cu programul de master	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
Consultații programate cu profesorul îndrumător pentru elaborarea lucrării. Elaborarea lucării de disertație sub îndrumarea profesor îndrumător. Întocmirea documentelor necesare depunerii lucrării de disertație.	182

9. Sarcinile studentului[11]

Participarea la consultațiile programate cu profesorul îndrumător pentru elaborarea lucrării.
Elaborarea lucării de disertație sub îndrumarea profesor îndrumător.
Întocmirea la termenul stabilit a documentelor necesare depunerii lucrării de disertație.
Încărcarea la termenele stabilite pe platforma Campus Virtual UPT a lucrării de disertație și a tuturor documentelor necesare.
Obținerea raportului de similitudine și corectarea lucrării în cazul în care este nevoie.

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Finalizarea lucrării de disertație	Analiza lucrării de disertație	100%
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea[12] lor)		
• Finalizarea lucrării de disertație la termenele propuse și în condițiile de calitate impuse de c.d. conducător al disertației		

[10] Întrucât pentru orice program de studii universitare de master tematicile concrete ale lucrărilor de diserație sunt variate, în rubricile 8.1 și 8.2 se înscriu *structuri unice de prezentare a tematicii* concrete și a activităților asociate. Structurile se adoptă de board-ul de specialitate potrivit reglementărilor Consiliului Facultății (CF) elaborate în concordanță cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT* (http://www.upt.ro/img/files/Regulamente%20UPT/2017/Regulament_examene_licenta_diploma_disertatie.pdf) și cu Ghidul cadru pentru realizarea disertatiei-UPT. Structurile adoptate se utilizează în mod obligatoriu de către conducătorii de disertație atunci când elaborează oferta de teme de disertație.
[11] Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF elaborate în concordanță cu Ghidul cadru pentru realizarea disertatiei-UPT.
[12] Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.

Data avizării în Consiliul Facultății[13]	Data completării
23.09.2024	20.09.2024
Decan	**Director de Departament**
(semnătura)	**(semnătura)**
Prof.dr.ec.,ing.habil Matei TĂMĂȘILĂ	S.l.ec.dr. Șerban MICLEA

[13] Avizarea este precedată de discutarea în CF a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Elaborarea lucrării de disertație.